

**Программа подготовки
экспертов по независимой оценке квалификации
и экспертов по профессионально-общественной аккредитации
образовательных программ**

Модуль 1. Развитие национальной системы квалификаций Российской Федерации

Форма обучения: онлайн вебинар

02–03 февраля 2022 года

Время	Тема	Лектор
02 февраля 2022 года - среда		
10:00 – 11:00	Развитие национальной системы квалификаций Российской Федерации. Задачи и направления деятельности СПКФР	Маштакеева Диана Каримовна, заместитель Председателя СПКФР
11:00 – 11:10	Перерыв	
11:10 – 11:55	Развитие нормативной правовой базы системы независимой оценки квалификации	Факторович Алла Аркадьевна, заместитель Генерального директора АНО НАРК
11:55 – 12:00	Перерыв	
12:00 – 12:30	Справочник профессий, профессиональные стандарты и справочники ЕТКС и ЕКС	Зайцева Ольга Михайловна, директор Центра развития профессиональных квалификаций ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России
12:30 – 13:30	Внедрение профессиональных стандартов в деятельность организации	Зайцева Ольга Михайловна
13:30 – 14:00	Деятельность СПКФР по разработке предложений по отмене устаревших квалификационных требований (в том числе из справочников ЕТКС и ЕКС) в связи с внедрением профессиональных стандартов	Пилюгина Лилия Викторовна, руководитель УМЦ СПКФР
03 февраля 2022 года - четверг		
10:00 – 11:30	Актуальные направления реализации независимой оценки качества образования: <ul style="list-style-type: none"> • интеграция требований профессиональных стандартов в образовательные стандарты и 	Тараненко Ирина Геннадьевна, заместитель генерального директора СПКФР по

	<p>профессиональные образовательные программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • независимая оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам; • экспертиза и мониторинг качества реализации профессиональных образовательных программ в форме профессионально-общественной аккредитации. 	<p>независимой оценке качества образования, руководитель ФУМО СПО УГПС 38.00.00</p>
11:30 – 11:40	Перерыв	
11:40 – 12:25	<p>Цифровой профиль национальной системы квалификаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуализация профессиональных стандартов на предмет учета цифровых компетенций 	<p>Соловьев П.С, советник Председателя СПКФР по цифровым технологиям</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • переход на цифровизацию процессов всего функционала деятельности СПКФР • проведение профессионального экзамена в очном и дистанционном формате (с применением прокторинга) • разработка концепции интерактивной модели профессионально-квалификационной структуры финансового рынка на базе отраслевой рамки квалификаций 	
12:25 – 12:30	Перерыв	
12:30 – 13:15	<p>Формы проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизм сопряжения независимой оценки квалификации и государственной итоговой аттестации; • Механизм сопряжения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и независимой оценки квалификации; 	<p>Тараненко Ирина Геннадьевна, заместитель генерального директора СПКФР по независимой оценке качества образования, руководитель ФУМО СПО УГПС 38.00.00</p>

	<ul style="list-style-type: none"> международная сопоставимость и признание свидетельств о квалификации 	
13:15 – 14:00	Требования к экспертам НОК и экспертам ПОА. Подготовка экспертов	Пилюгина Лилия Викторовна, руководитель УМЦ СПКФР

Модуль 2. Эксперт по независимой оценке квалификации специалистов финансового рынка

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционного обучения

04 февраля – 04 марта 2022 года

**Программа для соискателей статуса
«Эксперт по независимой оценке квалификации специалистов финансового рынка»**

1. Цель реализации программы:

Развитие профессиональной компетентности претендентов на получение статуса эксперта по проведению независимой оценки квалификации.

2. Требования к результатам обучения.

