

# **Кодекс эксперта по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ**

Кодекс профессиональной этики эксперта, привлекаемого к проведению аккредитационной экспертизы в рамках профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (далее – Кодекс), представляет собой совокупность моральных и нравственных обязательств и требований, основанных на общепризнанных нормах, которыми эксперты руководствуются в своей деятельности во время проведения процедуры аккредитационной экспертизы образовательной деятельности.

Кодекс определяет правила нравственного поведения специалистов, прошедших процедуру аккредитации, – установления полномочий физического лица в качестве эксперта на право привлечения к аккредитационной экспертизе образовательной деятельности по основным образовательным программам.

Кодекс призван содействовать укреплению авторитета Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка и экспертов, принимающих участие в проведении аккредитационной экспертизы в составе экспертных групп, повышению доверия образовательных организаций к результатам деятельности экспертов, обеспечению единой нравственно-правовой основы для согласованных и эффективных действий при проведении аккредитационной экспертизы.

## **Основные принципы профессиональной этики эксперта**

### **I. Общественные интересы:**

- Интересы общества, интересы образовательных организаций являются главным критерием профессиональной деятельности эксперта. В своей деятельности эксперт следует моральным принципам честности, доверия, справедливости, уважения, надежности и ответственности;
- Эксперт не имеет права подчинять общественный интерес частным интересам индивидов или групп, действовать в пользу частных интересов, во вред обществу, ставить выполнение служебных обязанностей в зависимость от личной заинтересованности.

### **II. Профессиональная компетентность:**

- Эксперт обязан отказаться от оказания профессиональных услуг, выходящих за пределы его профессиональной компетенции, а также не соответствующих профилю его деятельности;
- Эксперт несет ответственность за обоснованность своих заключений и выводов с тем, чтобы предотвратить возможность отмены или пересмотра принятых решений;
- Эксперт обязан поддерживать необходимый уровень своей профессиональной компетентности.

### **III. Исключение корыстных действий:**

- Честное и бескорыстное исполнение своих обязанностей;
- Неподкупность эксперта;
- Отсутствие каких-либо обещаний в разрез должностных обязанностей.

#### **IV. Объективность, независимость:**

- Заключение, выводы, рекомендации эксперта должны базироваться на объективной информации;
- Недопущение чьей-либо личной предвзятости и пресечение давления с любой стороны в любой форме на объективность суждения экспертов;
- Соблюдение твердости и принципиальности при оформлении отчетной документации вопреки возможному давлению с целью внесения изменений в результат проверки.

#### **V. Правила взаимодействия с представителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность:**

- Сдержанность и терпеливость;
- Исключение панибратских отношений, грубости, нетактичности;
- Уважение решений коллег;
- Требование предоставления полной и объективной информации. Эксперт несет ответственность за сокрытие, фальсификацию данных и в том случае, если не настаивал на полной информированности;
- Умение четко действовать и принимать решения в стрессовых ситуациях;
- Не допущение публичных заявлений о ходе и предварительных результатах экспертизы.

#### **VI. Конфиденциальность информации:**

- Сохранение в тайне конфиденциальной и служебной информации;
- Не использование конфиденциальной информации в личных интересах, интересах третьих лиц;
- Публикация, иное разглашение конфиденциальной информации не являются нарушением профессиональной этики в случаях: когда это разрешает образовательная организация с учетом интересов всех сторон, которые она может затронуть; и когда это предусмотрено нормативными правовыми актами или решениями судебных органов.

#### **VII. Взаимоотношения с коллегами:**

- Не обсуждать личные или профессиональные качества своих коллег, а также давать оценку их работы;
- Не представлять для публичного обсуждения или опубликования сведения, порочащие своих коллег;
- В ситуациях конфликта и проявления противоречивых оценок обеспечивать честное обсуждение всех (в том числе и противоположных) мнений, избегать столкновения интересов, решать все спорные вопросы на основе фактов и открытости, придерживаться коллегиальной модели принятия решений.

Я,

(фамилия, имя, отчество)

Обязуюсь руководствоваться в своей деятельности во время проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ Кодексом эксперта.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**(подпись)**

**(ФИО)**