



Обеспечение качества образования с помощью механизмов независимой оценки работодателями

Мельникова Н.С., зам.генерального директора СПКФР по ПОА, к.с.н.



СПКФР

Центр экспертизы и актуализации профессиональных и образовательных стандартов

Рабочая группа ПОА ОП

Соглашения о взаимодействии между ФУМО ВО и СПО «Экономика и управление» УГСН 38.00.00 и СПК финансового рынка



- ✓ 46 утверждено профессиональных стандартов
- ✓ 109 квалификаций
- ✓ 92 комплектов оценочных средств
- ✓ 32 квалификаций в разработке
- ✓ 41 в разработке КОС



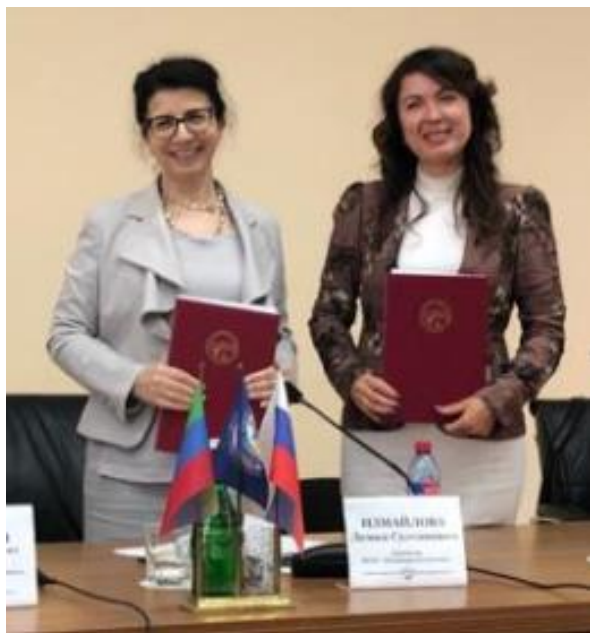
ПОА СПКФР:

- ✓ ВО - 44 образовательных программы
- ✓ СПО - 6 образовательных программы
- ✓ ДПО - 4 образовательные программы

Разработаны нормативные документы и рекомендациями:

- Стандарт качества для программ дополнительного образования
- Рекомендации по подготовке программы достижения максимальных критериальных показателей ПОА ОП
- Положение о выдаче сертификатов признания теоретической части профессионального экзамена независимой оценки квалификации по профессиональным стандартам, закрепленным за СПКФР

Подписано соглашение между «Росаккредагентством» и СПКФР о сотрудничестве и взаимодействии в сфере развития Национальной системы квалификации



- Разработан и утвержден полный пакет ЛНА для установления полномочий Ассоциации СПКФР в качестве экспертной организации для проведения государственной аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Разработана Методика Проведения независимой оценки качества образования (НОКО) в соответствии со Статьей 95. Независимая оценка качества образования (в ред. Федерального закона от 21.07.2014 № 256-ФЗ) и Постановлением правительства от 15 августа 2019 г. № 1052 О внесении изменений в положение о государственной аккредитации образовательной деятельности

Вопросы качества из Дорожной карты Банка России и СПКФР:

2.2.2. Разработка стандартов качества программ дополнительного профессионального образования

СПКФР разработан и утвержден «Стандарт качества подготовки специалистов финансового рынка по программам дополнительного профессионального образования» (Протокол №6 от 10.07.19г.)

В 12 нормах качества сформирована система требований к взаимосвязанным компонентам образовательной деятельности, выполнение которых в совокупности гарантирует сформированность компетенций, отвечающих требованиям ПС и рынка труда.

2.3 Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ для специалистов финансового рынка

Признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающие требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля. В СПКФР прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации в 54 программы.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПЕРЕХОДА К СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИНАНСОВОГО РЫНКА

МОСКВА 2019

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Председателя Банка России
[Подпись] / С.А. Швецов
«...» ... 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Совета по профессиональным
квалификациям финансового
рынка
[Подпись] / А.В. Мурзычев
«...» ... 2019 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта») по обеспечению перехода к системе независимой оценки квалификации специалистов финансового рынка

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации	Ответственный исполнитель
I. Обеспечение качества процессов независимой оценки квалификации				
1.1.	Разработка профессиональных стандартов и описаний квалификаций Целевые индикаторы эффективности и результативности: – высокая скорость разработки и экспертизы проектов профессиональных стандартов; – высокое качество (релевантность и практическая применимость) утвержденных профессиональных стандартов и описаний квалификаций; – соответствие содержанию профессиональных стандартов и описаний квалификаций регуляторным требованиям Банка России, лучшим практикам профессиональной деятельности, включая международный опыт; – профессиональные стандарты и описания квалификаций разрабатываются и поддерживаются в актуальном состоянии в соответствии с направлениями развития финансового рынка			
1.1.1.	Формирование план-графика разработки и актуализации профессиональных стандартов, описаний квалификаций для ведущих профессиональной деятельности, поднадзорных Банку России (с учетом основных направлений развития финансового рынка на период 2019-2021 годов)	План-график разработки, согласован с Банком России, утвержден СПКФР	30.04.2019	СПКФР (в том числе Комиссия по ПК РЦБ)

Выдержки из Дорожной карты Росфинмониторинга и СПКФР

П. 4. Решение вопросов кадрового обеспечения деятельности системы НОК в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ

Подготовка экспертов ПОА программ высшего и дополнительного образования на предмет соответствия требованиям ПС «Специалист по финансовому мониторингу»

П.5. Формирование Центров компетенции по развитию системы оценки квалификации в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ, обеспечивающих единство подходов

Сетевой институт ПОД/ФТ совместно с Комиссией ПОД/ФТ СПКФР должны обеспечить регулярный анализ образовательных кластеров с целью мониторинга обеспеченности регионов ОП, прошедшими или готовыми к прохождению ПОА, текущей потребности в проведении НОК и ПОА в регионе.