В результате изучения программы претенденты должны:

а) знать:

- основные положения теории и практики вида (видов) профессиональной деятельности;
- требования нормативных правовых актов по независимой оценке квалификации в заявляемой области деятельности;
- требования руководящих и методических документов Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка (СПКФР);
- требования соответствующих профессиональных стандартов, наименований квалификаций и оценочных средств;
- требования к проведению профессионального экзамена и оформлению процедур оценки квалификации;
- особенности проведения независимой оценки квалификации в рамках сопряжения с ГИА и демонстрационным экзаменом Ворлдскиллс;
- порядок оформления и выдачи документов и передачи сведений по результатам независимой оценки квалификации в СПКФР;
- порядок организации центра оценки квалификаций и отбор организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификаций.

б) уметь:

- разрабатывать и актуализировать профессиональные стандарты, наименования квалификаций и оценочные средства;
- применять нормативные правовые акты по независимой оценке квалификации;
- организовывать работу экспертной комиссии;
- объективно рассматривать апелляции по итогам экзамена;
- составлять заключение о прохождении профессионального экзамена;

- организовывать центры оценки квалификаций и участвовать в отборе организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификаций.

3. Содержание программы

Категория слушателей:

- лица, имеющие среднее профессиональное образование, высшее образование;
- лица, имеющие стаж работы по соответствующему виду (видам) профессиональной деятельности.

Трудоемкость обучения: 48 ак. часов.

Форма обучения: очная, с применением ДОТ.

3.1. Учебный план

№№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			самостоятельная работа	
			Всего, часов	из них			
				Лекции	Практические занятия		
1	Введение	2	2	2			
2	Тема 1. Нормативная правовая база системы независимой оценки квалификации, разработки профессиональных стандартов, наименований квалификаций и оценочных средств	4	2	2		2	
3	Тема 2. Порядок организации центра оценки квалификации и отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификаций	4	2	2		2	
4	Тема 3. Требования к порядку проведения независимой оценки квалификации	4	2	2		2	
5	Тема 4. Методика составления комплекта оценочных средств	14	2	2		12	
6	Тема 5. Особенности организации НОК в стандартах СПКФР. Процедуры сопряжения, признания, учета процедур НОК при проведении ГИА, демонстрационного экзамена Ворлдскиллс	2	2	2			
7	Тема 6. Применение программно-методического комплекса в системе независимой оценки квалификаций СПКФР	4	2		2	2	
	Всего:	34	14	12	2	20	

	Тестирование по нормативным правовым актам	2				2	
	Защита практического кейса	4				4	Защита итоговой работы
	Итоговая аттестация	8				8	Профессиональный экзамен
	ИТОГО:	48					

3.2. Учебная программа

Введение

Общие сведения о системе независимой оценки квалификации в России. Организация деятельности СПКФР. Принципы формирования и структура современных систем квалификаций. Профессиональные стандарты. Квалификации. Национальная рамка квалификаций. Международный опыт систем профессиональных квалификаций. Сближение квалификационных требований специалистов финансового рынка в странах-членах ЕЭК.

Тема 1. Нормативно-правовая база системы независимой оценки квалификации, разработки профессиональных стандартов, наименований квалификаций и оценочных средств

Лекция:

Нормативные правовые акты, регламентирующие разработку и применение профессиональных стандартов, наименования квалификаций и оценочных средств. Принципы формирования и структура современных систем квалификаций. Понятие «независимая оценка квалификации». Назначение, структура и содержание профессионального стандарта. Область профессиональной деятельности и вид профессиональной деятельности. Квалификация как предмет оценки. Понятие квалификация. Соотношение понятий: квалификация, компетенция, профессия, трудовая функция. Понятия: трудовое действие, знание, умение, профессиональный навык.

Самостоятельная работа:

Изучение нормативных правовых актов и методических документов по процедуре независимой оценки квалификации.

Тема 2. Порядок организации центра оценки квалификации и отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификаций.

Лекция:

Нормативные правовые акты, обеспечивающие порядок организации центра оценки квалификации и отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификаций. Требования к центрам оценки квалификации (ЦОК). Порядок отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий. Требования и порядок отбора и ведения реестра экспертов по независимой оценке квалификации к экспертам.

Самостоятельная работа:

Изучение нормативных правовых актов и методических документов, обеспечивающих порядок организации центра оценки квалификации и отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификаций.

