

**Квалификационная характеристика и требования к квалификации
«Специалист по разработке и организации стартапа (6 уровень квалификации)»
сформированным при отсутствии соответствующего профессионального
стандарта**

Содержание

Раздел 1. Проведение анализа квалификационных характеристик вида профессиональной деятельности «Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования»	2
1.1. Анализ нормативно-правовых и иных документов, формирующих квалификационную характеристику вида профессиональной деятельности «Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования»	2
1.2. Анализ рынка труда, существующей ситуации в отрасли, информация о перспективах развития вида профессиональной деятельности.....	9
1.3. Анализ действующих квалификационных характеристик и обоснование разработки новой квалификационной характеристики	14
Раздел 2. Описание квалификационных характеристик и квалификационных требований.....	17
2.1. Наименования квалификаций.....	17
2.2. Определение уровня квалификации	18
2.3. Описание обобщенных трудовых функций и трудовых функций.....	18
Раздел 3. Сводная таблица квалификационной характеристики	23
Раздел 4. Основные этапы разработки квалификационной характеристики	31
4.1. Информация об организациях, на базе которых проводилась разработка	31
4.2. Требования к экспертам, привлеченным к разработке квалификационной характеристики.....	31
4.3. Этапы разработки квалификационной характеристики	31
Раздел 5. Профессионально-общественное обсуждение квалификационной характеристики	31
5.1. Размещение на ресурсе	31
5.2. Организации и эксперты, привлеченные к обсуждению квалификационных характеристик.....	31
Раздел 6. Согласование квалификационной характеристики	32

Квалификационная характеристика вида профессиональной деятельности «Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования», разработана в соответствии с приказом Минтруда России от 11.07.2022 № 410н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации».

Раздел 1. Проведение анализа квалификационных характеристик вида профессиональной деятельности «Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования»

1.1. Анализ нормативно-правовых и иных документов, формирующих квалификационную характеристику вида профессиональной деятельности «Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования»

1. Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», приказ Минтруда России от 16.04.2018 N 239н;
2. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 243-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
5. Постановление Правительства РФ от 25.03.2022 № 469 «Об утверждении Правил предоставления субсидий АО «Российский Банк поддержки МСП» на возмещение доходов по кредитам, предоставленным в 2022–2024 гг. высокотехнологичным, инновационным субъектам МСП по льготной ставке».
6. Передовые инженерные школы (аналитика). URL: <https://analytics.engineers2030.ru/>
7. Федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства». URL: <https://univertechpred.ru/>
8. Концепция технологического развития России до 2030 г.: распоряжение Правительства РФ от 20.05.2023 № 1315-р. URL: <https://ngtpp.ru/wp-content/uploads/2023/02/Kontseptsiya-tehnologicheskogo-razvitiya-na-period-do-2030-goda.pdf>
9. Об утверждении Сводной стратегии развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2030 года и на период до 2035 года: распоряжение Правительства РФ от 06.06.2020 № 1512-р (ред. от 09.09.2023)
10. О развитии технологических компаний в Российской Федерации: федеральный закон от 04.08.2023 № 478-ФЗ.
11. Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 г. № 1191 "Об утверждении Правил предоставления субсидии из федерального бюджета некоммерческой организации Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий в целях возмещения части затрат физическим лицам, осуществившим инвестиции в университетские стартапы".

12. Постановление Правительства РФ от 08.07.2022 г. № 1225 "Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета Фонду инфраструктурных и образовательных программ в целях создания и поддержки инструментов университетского венчурного строительства (университетские "стартап-студии"), а также на финансовое обеспечение затрат, связанных с выполнением возложенных на него функций по организации мероприятий по популяризации федерального проекта".
13. Постановление Правительства РФ от 15.06.2022 г. № 1085 "О предоставлении субсидии из федерального бюджета автономной некоммерческой организации "Платформа Национальной технологической инициативы" в целях организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта "Платформа университетского технологического предпринимательства" государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
14. Стандарты организаций предприятий, положения (локальные нормативные акты);
15. Должностные инструкции специалистов по разработке и организации стартапов (локальные нормативные акты);
16. Инструкции и технико-распорядительные акты предприятий (локальные нормативные акты).

В конце 2000-х годов в экономике России значительно усилился структурный дисбаланс, характеризующийся истощением отраслевых преимуществ и нарастанием технологического отставания по передовым производственным направлениям. В 2016 г. была утверждена Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации. 28 февраля 2024 года Указом Президента РФ № 145 утверждена обновленная «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» (далее — Стратегия). Цель научно-технологического развития определена как обеспечение независимости и конкурентоспособности государства, достижения национальных целей развития и реализации стратегических национальных приоритетов путем создания эффективной системы наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации. В перечне задач, которые необходимо решить, указано:

- а) сформировать эффективную систему взаимодействия науки, технологий и производства, обеспечив повышение восприимчивости экономики и общества к новым технологиям, создав условия для развития наукоемкого предпринимательства;
- б) создать инфраструктуру и условия для проведения научных исследований и разработок, внедрения наукоемких технологий, отвечающие современным принципам организации научной, научно-технической и инновационной деятельности, на основе лучших российских и мировых практик;
- в) создать возможности для выявления и воспитания талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства, обеспечив сохранение и развитие интеллектуального потенциала науки, повышение престижа профессии ученого и инженера;

г) сформировать эффективную систему управления в области науки, технологий и производства и осуществления инвестиций в эту область, обеспечив единое научно-технологическое пространство, ориентированное на решение государственных задач и удовлетворение потребностей экономики и общества;

д) способствовать формированию модели международного научно-технического сотрудничества и международной интеграции в области научных исследований и разработок, позволяющей защитить национальные интересы Российской Федерации в условиях внешнего давления, сохранить идентичность российской науки и повысить ее эффективность за счет взаимовыгодного международного взаимодействия.

Во исполнение Стратегии Правительством РФ была инициирована Национальная технологическая инициатива (НТИ) - долгосрочная межведомственная программа по созданию условий для обеспечения лидерства российских предприятий на высокотехнологичных рынках к 2035 г., перезапущенная в 2020 г. на основе обновленного видения ее экосистемы. Спецификой НТИ является то, что перечень мер, необходимых для достижения поставленных целей, и логику стратегии формулирует непосредственно высокотехнологичный бизнес, в то время как государство выполняет роль сервисного партнера. Тринадцать действующих рабочих групп программы состоят из представителей исполнительной власти, предпринимательского и научно-образовательного секторов, совместно прорабатывающих 13 перспективных рынков (аэронет, автонет, маринет, нейронет, фуднет, хелснет, технет, энеджинет, сейфнет, эдунет, спортнет, хоумнет, веарнет).