Сетевой институт должен проводить программы ПК, а также переподготовки преподавателей, с целью отбора на рынке только тех программ, которые соответствуют профессиональному стандарту (готовых к профессионально-общественной аккредитации)

П.5.3.1. К учебному году 2020-2021 каждый ВУЗ член сетевого Института должен иметь минимум 1 программу по ПОД/ФТ/ФРОМУ, прошедшую ПОА.



Преимущества использования результатов ПОА



- ▶ учитываются при проведении государственной аккредитации (ч.8 ст.96 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства «О внесении изменений в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности» от 15 августа 2019 г. № 1052);
- ▶ учитываются в процедурах распределения контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований (Приказ Минобрнауки России от 15.07.2013 № 560 (ред. от 23.12.2014));
- ▶ находятся в русле Государственной программы «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1642. Приложение № 1 к Программе, с. 46 («Удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры ПОА основных образовательных программ профессионального образования, в общем числе специальностей и направлений подготовки: в 2018 г. - 25 процентов, в 2019 г. - 27,5 процентов, в 2020 г. - 30 %»);
- ▶ соответствуют Приоритетному проекту «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», Утвержден Советом при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол 30.05.2017 г. № 6) в части выполнения п.20 « Мероприятия по сертификации и аккредитации профессионального образования и русского языка как иностранного, в том числе и на международном уровне ...»;
- ▶ могут использоваться работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями при формировании рейтингов аккредитованных ими образовательных программ и реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ч.5 ст.96 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);
- ▶ используются в процедурах межвузовского и международного сотрудничества, а также для усиления имиджа организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- ▶ потребители образовательных услуг (абитуриенты и обучающиеся по соответствующим образовательным программам) используют информацию о профессионально-общественной аккредитации при выборе образовательной программы
- ▶ Реальная помощь в проектировании и актуализации образовательных программ под современные законодательные требования и запросы работодателей

АККОРК = СПКФР

Соглашение о сотрудничестве, определяющее взаимодействие между сторонами по вопросам, касающимся процедуры сопряжения методических подходов к проведению профессионально-общественной аккредитации с требованиями, установленными международными организациями

Центр экспертизы и актуализации профессиональных и образовательных стандартов

Рабочая группа ПОА ОП

Европейской ассоциацией агентств по гарантиям качества (ENQA)

Международной сетью агентств по гарантии качества (INQAAHE)

Европейским регистром агентств по гарантии качества (EQAR)

Азиатско-тихоокеанской сетью агентств по гарантии качества (APQN)

Разработана и утверждена Методика оценки образовательной программы при проведении интегрированной процедуры международной и профессионально-общественной аккредитации

По итогам 1 экспертизы ОО получает 2 Свидетельства - СПКФР и Международной аккредитации

Оценка качества образования представителями работодателей - движущая сила сближения образовательного процесса с рынком труда, ориентированного на профессиональные стандарты.





- Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ по направлениям ВО, СПО, ДПО (ПОА ОП);
- Независимая оценка качества образования (НОКО);
- Интегрированная процедура профессионально-общественной и международной аккредитации;
- Интегрированная процедура ПОА ОП и НОКО;
- Экспертиза образовательных программ на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Обучение экспертов НОК и ПОА и ведение соответствующих реестров;
- Консультативная и методическая помощь в проектировании и актуализации образовательных программ, включая организацию взаимодействия с ключевыми работодателями.

Повышение квалификации с получением удостоверения соответствующего образца по программе «Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»

- ▶ По итогам обучения у слушателей появятся новые профессиональные компетенции в области экспертизы качества профессиональных образовательных программ в сфере экономики, управления и финансов (укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление»). Будет сформирован навык применения профессиональных стандартов при подготовке и экспертизе образовательных программ по уровням ВО, СПО, ДПО.
- ▶ Результаты обучения дают возможность включения в Реестр экспертов ПОА СПКФР и возможность участвовать в аккредитационных экспертизах лучших образовательных организациях России на договорной основе с каждым экспертом.
- ▶ «Собственные» эксперты ПОА оказывают неоценимую помощь в подготовке образовательных программ к государственной аккредитации и встраиванию их в систему независимой оценки квалификации (НОК) и промежуточной аттестации с применением НОК.

НОКО - оценка качества подготовки обучающихся и образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 4 статьи 95.2).

Объекты НОКО:

- ▶ условия реализации образовательного процесса;
- ▶ результаты качества подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.



Оценка качества подготовки обучающихся проводится СПКФР в формате аналогичном процедуре проведения независимой оценки квалификаций и с использованием инфраструктуры и организационно-технической поддержки ЦОК СПКФР

Оценочные средства, используемые в процедуре независимой оценки качества подготовки выпускников сопоставимы с теоретической частью профессионального экзамена по выбранной квалификации



Возможность обучающимся зачета теоретической части профессионального экзамена



- ✓ формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся в процессе освоения образовательных программ по оценочным средствам, согласованным с СПКФР;
- ✓ совершенствование и актуализация образовательных программ;
- ✓ совершенствование средств текущего контроля успеваемости по дисциплинам профессионального цикла;
- ✓ повышение статуса и конкурентоспособности образовательных программ и образовательной организации;
- ✓ рекомендации по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- ✓ повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации работников образовательной организации;
- ✓ повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы и получению профессиональной квалификации;
- ✓ усиление взаимодействия образовательной организации с профессиональным сообществом, встраивание в национальную систему профессиональных квалификаций.