Тема 3. Порядок проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена.

Лекция:

Правила проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена. Особенности организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена в рамках процедуры независимой оценки квалификации.

Процедуры проведения независимой оценки квалификации. Организация работы ЦОК, экзаменационных центров ЦОК. Материально-техническое и кадровое обеспечение, необходимое для проведения профессионального экзамена. Формирование состава экспертной комиссии для проведения

профессионального экзамена. Этапы и порядок проведения профессионального экзамена. Особенности организации теоретической части профессионального экзамена. Особенности организации практической части профессионального экзамена. Документирование процедур. Оформление результатов профессионального экзамена. Передача сведений в реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации.

Самостоятельная работа:

Изучение нормативных правовых актов и методических документов, обеспечивающих порядок проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена.

Тема 4. Требования к составлению комплекта оценочных средств.

Лекция:

Разработка и применение оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов. Структура оценочного средства. Разработка оценочных заданий для практического этапа профессионального экзамена. Разработка оценочных заданий для теоретического этапа профессионального экзамена. Оформление оценочных средств. Экспертиза оценочных средств. Особенности применения оценочных средств при организации и проведении профессионального экзамена.

Самостоятельная работа:

Подготовка макета комплекта оценочных средств по соответствующей квалификации.

Тема 5. Особенности организации независимой оценки квалификации в стандартах СПКФР. Независимая оценка квалификации как инструмент повышения качества подготовки кадров.

Лекция:

Побудительные мотивы сопряжения процедур НОК и ГИА. Институциональная основа для проведения НОК, сопряженной с ГИА. Процедуры сопряжения, признания, учета процедур НОК при проведении ГИА, демонстрационного экзамена Ворлдскиллс. Выдача сертификатов признания теоретической части профессионального экзамена.

Тема 6. Применение программно-методического комплекса в системе независимой оценки квалификаций СПКФР

Практическое занятие:

Автоматизация процессов ЦОК. Личные кабинеты соискателей: регистрация, подача заявок, отслеживание результатов экзаменов. Администрирование ЦОК: личные кабинеты сотрудников, формирование расписания экзаменов, взаимодействие с экспертами НОК, прием и обработка заявок от соискателей, информационные разделы (архив экзаменов, список соискателей). Интеграция с СПКФР, НАРК и платежными системами. Обеспечение исполнения 152-ФЗ «О персональных данных». Интеграция с сайтом ЦОК в формате white-label.

Автоматизация работы экспертов НОК. Личные кабинеты экспертов: регистрация, обработка запросов на проведение экзаменов от ЦОК. Проведение экзаменов: допуск соискателей, контроль за ходом проведения экзамена. Обработка результатов экзаменов, электронное подписание протоколов и заключений. Информационные разделы: архив экзаменов, связанные ЦОК, присвоенные квалификации и полученные свидетельства.

Ключевые разделы. Создание экзаменов и назначение экспертов. Регистрация соискателей. Получение и обработка заявок на запись. Архив экзаменов. Управление сотрудниками ЦОК. Прохождение экзамена соискателями. Техническое обеспечение и поддержка. Схема взаимодействия участников.

4. Формы и методы обучения

В процессе преподавания дисциплины используются лекционные, практические занятия, а также самостоятельная работа по домашнему повторению материала и изучению рекомендованных нормативных и учебных материалов. При проведении лекционных занятий используются мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы. Для оценивания правильности усвоенного слушателем материала проводится промежуточное тестирование. Для наработки практических навыков используются практические занятия и защита практического кейса.