За время действия НТИ инициировано и принято более 40 нормативно-правовых актов федерального уровня в интересах технологического предпринимательства, разработано более 50 новых технологий и продуктов — в их числе сверхвысокочастотный модулятор для компонентов 6G-систем; энергосистема для умного управления энергопотреблением; платформа ГЛОНАСС для сбора больших данных автодорожных сетей; процессор для изучения нейронных сетей; гибридные беспилотные системы для работы в экстремальных климатических условиях; первый российский электромобиль, созданный на основе технологии цифровых двойников; проект цифровизации сельского хозяйства Агро-НТИ и др. Новыми форматами выступают инфраструктурные центры, университет и магистратура НТИ 2035, точки кипения, кванториумы и кружковое движение, проектно-образовательный интенсив «Архипелаг НТИ», технологические конкурсы, информационно-сервисный ресурс Leader-ID. Что касается финансирования проектов, то программой предусмотрена возможность привлечения внебюджетных средств — их общий объем составил более 28 млрд руб.

В апреле 2023 г. создан Фонд суверенных технологий НТИ, при посредстве которого к 2029 г. должно быть реализовано 20 проектов с инвестициями 6,4 млрд руб. в области БПЛА, микро- и радиоэлектроники, технологий беспроводной связи. По заявлению организаторов, в случае отсутствия текущих проектов по критичным технологиям Фонд намерен инвестировать в релокацию инженерии и возвращать собственную научную и технологическую школу.

Инновационная инфраструктура России формировалась в соответствии с государственными программами, в числе которых: «Программа поддержки пилотных инновационных территориальных кластеров» (2013–2015 гг.), «Индустриальные

парки» (2014–2017 гг.), «Создание в РФ технопарков в сфере высоких технологий» (2007–2015 гг.) и др. В целях импортозамещения в период 2015–2021 гг. государство профинансировало проектов на общую сумму свыше 3 трлн руб. (500 млрд руб. составило прямое бюджетное финансирование). В контексте финансовой поддержки к деятельности технологического предпринимательства подключена система институтов развития, в том числе: Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (ФСИ), «Роснано», Фонд «Сколково», «ВЭБ Инновации», «Российская венчурная компания», «Агентство стратегических инициатив», Фонд инфраструктурных и образовательных программ и др. Обозначенные структуры помогают инновационным стартапам на различных стадиях в части финансирования, льготного кредитования и проектного сопровождения: административного, информационного, консультационного, образовательного, имущественного. Около 60% всей поддержки оказывает Фонд содействия инновациям (ФСИ). Так, в 2022 г. на создание и модернизацию 250 высокотехнологичных малых и средних предприятий (МСП) было направлено 7 млрд руб. До 30 млн руб. можно получить на запуск инновационного производства при условии завершения этапа НИОКР. За 5 лет на поддержку проектов в совокупности было направлено более 20 млрд руб. Прирост выручки инновационной продукции за счет гранта за этот период составил 140 млрд руб. По данным ФСИ, в 2023 г. спрос на данную форму увеличился в 1,5 раза.

В 2022 г. правительство РФ утвердило правила льготного кредитования для высокотехнологичных МСП - ставка на инвестиционные цели и пополнение оборотных средств сроком до 3-х лет составляет 3%. На бюджетное субсидирование программы в ближайшие три года будет направлено 4 млрд руб.

В 2022 году были запущены программы по стимулированию технологического предпринимательства на базе образовательных учреждений, в частности такие федеральные проекты, как «Передовые инженерные школы», «Создание сети современных кампусов», «Платформа университетского технологического предпринимательства» - ожидается, что результатом выполнения последнего станет выход на рынок к 2030 г. 30 тыс. предпринимателей в сфере технологий. По итогам первого года в рамках реализации проектов в российских университетах 15 регионов РФ создано 30 передовых инженерных школ. Всего по стране запущено 15 стартап-студий, 60 предпринимательских «точек кипения», разработаны 300 тренингов и 151 акселерационная программа, которые уже прошли более 30 тыс. человек. Более 1000 студентов получили грантовую поддержку в размере 1 млн руб. В мае 2023 г. Правительство РФ утвердило Концепцию технологического развития до 2030 г. - перечень основных механизмов достижения технологического суверенитета, в качестве целевых показателей которого заявлены: снижение коэффициента технологической зависимости России в 2,5 раза; увеличение патентной активности в 3 раза; темпов роста объема инновационной продукции - в 1,9 раза. По представлению ведомств отобрано 10 сквозных технологий и 8 направлений развития промышленности. Одним из условий успешной реализации положений Концепции обозначен высокий уровень инновационной активности предпринимательского сектора.

В сентябре 2023 г. Правительство Российской Федерации утвердило Сводную стратегию развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до

2030 года и на период до 2035 года. В стратегии отмечается постепенное ухудшение технологического уровня обрабатывающей промышленности в связи с введенными санкционными ограничениями, стимулировавшее запрос на создание отечественных технологий и компонентов. В число задач, поставленных для реализации в рамках стратегии, входят развитие направления коммерциализации новых технологий и продуктов, кооперации производственных предприятий и высших учебных заведений в развитии наукоемких производств, а также цифровизация промышленности. В рамках утвержденной Правительством РФ в мае 2023 г. Концепции технологического развития на период до 2030 года субъекты национальной экономики должны обеспечить производство высокотехнологичной продукции, при этом доля таких «отечественных товаров в общем объеме потребления должна составить не менее 75%». В августе 2023 г. был принят закон от 04.08.2023 № 478-ФЗ «О развитии технологических компаний в Российской Федерации», определяющий правовые рамки деятельности технологических компаний, а также их поддержки со стороны государства.

Концепцией технологического развития на период до 2030 года определяются вызовы, принципы и цели технологического развития на период до 2030 года. Реализация Концепции направлена на развитие высокотехнологичных отраслей экономики Российской Федерации, что характеризует ее как отраслевой документ стратегического планирования Российской Федерации.

Среди целей, изложенных в документе, значится:

- достижение технологического суверенитета - наличие в стране (под национальным контролем) критических и сквозных технологий собственных разработок;
- переход к инновационно ориентированному экономическому росту;
- технологическое обеспечение устойчивого развития производственных систем.

Согласно документу, к концу третьего десятилетия XXI века Россия должна обладать собственной научной, кадровой и технологической базой критических и сквозных технологий. Предполагается, что в стране будут созданы условия для высокоинтенсивной инновационной активности корпораций и предпринимателей, которые будут работать в комфортной регуляторной среде. Кроме того, к 2030 году национальная экономика должна обеспечивать производство высокотехнологичной продукции – чипов и другой микроэлектроники, высокоточных станков и робототехники, авиакосмической техники, беспилотников, лекарств и медицинского оборудования, телекоммуникационной техники и программного обеспечения. При этом доля таких отечественных товаров в общем объеме потребления должна составить не менее 75%.

У каждой из целей концепции есть индикаторы, позволяющие судить о её достижении. Так, для обеспечения технологического суверенитета необходимо добиться роста внутренних затрат на исследования и разработки не менее чем на 45%. Для перехода к инновационно ориентированному экономическому росту уровень инновационной активности в промышленности и других областях должен увеличиться в 2,3 раза, а затраты на эти цели – в 1,5 раза. Также к 2030 году объём инновационных товаров, работ и услуг должен возрасти в 1,9 раза, а число патентных заявок – в 2,4 раза. Для устойчивого функционирования и развития производственных

систем надо, чтобы число предприятий обрабатывающей промышленности, использующих технологические инновации, увеличилось в 1,6 раза.

