

Отчет
об итогах деятельности Совета по профессиональным квалификациям
финансового рынка
в 2023 году

1 Организация деятельности Совета

Информация:

- об изменениях в наименовании, персональном составе и организационной структуре Совета (например, создании комиссий по профессиональным квалификациям) в отчетном периоде;

Изменения в персональном составе и организационной структуре Совета (решение Совета от 21 февраля 2023 года, протокол №2):

1) На основании личного заявления исключена из состава Андреева Анна Константиновна.

2) В связи с реорганизацией Пенсионного фонда России и сменой места работы исключен из состава Писаревский Евгений Леонидович.

3) В связи с реорганизацией WorldSkills Russia и сменой места работы исключен из состава Уфимцев Данила Александрович.

4) Произведена ротация члена СПКФР - представителя группы Актион: Исключена из состава Краснова Ольга Витальевна ввиду смены места работы и включен в состав Горбачев Дмитрий Андреевич, директор группы Актион Бухгалтерия и группы Актион Финансы.

5) На основании личного заявления включен в состав представитель Министерства финансов РФ Моисеев Алексей Владимирович, заместитель Министра финансов РФ.

6) На основании личного заявления и на основании письма Рособнадзора № 01-58-879/08-15693 от 18 ноября 2022 года включен в состав представитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) Алтыникова Наталья Васильевна, Советника руководителя Рособнадзора, директор по развитию ГК «Просвещение».

Изменения в рабочих органах СПКФР:

1) Были расширены полномочия, утверждено Положение и назначен руководитель Комиссии по профессиональным квалификациям в области банковской деятельности Кабалоев Осман Заурбекович, начальника Отдела регулирования банковской деятельности Департамента финансовой политики Министерства финансов РФ (решение Совета от 21 февраля 2023 года, протокол №2).

2) Ликвидированы ввиду реструктуризации деятельности СПКФР:

- Комиссия по профессиональным квалификациям в области аудиторской деятельности, внутреннего аудита и внутреннего контроля
- Комиссия по профессиональным квалификациям в области управления рисками и финансовыми сервисами
- Комиссия по профессиональным квалификациям в области бухгалтерского учета
- Рабочая группа СПКФР и Ворлдскиллс России.

3) Создана Комиссия по профессиональным квалификациям в области внутреннего аудита, внутреннего контроля, управления рисками и бизнес-анализа, руководителем Комиссии назначена Русакова Анастасия Сергеевна, Президент Национального объединения внутренних аудиторов и контролеров (решение Совета от 21 февраля 2023 года, протокол №2).

4) Создана Комиссия по профессиональным квалификациям в области аудита, бухгалтерского и налогового учета, руководителем Комиссии назначена Манахова Екатерина Евгеньевна, директор образовательных проектов Актион Бухгалтерия и Актион Финансы (решение Совета от 21 февраля 2023 года, протокол №2).

5) Создана Комиссия по признанию результатов профессионального обучения и образования в системе независимой оценки квалификаций, руководителем Комиссии назначена Иванова Валерия Айбасовна, Директор Алтайского филиала ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве РФ", председатель Совета Регионального представительства СПКФР на Алтае (решение Совета от 21 февраля 2023 года, протокол №2).

6) Руководителем Центра признания международных квалификаций назначена Соболева Эрика Юрьевна, генеральный директор АНО «АККОРК» (решение Совета от 07.06.2023 года, протокол №5).

7) Создана Комиссия по независимой оценке квалификации, председателем Комиссии назначена Пилюгина Лилия Викторовна, руководитель учебно-методического центра Ассоциации «СПКФР» (решение Совета от 07.06.2023 года, протокол №5)

8) В связи с созданием Комиссии НОК и расширением ее полномочий упразднены:

- Рабочая группа по независимой оценке квалификации;
- Комиссия по утверждению и обеспечению развития КОС;
- Экспертная комиссия для проверки достоверности представленных документов.

9) Создана Комиссия по независимой оценке качества образования, председателем Комиссии назначена Тараненко Ирина Геннадьевна, руководитель рабочей группы по независимой оценке качества образования

Ассоциации «СПКФР» (утверждено Протоколом СПКФР от 17.07.2023г.). Целью деятельности Комиссии НОКО является оптимизация и выполнение работ, связанных с развитием внешней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО) в координируемой сфере ответственности Совета.