5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор экран, доска, флипчарт
Компьютерный класс	Практические занятия, профессиональный экзамен	Компьютеры, программное обеспечение

Модуль 3. Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционного обучения

04 февраля – 04 марта 2022 года

или

09 марта – 11 апреля 2022

**Программа для соискателей статуса
«Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель	Настоящая программа предназначена для повышения квалификации экспертов по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в целях формирования новых профессиональных компетенций.
Профессиональные компетенции	В результате освоения программы слушатель должен быть способен: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проводить аккредитационную экспертизу профессиональных образовательных программ в соответствии с Базовыми принципами, определенными Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК) и Типовой методикой оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации (разработана экспертами Национального агентства развития квалификаций) (далее – Типовая методика) ➤ Оформлять результаты аккредитационной экспертизы
Категория слушателей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ руководители, сотрудники, эксперты аккредитующих организаций; ➤ методисты и преподаватели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, ведущим к получению квалификации (ответственные за подготовку документов по самообследованию образовательной программы)
Срок обучения	72 часа
Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	Не более 8 часов в день

№№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов трудоём	В том числе			Форма контроля
			Аудиторные занятия	сам	ост	

1	2	3	Всего, часов	из них		7	8
				Лекции	Практические занятия		
1	Нормативно-правовая база основ разработки и реализации образовательных программ с учетом применения требований рынка труда, профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ	9	4	-	-	5	устный опрос
2	Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации. Требования профессиональных стандартов как основание для аккредитационной экспертизы образовательных программ	8	4	-	-	4	устный опрос
3	Методика аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ	7	4	-	-	3	практические задания
4	Модуль: Стажировка						
4.1	Подготовка экспертного заключения по результатам аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы	19	2	-	-	17	Экспертное заключение
4.2	Подготовка отчета о самообследовании в целях прохождения аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы	27	2	-	-	25	Отчет о самообследовании
	Всего:	70	16	-	-	54	
5	Итоговая аттестация	2	2	-	-	-	Защита итоговой работы
	Общая трудоемкость программы:	72	18	-	-	54	

Образовательные результаты программы повышения квалификации

«Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»:

В результате изучения программы слушатели должны знать:

- цели и задачи профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- нормативно-правовую базу профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ;
- методику аккредитационной экспертизы;
- систему критериев и показателей (основных и дополнительных), в соответствии с которыми проводится оценка образовательных программ;
- методы оценивания программ по каждой из групп показателей;
- методику применения профессиональных стандартов для оценки качества образовательных программ;
- функции эксперта;

- оформление и использование результатов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ

уметь:

- проводить оценку представленных на профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ в соответствии с критериями и показателями Типовой методикой;

- проводить анализ отчета о самообследовании образовательной программы;

- проводить интервью с работодателями, руководством образовательной организации, выпускниками и студентами;

- формировать заключения по итогам изучения образовательных программ, составлять отчеты.

Формируемые профессиональные компетенции:

➤ Проводить аккредитационную экспертизу профессиональных образовательных программ в соответствии с Базовыми принципами НСПК и Типовой методикой оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации (разработана экспертами Национального агентства развития квалификаций) (далее – Типовая методика)

➤ Оформлять результаты аккредитационной экспертизы

Рабочая программа учебного курса

«Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»

Цель программы – Настоящая программа предназначена для повышения квалификации экспертов по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в целях формирования новых профессиональных компетенций.

Содержание программы учебного курса

Тема 1. Нормативно-правовая база профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ

Влияние обновляющегося законодательства на развитие системы независимой оценки качества профессионального образования.

Понятие «профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» в Законе «Об образовании в Российской Федерации». Сложившиеся отечественные практики профессионально-общественной аккредитации. Модель профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, разработанная в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – НСПК)

Тема 2. Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации. Требования профессиональных стандартов как основание для аккредитационной экспертизы образовательных программ

Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации Типы образовательных программ в российском среднем профессиональном, высшем образовании и дополнительном профессиональном образовании. Основные профессиональные образовательные программы. Основные программы профессионального обучения. Дополнительные профессиональные программы.

Требования профессиональных стандартов как основание для аккредитационной экспертизы образовательных программ.

Нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание профессиональных стандартов (ПС). Применение ПС при экспертизе программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Лекция «Применение ПС при экспертизе профессиональных образовательных программ»

Тема 3. Методика аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ

Типовая методика оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации. Оценка профессиональной образовательной программы в соответствии с критериями и показателями Типовой методики. Проведение аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы на основе Типовой методики.