В Концепции дано определение понятия "**стартап (технологический)**" как вновь созданное предприятие, ориентированное на разработку и/или производство продуктов на основе какой-либо инновационной идеи, связанной, как правило, с использованием новых технологий. Особенностью стартапа является наличие команды и технологической идеи. Цель развития стартапа состоит в капитализации идеи в рамках производства серийной продукции (услуги) и /или поглощения компанией-инвестором.

В документе отмечается необходимость восстановления престижа науки и преодоления "кадрового голода". Не менее важной задачей является развитие "мягких навыков и компетенций", в том числе в сфере подготовки лидеров технологических проектов, технологического предпринимательства.

Отдельного внимания требуют вопросы развития компетенций и навыков, необходимых для обеспечения лидерства технологических проектов, их структурирования, продвижения и финансирования. На развитие указанных компетенций и навыков будут направлены следующие мероприятия:

- повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций высшего образования по вопросам охраны, защиты и коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- выделение дополнительных контрольных цифр приема образовательным организациям высшего образования, осуществляющим подготовку кадров в сфере интеллектуальной собственности;

- дополнение школьной программы дисциплинами, направленными на изучение старшеклассниками вопросов, связанных с интеллектуальной собственностью;

- расширение сети кафедр и (или) образовательных программ технологического предпринимательства совместно с институтами инновационного развития, технологическими компаниями. Предоставление соответствующих образовательных программ в открытом доступе посредством цифровых платформ;

- включение в образовательные программы в сфере финансов, экономики и менеджмента комплекса образовательных предметов, направленных на развитие венчурного финансирования, управления рисками технологических проектов;

- расширение дополнительных возможностей (факультативных, селективных) для школьников средних и старших классов по получению знаний о технологическом предпринимательстве от институтов инновационного развития, успешных предпринимателей и сотрудников венчурных фондов.

Базовые понятия, используемые в рамках реализации федерального проекта "Платформа университетского технологического предпринимательства" государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации" (далее – федеральный проект) были закреплены в ряде постановлений Правительства РФ, определяющих правила предоставления субсидий из федерального бюджета.

В Постановлении Правительства РФ от 1 июля 2022 г. № 1191 "Об утверждении Правил предоставления субсидии из федерального бюджета некоммерческой организации Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых

технологий в целях возмещения части затрат физическим лицам, осуществившим инвестиции в университетские стартапы" используются следующие понятия:

"университетский стартап" - созданное в соответствии с законодательством Российской Федерации хозяйственное общество, участниками которого являются юридические и (или) физические лица, получившее поддержку университетской "стартап-студии", и (или) доли (акции) в уставном капитале которого (или их часть) принадлежат университетским "стартап-студиям", и (или) физическим лицам, обучающимся в образовательной организации высшего образования (далее - образовательная организация) или завершившим обучение в образовательной организации не более 3 лет назад, и (или) работникам образовательной организации, и (или) образовательным организациям;

"инвестор" - физическое лицо, осуществившее инвестиции в университетский стартап;

"университетская "стартап-студия" - созданное в соответствии с законодательством Российской Федерации хозяйственное общество, учредителями или участниками которого являются образовательная организация, Фонд инфраструктурных и образовательных программ и (или) другие юридические и (или) физические лица, основными целями деятельности которого являются выявление и развитие предпринимательских компетенций обучающихся и работников образовательной организации, стимулирование технологического предпринимательства путем поддержки действующих и (или) создания новых университетских стартапов, университетских стартап-проектов.

В Постановлении Правительства РФ от 8 июля 2022 г. № 1225 "Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета Фонду инфраструктурных и образовательных программ в целях создания и поддержки инструментов университетского венчурного строительства (университетские "стартап-студии"), а также на финансовое обеспечение затрат, связанных с выполнением возложенных на него функций по организации мероприятий по популяризации федерального проекта" [15] прописаны следующие понятия:

"предпринимательские компетенции" - личное качество, навык и модель поведения, владение которыми помогает успешно решать определенную бизнес-задачу;

"технологическое предпринимательство" - деятельность, направленная на производство и (или) поставку товаров, оказание услуг и выполнение работ с использованием (внедрением) новых научных и научно-технических результатов и инновационных технологий;

"университетская "стартап-студия" - созданное в соответствии с законодательством Российской Федерации хозяйственное общество, учредителями или участниками которого являются образовательная организация, получатель субсидий и (или) другие юридические и (или) физические лица, основными целями деятельности которого являются выявление и развитие предпринимательских компетенций обучающихся образовательной организации и (или) работников образовательной организации, а также стимулирование технологического предпринимательства путем поддержки действующих и (или) создания новых университетских стартапов и университетских стартап-проектов;

"университетский стартап" - созданное в соответствии с законодательством

Российской Федерации хозяйственное общество, участниками которого являются юридические и (или) физические лица, получившее поддержку университетской "стартап-студии", и (или) доли (акции) в уставном капитале которого (или их часть) принадлежат университетским "стартап-студиям", и (или) обучающимся образовательной организации, и (или) работникам образовательной организации, и (или) образовательным организациям;

"университетский стартап-проект" - документ, подготовленный одним или несколькими обучающимися образовательной организации и (или) работниками образовательной организации, содержащий описание планируемой деятельности университетского стартапа, в том числе его цели и задачи, планируемый состав учредителей университетского стартапа, описание продукта (технологии или услуги), а также структуру финансирования и корпоративного управления университетского стартапа.

В Постановлении Правительства РФ от 15 июня 2022 г. № 1085 "О предоставлении субсидии из федерального бюджета автономной некоммерческой организации "Платформа Национальной технологической инициативы" в целях организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта "Платформа университетского технологического предпринимательства" государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) используется понятия:

"акселерационная программа" - комплекс мероприятий по развитию стартап-проектов проектных команд и студенческих инициатив образовательных организаций высшего образования (далее - проектные команды) в целях формирования инновационных продуктов и вовлечения проектных команд в технологическое предпринимательство..., в том числе посредством развития профессиональных компетенций проектных команд, доработки технологического решения и бизнес-модели, поиска и привлечения инвесторов и новых потребителей, масштабирования бизнеса, увеличения прибыли и (или) выручки;

"стартап-проект" - паспорт проекта по созданию университетского стартапа, подготовленный проектной командой, в том числе с участием лиц, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации результатов федерального проекта.

Определенные различия в трактовке используемых понятий в рамках реализации федерального проекта могут вызвать коммуникационные сложности и потребовать унификации понятийного аппарата в рамках Платформы университетского технологического предпринимательства.

На сегодняшний день технологическое предпринимательство выступает одним из ключевых компонентов развития конкурентоспособности национальной экономики каждого государства, в том числе и Российской Федерации.