Практическое занятие «Проведение экспертизы профессиональной образовательной программы в соответствии с критериями и показателями Типовой методики»

Практическое занятие «Формирование итогового заключения и итогового отчета об аккредитационной экспертизе»

Тема 4. Подготовка экспертного заключения по результатам аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы

Оформление экспертного заключения по заданной профессиональной образовательной программе в соответствии с Базовыми принципами НСПК и Типовой методикой оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации

Формы и методы обучения

В процессе преподавания программы используются дистанционные формы обучения, практические занятия и самостоятельная работа.

Практические занятия организуются преимущественно как групповая работа, имитирующая деятельность команды экспертов, участвующих в процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательной программы.

Результаты экспертизы, являются предметом оценки при проведении итоговой аттестации по программе повышения квалификации.

При изучении данной программы слушателю будет рекомендовано повторять и закреплять усвоенный на практических занятиях материал—в форме домашнего повторения и проработки знаний (включая самостоятельное обращение к нормативным материалам и учебникам, указываемым в процессе очных занятий).

При проведении занятий по программе используются компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Для оценивания правильности усвоенного слушателем материала и наработки практических навыков используются практические занятия.

Организационно-педагогические условия реализации программы

«Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»

Учебная программа включает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу.

Программа рассчитана на 72 академических часа обучения и включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей.

Продолжительность учебного дня не более 8 часов.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: практические занятия, самостоятельная работа. В процессе обучения используется дистанционные формы обучения.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме для увеличения синергетического эффекта путем внутренних коммуникаций слушателей.

На практических занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются ролевые игры, идет работа с документами и различными источниками информации.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения тематической литературой, комплектом учебно-методических материалов и пособий, иными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

Слушателям предоставлены: список рекомендованной литературы и пособий, учебные тексты, тексты практических заданий и заданий для проведения деловых игр.

При реализации программы слушателю будет рекомендовано самостоятельно изучить дополнительные материалы.

Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения дисциплины состоит из:

- изучение основной и дополнительной литературы по программе;
- решение практических задач;

- подготовки к защите итоговой работы.

Описание системы оценки качества освоения программы

«Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»

Промежуточный контроль успеваемости слушателей включает устный опрос, практические задания, подготовку экспертного заключения.

Итоговый контроль проводится в форме защиты итоговой работы (подготовки экспертного заключения по результатам аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы).

Оценка выставляется по двухбалльной ("зачтено", "не зачтено") системе.

Оценочные материалы

для проведения итоговой аттестации по программе повышения квалификации
«Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»

Предметы оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки
ПК 1. Проводить аккредитационную экспертизу профессиональных образовательных программ в соответствии в соответствии с Базовыми принципами НСПК и Типовой методикой оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально - общественной аккредитации (разработана экспертами Национального агентства развития квалификаций) (далее – Типовая методика) ПК 2. Оформлять результаты аккредитационной экспертизы	Экспертное заключение	Соответствие проведенной экспертизы - требованиям Типовой методики; - корректность оценки соответствия значений показателей установленным критериям; - обоснованность позиции эксперта Соответствие подготовленных документов требованиям к оформлению экспертного заключения

Пример комплект оценочных средств

Задание: Соберите, оформите и представьте портфолио работ/документов, отражающее проведение аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы

Требования к структуре и оформлению портфолио: в состав портфолио должны войти следующие документы:

- отчет об участии в профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной программы (представляется в свободной форме, но с указанием всех реквизитов образовательной программы, представленной на аккредитацию; заверяется председателем экспертной группы);
- отчет о самообследовании образовательной программы, в аккредитационной экспертизе которой обучающийся принял участие;
- экспертное заключение на образовательную программу

Предмет оценки	Критерии оценки
1	2
Экспертное заключение	Соответствие проведенной экспертизы - требованиям Типовой методики; - корректность оценки соответствия значений показателей установленным критериям; - обоснованность позиции эксперта Соответствие подготовленных документов требованиям к оформлению экспертного заключения