1.2. Анализ рынка труда, существующей ситуации в отрасли, информация о перспективах развития вида профессиональной деятельности

Федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства», реализуемый Минобрнауки России в 2022 году, направлен

на раскрытие предпринимательского потенциала студентов и подготовку профессионалов в области технологического предпринимательства. Среди его инструментов — конкурс на грантовую поддержку «Студенческий стартап», предпринимательские «точки кипения», акселерационные программы, тренинги предпринимательских компетенций, университетские стартап-студии и университетские венчурные фонды, программа по возмещению инвестиций бизнес-ангелам.

Цель федерального проекта – это создание экосистемы технологического предпринимательства вокруг университетов для формирования пула быстрорастущих технологических компаний. При запуске инициативы планировалось, что федеральный проект позволит создать не менее 30 тыс. новых университетских стартапов и 150 тыс. высокотехнологичных рабочих мест.

Управление федеральным проектом согласно паспорту федерального проекта возложено на Предпринимательский совет федерального проекта (далее – Предпринимательский совет), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июля 2022 года № 658. Состав Предпринимательского совета включает в себя представителей Минобрнауки России, а также представителей образовательных и научных организаций, предпринимательского сообщества, организаций, осуществляющих поддержку инновационной деятельности и институтов инновационного развития Российской Федерации.

В июле 2022 года премьер-министр Михаил Мишустин подписал постановление №1225 «Об утверждении Правил предоставления субсидии из федерального бюджета Фонду инфраструктурных и образовательных программ в целях создания и поддержки инструментов университетского венчурного строительства (университетские "стартап-студии")», а также на финансовое обеспечение затрат, связанных с выполнением возложенных на него функций по организации мероприятий по популяризации федерального проекта», которым утвердил правила предоставления субсидий из федерального бюджета Фонду инфраструктурных и образовательных программ в целях создания и поддержки инструментов университетского венчурного строительства (университетские «стартап-студии»). Этим же документом было утверждено финансовое обеспечение затрат, связанных с выполнением возложенных на него функций по популяризации проекта.

В 2022 году в 15 российских вузах планировалось создать университетские стартап-студии, которые станут местом запуска и продвижения новых бизнес-идей. Господдержка выделялась в рамках федерального проекта. Средства пошли на создание, развитие и популяризацию университетских стартап-студий. Благодаря этому молодые специалисты смогут сформировать нужные предпринимательские навыки и уже во время учёбы внедрять свои технологические решения в производство, реализовывать конкретные бизнес-проекты. В федеральном бюджете в 2022–2024 годах на эти цели было предусмотрено 4,5 млрд рублей – по 1,5 млрд рублей ежегодно. Распределение субсидий возложено на Фонд инфраструктурных и образовательных программ.

В 2022 году отобраны и стали обладателями грантов конкурса «Студенческий стартап» 1000 студентов, которые получили на развитие своих бизнес-проектов по 1 млн рублей. Реализация отобранных интересных и сильных проектов будет

способствовать выполнению задач, поставленных президентом, по достижению технологического суверенитета и обеспечению экономической безопасности страны.

Отбор проходил в два этапа:

- Первый этап проходил с февраля по апрель 2022 года, подведены итоги в июле — отобраны 620 проектов, с авторами которых подписаны контракты.
- Второй этап проходил с мая по июль 2022 года, подведены итоги в октябре — отобраны 380 проектов для подписания контрактов.

Конкурс проводился Фондом содействия инновациям. Был составлен дополнительный перечень заявок, куда включены проекты, которые получили высокие оценки жюри, но не вошли в первую тысячу победителей. Такие стартапы были рекомендованы к поддержке в 2023 году из средств федерального бюджета, но в случае отказа от заключения договора победителями второй очереди конкурса, могли быть профинансированы в 2022.

По итогам конкурса планировалось в 2023 году оказать поддержку 1,5 тыс. стартапов. Всего в 2023 году на конкурс «Студенческий стартап» поступило 6 тыс. заявок, что в 1,5 раза больше, чем годом ранее. Интерес к открытию своего стартапа в России активно проявляют иностранные студенты, обучающиеся в российских вузах. Заявки на конкурс направили начинающие предприниматели из 13 стран мира, в том числе из СНГ, ЕАЭС, Египта и других государств. Среди регионов РФ лидерами по числу заявок стали Москва, Республики Татарстан и Башкортостан.

В июле 2024 года Правительство России объявило об отборе 2 тысяч студенческих стартапов, которым будет предоставлено по $\text{R}1$ млн на реализацию их проектов в рамках реализации пятой очереди приема заявок на конкурс «Студенческий стартап». В 2024 году будет поддержано 2 тысячи студентов — на 500 больше по сравнению с 2023 годом. При этом акцент будет сделан на поддержке проектов в ключевых для российской экономики сферах, таких как искусственный интеллект, станкостроение, микроэлектроника и отрасль беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). За два года конкурс привлек более 10 тысяч студентов со всей страны. Такая поддержка дает возможность учащимся вузов реализовать свои идеи, лучшие из которых могут стать востребованными в реальном секторе. К работе над отобранными проектами студенты могут привлекать школьников и учащихся колледжей, что позволяет им знакомиться с тонкостями предпринимательства.

В рамках федерального проекта ежегодно с 2022 года реализуется 151 акселерационная программа. По итогам 2023 года в России более 7,5 тыс. технологических проектов, созданных студентами, прошли через акселерационные программы (программы ускоренного развития) на базе отечественных вузов по данным Платформы Национальной технологической инициативы (НТИ) в конце декабря 2023 года. В акселерационных программах участвовали стартапы по следующим направлениям: информационно-телекоммуникационные системы, рациональное природопользование, энергетика, коммунальное хозяйство, строительство и инфраструктура. Из статистики АНО «Платформа НТИ» также следует, что в 2023 году общее количество акселерационных программ, проведенных в России в 2023 году, достигло 151. В них приняли участие более 60 тыс. человек. Пятерку регионов-лидеров по количеству проведенных акселераторов составляют Москва, Санкт-Петербург, Алтайский край, Ростовская и Томская области. При этом больше всего студенческих проектов подали команды Москвы - почти 2,5 тыс.,

Татарстана - чуть менее 1 тыс., Санкт-Петербурга и Самарской области - более 700 у каждого региона.

В рамках реализации федерального проекта созданы венчурные фонды на 3,5 млрд рублей для инвестирования в университетские стартапы. Важной частью этой работы является поддержка начинающих технологических предпринимателей опытными инвесторами. В рамках инициативы сразу рассматривалась необходимость создания долгосрочных стимулов для прихода инвесторов поздних стадий в самые ранние для инвестирования в студенческие стартапы. В рамках федерального проекта был создан и реализован новый инструмент поддержки университетского технологического предпринимательства в форме инвестиционного товарищества – университетские венчурные фонды. Инвестиционное товарищество — объединение инвесторов на основании договора для осуществления совместной инвестиционной деятельности без образования юридического лица. Ожидается, что в рамках новой государственной инициативы профессиональные инвесторы поддержат стартапы студентов при выходе на рынок не только инвестициями, но и своими бизнес-компетенциями. Главная цель — помочь таким стартапам на этапе перехода от созданного продукта к его масштабированию.

Реализацией данного мероприятия федерального проекта занимаются Фонд инфраструктурных и образовательных программ (ФИОП), а также ведущие российские инвестиционные компании, работающие в сфере высоких технологий. Партнерами ФИОП стали венчурный фонд «Восход», Sitronics Group, некоммерческая организация Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан, ООО «Русбитех-Астра» и инвестиционная компания Kama Flow. Университетские венчурные фонды призваны инвестировать фактически в той точке, когда частные и корпоративные инвесторы все еще слишком осторожны, особенно в такой новой для них сфере, как университетские стартапы.

По информации проектного офиса «Платформа университетского технологического предпринимательства» в России создано 23 тысячи университетских стартапов и стартап-проектов в рамках федерального проекта. В рамках проекта выстраивается единая система поддержки начинающих предпринимателей, включающая несколько этапов. На первом этапе проводятся тренинги предпринимательских компетенций и запускаются предпринимательские точки кипения. Второй этап включает инструменты поддержки массового запуска технологических проектов – акселерационные программы, сеть университетских стартап-студий и грантовые инструменты поддержки. На третьем этапе осуществляется привлечение инвестиций через университетские венчурные фонды и другие механизмы. Одной из ключевых задач федерального проекта является подготовка к 2030 году не менее 30 тысяч технологических предпринимателей, каждый из которых будет иметь свой стартап или технологический проект.

Объем частных инвестиций в университетские стартапы в России с 2022 года достиг ₽1,3 млрд. В последние годы частные инвесторы активно вкладывают средства в университетские стартапы, что способствует развитию технологического предпринимательства в стране. Во всех федеральных округах России созданы тренинговые площадки по технологическому предпринимательству, на которых обучение прошли уже более 500 тыс. студентов. Согласно опросу, проведенному совместно с ВЦИОМ, половина студентов знакомы с Платформой технологического

предпринимательства, а 30% из них прошли тренинги, причем 20% из этой группы уже создали собственный бизнес или планируют его открыть.

Результаты федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» с 2022 года:

- проведено 1627 тренингов предпринимательских компетенций, более 118 тысяч человек приняло участие;

- создано 60 предпринимательских точек кипения, в мероприятиях приняли участие более 216 тысяч человек;

- реализовано 302 акселерационные программы, через которые прошло более 177 тысяч человек;

- по грантовой программе «Студенческий стартап» в 2022–2023 годах 2500 проектов получили по 1 миллиону рублей;

- открыто 22 университетских стартап-студии в 19 регионах;

- создано 23 775 стартап-проектов;

- стали участниками федерального проекта – 532 643 проекта.

Возрастание роли новых технологий в достижении отдельными странами и регионами глобального лидерства усиливает значимость технологического предпринимательства как элемента национальных инновационных экосистем — его вклад в развитие мировой экономики составляет 35% от мирового ВВП по состоянию на 2020–2021 гг.¹

На фоне текущего геополитического кризиса, характеризующегося разбалансированностью международных экономических связей, переформатированием финансовых механизмов и ужесточением санкционной политики, инновационное развитие страны ориентируется на внутренние источники роста.

С учетом приоритетов и необходимости достижения целей государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» в число ключевых задач государственного управления в сфере исследований и разработок в части развития высшего образования включено создание условий для развития талантов и профессионального роста научных, инженерных и предпринимательских кадров. Концепция технологического развития до 2030 года, утвержденная Правительством Российской Федерации в 2023 году, в качестве одной из целей, запланированной к достижению до 2030 года, ставит переход к инновационно ориентированному экономическому росту, усиление роли технологий как фактора развития экономики и социальной сферы с такими целевыми показателями, как снижение коэффициента технологической зависимости России в 2,5 раза и увеличение темпов роста объема инновационной продукции — в 1,9 раза.

В условиях новой экономики высококвалифицированные кадры становятся одним из важнейших ресурсов для развития технологического предпринимательства как инструмента перехода на инновационный тип развития экономики.

Новые или усовершенствованные продукты, способы их производства или процессы (технологические инновации) в 2021 году внедряла на рынок почти каждая четвертая российская компания (23%). При этом, наиболее активны в реализации

¹ Полозков М.Г., Андреев Е.В., Жарницкий В.Я., Баюк О.А. Технологическое предпринимательство как инструмент перехода на инновационный тип развития экономики. Экономика. Налоги. Право. 2022; 15(5):67-77. DOI: 10.26794/1999-849X-2022-15-5-67-77

технологических инноваций предприятия высокотехнологичных и среднетехнологичных отраслей². Одновременно, предприятия-инноваторы остро ощущают дефицит квалифицированных специалистов, восприимчивых к инновациям и готовых запускать и реализовывать инновационные проекты (*внутрифирменных технологических предпринимателей*) и считают дефицит квалифицированного персонала и недостаток информации о новых технологиях существенными препятствиями интенсификации инновационной деятельности³. Особенно востребованы специалисты, обладающие одновременно как глубокой компетенцией в технологической сфере (отрасли), так и навыками технологического предпринимателя. Синергия этих компетенций позволяет выявить инновационный потенциал высокотехнологичной наукоемкой бизнес-идеи и грамотно оценить возможности и ограничения ее реализации.

В этих условиях особенную важность приобретает качество образовательных программ вузов, нацеленных на формирование актуальных компетенций в сфере технологического предпринимательства и прорывных технологий, и готовящих специалистов для встраивания *в технологические циклы корпоративного сектора*.

1.3. Анализ действующих квалификационных характеристик и обоснование разработки новой квалификационной характеристики

Исследование действующих квалификационных характеристик проведен рабочей группой, созданной Советом по профессиональным квалификациям финансового рынка.

Задачей исследования являлось выявление потребности в специалистах, обладающих одновременно как глубокой компетенцией в технологической сфере (отрасли), так и навыками технологического предпринимателя. Для более точного понимания практического контекста исследования кратко обозначим компании, которые исследовались: университетские стартап-студии, созданные в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», группа компаний «ТехноСпак», Москва, Троицк, другие компании малого и среднего бизнеса.

Вопросы, требующие решения

Актуализация вопроса о введении новой профессиональной квалификации направленную на обозначение степени подготовленности работника, который выполняет внутри организации функции по формированию бизнес-гипотез о новых технологических стартапах, проектирует, разрабатывает и организует работу новых технологических бизнесов.

Информация, подтверждающая необходимость решения поставленных вопросов

В 2022 году при оценке уровня достаточности знаний, опыта и навыков для ведения предпринимательской деятельности отмечено, что 44,7 % респондентов

² Индикаторы инновационной деятельности: 2023 : статистический сборник / В. В. Власова, Л. М. Гохберг, Г. А. Грачева и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2023. — 292 с.

³ Что мешает российскому бизнесу развивать инновации? В. В. Власова, С. Ю. Фридлянова. Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ (<https://issek.hse.ru/>), дата выпуска 22.07.2022.

оценили свои знания и опыт как достаточные для предпринимательской деятельности. В предыдущее десятилетие значение этого показателя колебалось от 23,5% в 2012 году до 35,6% в 2019 году. Зафиксированный в 2022 году рост может свидетельствовать о достаточной эффективности образовательных программ для предпринимателей, реализуемых в последние годы. Вместе с тем, результаты исследования ВЦИОМ показывают, что каждый пятый из опрошенных отмечает дефицит знаний или компетенций в области предпринимательства⁴.

Необходимо учитывать, что требования к навыкам и компетенциям предпринимателя постоянно растут, в особенности под влиянием цифровизации и постоянных изменений во внешней среде и в части образовательных инициатив существуют возможности для развития, поскольку и сейчас значение этого показателя в России остается одним из самых низких в глобальном масштабе. Так, например, в Саудовской Аравии, являющейся лидером в данном вопросе, более 88% респондентов оценивают свои знания, как достаточные для предпринимательского старта.

Результаты опроса представителей регионального бизнеса, индустриального сектора, государственных структур и институтов развития в рамках тематических форсайт-сессий по перспективам технологического предпринимательства показывают, что в числе барьеров достижения показателей развития экосистемы технологического предпринимательства отмечены: несформированные технологические запросы (8%, 6-е по важности место из 15 отмеченных барьеров), нехватка кадров для квалифицированного сопровождения проектов (8%, 7-е место) и недостаток системного взаимодействия индустриальных партнеров с научно-образовательным сектором (6%, 11-е место)⁵. Как результат – невысокий прирост уровня инновационной активности организаций (с 9,5% в 2010 году до 11% в 2022 году) и снижение в последние годы удельного веса организаций, осуществляющих технологические инновации (с 23% в 2020 году до 22,8% в 2022 году)⁶. Результаты исследования, проведенного Институтом статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ, подтверждают данные Росстата и свидетельствуют о том, что по итогам 2021 года инновационную деятельность вели 11,9% крупных и средних организаций и относительно 2020 и 2019 годов уровень инновационной активности бизнеса, несмотря на позитивные тренды, вырос всего на 1,1% и 2,8% соответственно⁷.

Не стоит обходить вниманием и такое явление в венчурной индустрии как стартап-студии. Стартап-студии в последние годы становятся популярной моделью для получения новых технологических продуктов без излишнего венчурного риска. Их количество растет по всему миру, в том числе в странах Азии и Африки. Вокруг стартапов развернуты сервисы, такие как контрактные производства, юридическое сопровождение, бухгалтерское сопровождение и др. За счет большого количества сопровождающих сервисов, в студии один человек на позиции строителя (создателя)

⁴ Пора предпринимать? Мониторинг 1992-2022 г. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/pora-predprinimat-monitoring-1992-2022>

⁵ Барьеры становления экосистемы технологического предпринимательства в России. Овчинникова А. В., Тополева Т. Н. Управленческие науки = Management sciences. 2023; 13(3):71-85. DOI: 10.26794/2304-022X-2023-13-3-71-85

⁶ Росстат. Уровень инновационной активности организаций (2010-2022). Удельный вес организаций, осуществляющих технологические инновации (2010-2022). URL: <https://rosstat.gov.ru/statistics/science>

⁷ Индикаторы инновационной деятельности: 2023 : статистический сборник / В. В. Власова, Л. М. Гохберг, Г. А. Грачева и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2023. — 292 с.

компания может вести одновременно несколько стартапов, не отвлекаясь на непредпринимательские виды работ.

Интервью с ведущими стартап студиями в России а именно: «ТехноСпак», (Москва, Троицк), СЗЦТТ (Ленинградская область, Гатчина), Центр нанотехнологий и наноматериалов (Республики Мордовия), университетские стартап студии Мордовии, Калининграда, Владивостока, Томска и др. показывает, что внутри деятельности тоже есть запрос на специалиста с компетенциями по проектированию, созданию и реализации стартапов. В разных студиях их называют по разному: венчуростроитель, строитель бизнесов, венчурбилдер и.т.п.

Люди, занимающие данные позиции выполняют, по сути, следующие трудовые функции: участвуют в проектирование стартапа, разрабатывают и организуют его, организуют запуск стартапа внутри компании, привлекают инвестиции. Профессиональные квалификации, определяющие данную деятельность, в настоящий момент отсутствуют. Их задачи определяются распоряжениями руководителя, но в настоящее время функция не может быть стандартизирована.

Деятельность связана с жизненным циклом стартапа. На начальном этапе сотрудники определяют бизнес-гипотезы стартапа. Эта работа может проходить в разных направлениях и разными методами: заимствования, запроса индустриального партнера на разработку и организацию стартапа, накопления и анализа опытных индустриальных знаний. Для выполнения такого рода задач, «строители бизнеса» организуют процесс наблюдения, анализа и интерпретации новых и возникающих тенденций в инновационных технологиях и технологичных бизнесах, организуют процесс поиска, оценки и привлечения стартапов на рынке по заданным критериям.

Далее данной категории сотрудников приходится определять внутренних и внешних заинтересованных сторон стартапа, сбор требований к продукту стартапа. Для этого они организуют процесс коммуникации со всеми заинтересованными сторонами стартапа, индустриальными партнерами, потенциальными потребителями продукта стартапа.

«Строителям бизнесов» приходится делать кабинетные маркетинговые исследования, организовывать проведение предпроектного анализа, определять укрупненные финансово-экономические, технические показатели и организационно-правовые условия реализации стартапа, определять, разрабатывать и утверждать план работ стартапа и заинтересованных сторон. Всю информацию надо «упаковывать» в презентацию проекта.

После этапа, когда бизнес-гипотеза определена, специалисты ее валидируют, т.е. разрабатывают и организуют стартап. Для этого они тестируют гипотезу о стартапе и прототип будущего продукта на потенциальных потребителях продукта стартапа с помощью интервью.

Также существуют этапы запуска стартапа и стадия привлечения в стартап инвестиций.

Опрос представителей малого и среднего бизнеса, стартап-студий показал, что на рынке труда сформировался вид профессиональной деятельности, связанный не только с реализацией инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования, но и направленный на проектирование и запуск стартапов, который пока не определен регулятором и не описан в рамках профессиональных стандартов

и квалификаций.

В настоящее время функционал специалистов по разработке и организации стартапа частично описывается профессиональным стандартом «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (приказ Минтруда России от 16.04.2018 N 239н), относящимся к ведению СПКФР.

В ходе детального анализа содержания профессионального стандарта, было выявлено, что в отношении специалистов по разработке и организации стартапа некоторые элементы данного профессионального стандарта не являются актуальными. Вместе с тем, при разработке стартапов специалисты по разработке и организации стартапа дополнительно выполняют специфичные трудовые функции, регламентированные локальными нормативными актами, отсутствующие в данном профессиональном стандарте, но являющиеся важными для них.

Для комплексного описания функционала специалистов по разработке и организации стартапа, в том числе в целях последующего проведения независимой оценки квалификаций, требуется разработка квалификации, учитывающей отраслевую специфику, включающей:

- перечень обязанностей (трудовых функций, профессиональных задач), выполняемых работником с определенным уровнем квалификации в рамках определенного вида профессиональной деятельности;
- требования к необходимым знаниям и умениям (навыкам);
- требования к образованию (уровень, профессия / специальность / направление подготовки);
- требования к практическому опыту.

Раздел 2. Описание квалификационных характеристик и квалификационных требований

Перечень и содержание трудовых функций, входящих в содержание квалификации, сформирован с применением функционального анализа деятельности и структуры описания квалификаций.

В качестве основных источников информации об элементах описания квалификации использовались профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» для описания, локальные нормативные акты, должностные инструкции.

Перечни умений и знаний сформированы для конкретных трудовых функций, в перечень включены умения и знания, позволяющие выполнить все трудовые действия.

Перечни умений и знаний изложены в Сводной таблице квалификационной характеристики.

2.1. Наименования квалификаций

В целях отражения отраслевой специфики сформулировано наименование квалификации, подчеркивающее ее отраслевой признак: «Специалист по разработке и организации стартапа (6 уровень квалификации)»

2.2. Определение уровня квалификации

Алгоритм выполнения трудовых действий в рамках трудовой функции и характеристики решаемой профессиональной задачи служит одним из оснований для определения уровня квалификации работника.

Руководствуясь описаниями уровней квалификации, утвержденных приказом Минтруда России от 12.04.2013 №148 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», для квалификации «Специалист по разработке и организации стартапа», а также с учетом уровня квалификации заимствованных из профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами» трудовых функций, определен **6-й уровень**, исходя из следующих показателей:

Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации	Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Дополнительные профессиональные программы Практический опыт

2.3. Описание обобщенных трудовых функций и трудовых функций

В соответствии с п.4.1.1 приказа Минтруда России от 11.07.2022 № 410н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации», рабочей группой с применением функционального анализа деятельности сформулирован перечень и содержание трудовых функций специалиста по разработке и организации стартапа.

Квалификационная характеристика комплексная, включает в себя как трудовые функции заимствованные из профессионального стандарта «Специалист по работе с

инвестиционными проектами» (ТФ А/01.6), так и дополнительные трудовые функции, отражающие отраслевую специфику.

Трудовые функции, включенные в квалификацию:

№ п/п	УК	Трудовые функции	Обоснование
1	6	А/01.6 Разработка инвестиционного проекта	Заимствовано из профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
2	6	Проектирование стартапа	Локальные нормативные акты предприятий, должностные инструкции
3	6	Разработка и организация стартапа	Локальные нормативные акты предприятий, должностные инструкции

Трудовые действия, включенные в квалификацию:

№ п/п	УК	Трудовые функции	Трудовые действия	Обоснование
1	6	А/01.6 Разработка инвестиционного проекта	Все трудовые действия, входящие в ТФ А/01.6 профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами»	Заимствовано из профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
2	6	Проектирование стартапа	1. Определение бизнес-гипотезы стартапа методами: заимствования, запроса индустриального партнера на разработку и организацию стартапа, накопления и анализа опытных индустриальных знаний	Локальные нормативные акты предприятий, должностные инструкции
			2. Определение внутренних и внешних заинтересованных сторон стартапа, сбор требований к продукту стартапа	

			3. Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	Локальные нормативные акты предприятий, должностные инструкции
			4. Организация проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации стартапа	Локальные нормативные акты предприятий, должностные инструкции
			5. Определение, разработка и утверждение плана работ стартапа и заинтересованных сторон	Локальные нормативные акты предприятий, должностные инструкции
			6. Организация определения технологической реализуемости стартапа на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук	Локальные нормативные акты предприятий, должностные инструкции
			7. Формирование документа, содержащего описание планируемой деятельности стартапа	Локальные нормативные акты предприятий, должностные инструкции
3	6	Разработка и организация стартапа	1. Формулировка гипотезы о стартапе	Локальные нормативные акты предприятий, должностные инструкции
			2. Проверка гипотезы о стартапе	Локальные нормативные акты предприятий, должностные инструкции

			3. Разработка бизнес-модели стартапа	Локальные нормативные акты предприятий, должностные инструкции
			4. Создание макета и/или прототипа продукта стартапа	Локальные нормативные акты предприятий, должностные инструкции
			5. Проведение анализа правовой ситуации и полученных документов	Локальные нормативные акты предприятий, должностные инструкции
			6. Разработка финансового плана стартапа	Локальные нормативные акты предприятий, должностные инструкции

2.4. Требования к образованию и обучению

В соответствии с приказом Минтруда России от 12.04.2013 №148 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» основными путями достижения 6 уровня квалификации являются:

- Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата
- Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена
- Дополнительные профессиональные программы
- Практический опыт

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии _____ отсутствует квалификация «Специалист по разработке и организации стартапа».

Окончательные требования к квалификации по формальному образованию и обучению:

- Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата
- Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена
- Дополнительные профессиональные программы

2.5. Требования к опыту практической работы

В соответствии с приказом Минтруда России от 12.04.2013 №148 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» для выполнения функций специалист по разработке и организации стартапа установлены следующие требования к опыту практической работы:

- Не менее шести месяцев в сфере технологического предпринимательства.

Окончательные требования к опыту практической работы к квалификации:

Не менее шести месяцев в сфере технологического предпринимательства.

2.6. Особые условия допуска к работе

Согласно профессиональному стандарту «Специалист по работе с инвестиционными проектами» для выполнения функций специалиста по разработке и организации стартапа не установлены особые условия допуска к работе

Окончательно, особые условия допуска к работе: -

2.7. Другие характеристики

Согласно профессиональному стандарту «Специалист по работе с инвестиционными проектами» для выполнения функций специалиста по разработке и организации стартапа другие характеристики не установлены.

Раздел 3. Сводная таблица квалификационной характеристики

№	Наименование трудовой функции (профессиональной задачи, обязанности)	Уровень квалификации	Условный код	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Дополнительные сведения (при необходимости)
1	Разработка инвестиционного проекта	6	A/01.6	В соответствии с ТФ A/01.6 профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами»			ТФ A/01.6 Заимствована из профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
2	Проектирование стартапа	6	Без кода	1. Определение бизнес-гипотезы стартапа методами: заимствования, запроса индустриального партнера на разработку и организацию стартапа, накопления и анализа опытных индустриальных знаний	- Организовывать процесс наблюдения, анализа и интерпретации новых и возникающих тенденций в инновационных технологиях и технологичных бизнесах - Организовывать	- Работа с данными: технологии и методы обработки и анализа	Сформулировано с учетом отраслевой специфики

				процесс поиска, оценки и привлечения стартапов на рынке по заданным критериям.		
			2. Определение внутренних и внешних заинтересованных сторон стартапа, сбор требований к продукту стартапа	- Организовывать процесс коммуникации со всеми заинтересованными сторонами стартапа, промышленными партнерами, потенциальными потребителями продукта стартапа	- Правила делового этикета - Правила деловой переписки - Структура и принципы организации документооборота	
			3. Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	Применять методы сбора, средства хранения и обработки маркетинговой информации для проведения маркетингового исследования Анализировать текущую рыночную конъюнктуру - Видеть и пони-	Особенности проведения социологических исследований - Основы менеджмента - Основы маркетинга	

					<p>мать проблемы клиента, правильно оценивать ожидания клиента, предварительно анализировать проблемы и прогнозировать возможности оптимального решения стандартных и нестандартных маркетинговых задач в условиях неопределенности</p>		
			4. Организация проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации стартапа	<p>- Выбор подходящих, с точки зрения, экономической эффективности и рыночной конкуренции технологических решений для организации технологического проекта</p>	<p>- Основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации стартапа.</p>		
			5. Определение, разработка и утверждение плана работ стартапа и заинтересованных сторон	<p>- Анализировать данные из множества источников и оценивать ка-</p>	<p>- Основы управления проектами</p>		

				<p>чество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать источники финансирования стартапа - Вести деловые переговоры по различным вопросам с целью согласования взаимных интересов участников стартапа - Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы реализации стартапа 	
			<p>6. Организация определения технологической реализуемости стартапа на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и выявление естественно-научной сущности проблем в сфере наукоемких технологий и инноваций на основе положений, законов и методов в области математики, техниче- 	<ul style="list-style-type: none"> - Основы научно-исследовательской работы

					ских и естественных наук		
				7. Формирование документа, содержащего описание планируемой деятельности стартапа	- Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией	- Основы управления проектами	
6	Разработка и организация стартапа	6	Без кода	1. Формулировка гипотезы о стартапе	- Анализировать сделки слияний и поглощений на заданном рынке - Применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- Технологические процессы в рамках реализации стартапа - Процессы управления стартапом - Основные источники и методы сбора и средства хранения, переработки маркетинговой информации	Сформулировано с учетом отраслевой специфики

				<p>2. Проверка гипотезы о стартапе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестировать гипотезу о стартапе на потенциальных потребителях продукта стартапа с помощью интервью. - Тестировать прототип будущего продукта стартапа с помощью интервью. - Применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> - Технологические процессы в рамках реализации стартапа - Процессы управления стартапом - Основные источники и методы сбора и средства хранения, переработки маркетинговой информации 		
				<p>3. Разработка бизнес-модели стартапа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать бизнес-модель - Применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для ака- 	<ul style="list-style-type: none"> - Основы экономического анализа при реализации стартапа - Слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации технологического проекта - Процессы управления стартапом 		

				демического и профессионального взаимодействия	
			4. Создание макета и/или прототипа продукта стартапа	<ul style="list-style-type: none"> - Воплощать сформулированную гипотезу о стартапе в макет и/или прототипа продукта стартапа - Применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> - Методология развития бизнеса, направленная на сокращение циклов разработки продуктов и быстрое определение жизнеспособности предлагаемой бизнес-модели - Процессы управления стартапом - Методология построения бизнеса – бережливый стартап
			5. Проведение анализа правовой ситуации и полученных документов	<ul style="list-style-type: none"> - Прогнозировать возможные юридические последствия управленческих действий, выявлять степень вероятности рисков, определять рекомендации по их устранению или минимизации 	<ul style="list-style-type: none"> - Структура законодательства Российской Федерации, субъектов федерации и муниципальных образований - Основы предпринимательского права - Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в

						сфере права, финансового планирования, управления личными финансами	
				6. Разработка финансового плана стартапа	- Производить информационно-аналитическую работу по рынку продуктов и услуг стартапа	- Методы экономической диагностики рынка продукта, на который ориентирован стартап - Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами - Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга	

Раздел 4. Основные этапы разработки квалификационной характеристики

4.1. Информация об организациях, на базе которых проводилась разработка

В соответствии с приказом Национального агентства развития квалификаций от 21.10.2022 № 118/22-ПР квалификационные требования разработаны Советом по профессиональным квалификациям финансового рынка, с участием представителей работодателей.

4.2. Требования к экспертам, привлеченным к разработке квалификационной характеристики

В целях разработки квалификационной характеристики была сформирована рабочая группа экспертов, в состав которой вошли специалисты в области разработки наименований квалификаций, а также руководители и специалисты, имеющие профессиональное образование и опыт работы в соответствии с разрабатываемой квалификацией не менее 3 лет.

4.3. Этапы разработки квалификационной характеристики

1 этап: анализ квалификационных требований и разработка концепции проекта наименований квалификаций;

2 этап: разработка квалификационных требований (характеристик);

3 этап: обсуждение квалификационных требований (характеристик), сбор отзывов, доработка с учетом поступивших замечаний.

Раздел 5. Профессионально-общественное обсуждение квалификационной характеристики

5.1. Размещение на ресурсе

Квалификационная характеристика размещена на ресурсе:

https://asprof.ru/ok/perechen_naimenovaniy

5.2. Организации и эксперты, привлеченные к обсуждению квалификационных характеристик

Обсуждение и одобрение квалификационной характеристики с представителями организаций, в которых реализуются виды профессиональной деятельности или их отдельные трудовые функции, было проведено в рамках Всероссийского форума технологического предпринимательства 22-23 ноября 2023 года (<https://2023.univerforum.ru/program>) и III Всероссийского форума технологического предпринимательства 11-12 ноября 2024 года (<https://univerforum.ru/programma/>).

В обсуждении квалификационной характеристики принимали участие эксперты организаций:

- Ассоциация участников финансового рынка «Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка»
- Проектный офис «Платформа университетского технологического предпринимательства»
- Департамент развития технологического предпринимательства и трансфера технологий, Минобрнауки России

- Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) МФТИ
- Национальный исследовательский Томский государственный университет
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет
- Новосибирский государственный университет экономики и управления (НГУЭУ)
- ФГАОУ ВО «Новосибирский государственный университет»
- ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
- МГТУ им. Н.Э. Баумана
- ООО «Стартап-студия МИЭТ»
- ООО «Стартап-студия УрФУ»
- ООО «Стартап-студия ГГНТУ»
- ООО «Стартап-студия УГНТУ»
- ООО «Стартап-студия ИРННТУ»
- ООО «Университетская стартап-студия»
- ООО «Стартап студия БФУ»
- ООО «Стартап-студия ТИУ»
- ООО «Стартап-студия СПбГУВМ»
- Стартап-студия МФТИ
- Стартап-студия МГУ им. Н.П. Огарева
- Стартап-студия университетов Томска
- Стартап-студия Университета «РОСБИОТЕХ»
- Стартап-студия, Университет Иннополис
- Стартап-студия Оренбургского государственного университета
- Стартап-центр Самарского университета им. Королева
- Стартап экосистемы, 2stars.tech
- И др.

Раздел 6. Согласование квалификационной характеристики

Квалификационная характеристика утверждена решением СПК ФР (протокол от __.__.24 № __).