Основными направлениями деятельности Комиссии НОКО являются:

- развитие инструментов и механизма ВНОКО;
- подготовка рекомендаций Совету по одобрению и представлению в Национальное агентство развития квалификаций (далее – Национальное агентство) предложений по развитию института ПОА, ВНОКО;
- организация разработки и утверждение локальных нормативных актов, регламентов и других документов для развития, организации и методического разъяснения ПОА образовательных программ, интегрированных процедур;
- формирование реестра экспертов для проведения ПОА;
- формирование экспертных групп для проведения рецензирования учебно-методического обеспечения образовательных программ;
- рассматривает документы по итогам проведения ПОА, сводный отчет руководителя экспертной группы и принимает предварительное решение о ПОА образовательной программы. Выписка из протокола заседания Комиссии НОКО передается в Совет.
- рассматривает документы по итогам проведения экспертизы ПООП, ОПОП, ДПП, программ профессионального обучения и их проектов, оценка их соответствия профессиональным стандартам, подготовка предложений по совершенствованию стандартов профессионального образования и образовательных программ, и принимает предварительное решение об экспертизе образовательной программы. Выписка из протокола заседания Комиссии НОКО передается в Совет.
- обеспечение информационной открытости деятельности Совета по направлениям развития ВНОКО.

Ссылка о деятельности Комиссии по независимой оценке качества образования: <https://asprof.ru/centr-and-commision/komissia-noko>.

Решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 14 июля 2023 г. (протокол № 75 п. 2.4) к деятельности Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка отнесен профессиональный стандарт «Специалист в области инновационных финансовых технологий» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июля 2022 г. № 413н).

Информация о закрепленных за СПКФР видах профессиональной деятельности и профессиональных стандартов, квалификаций и примеров оценочных средств (в том числе, находящихся в стадии

разработки/актуализации) размещена на сайте СПКФР по ссылке https://asprof.ru/ok/perechen_naimenovaniy.

- об изменениях в перечне видов профессиональной деятельности (профессиональных стандартах), отнесенных к ведению Совета в отчетном периоде;

- о проведении заседаний Совета (с приложением ссылок на протоколы заседаний, размещенные на сайте Совета) в отчетном периоде.

В 2023 году проведено 9 заседаний Совета. Протоколы решений СПКФР размещены на официальном сайте по ссылке <https://asprof.ru/about/structure>.

К отчету прилагается заполненный проверочный лист для самооценки деятельности Совета (Приложение № 1 к отчету).

2 Направления деятельности Совета

2.1 Мониторинг рынка труда, обеспечение его потребностей в квалификациях и профессиональном образовании

Информация о проведении в отчетном периоде мониторинга рынка труда, содержащая в том числе сведения о видах профессиональной деятельности, в отношении которых проводился мониторинг рынка труда, используемом инструментарии, а также о применении результатов его проведения.

В Приложении №2 приводится отчет о результатах проведения мониторинга рынка труда.

Мониторинг рынка труда ставит приоритетной целью изучение текущего состояния и ключевых трендов развития рынка труда в сфере финансового, кредитного и других рынков на основе объективных исследований (социологическими и др. методами) групп интересов (работодателей, работников, а также представителей сферы образования).

Центр мониторинга рынка труда и перспективных профессий СПК финансового рынка, в задачи которого входит своевременное информирование СПК по вопросам изменений, проявляющихся на рынке труда, и степени удовлетворённости групп интересов существующими профессиональными стандартами, стандартами и качеством профессионального образования, принял участие в формировании инструментария (анкеты), разработанного Национальным агентством по мониторингу рынка труда 2023 года.

Важное внимание вопросам подготовки кадров для финансового рынка уделяется в Стратегии развития финансового рынка до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2022 г. № 4355-р).

Одной из важных задач государства в области образования является организация совместно с финансовыми организациями, бизнесом и образовательными

организациями подготовки специалистов, соответствующих быстро изменяющемуся спросу на квалифицированные кадры на финансовом рынке.

Обновление профессионально-квалификационной структуры для специалистов финансового рынка предусматривает создание гибкой квалификационной системы финансового рынка, согласованной всеми ключевыми участниками (финансовые организации и профессиональные ассоциации участников финансового рынка, организации системы профессионального образования, Банк России, федеральные органы исполнительной власти).

Гибкая квалификационная система должна включить актуализацию профессиональных стандартов и оценочных средств (а также внедрение более гибких способов их разработки), механизмы безбарьерных переходов от обучения к работе, между профилями квалификаций (через профессиональную переподготовку и повышение квалификации), доступ к разным формам альтернативного признания квалификаций (на основании не только формального, но и неформального обучения и опыта работы) в целях содействия успешной адаптации сотрудников к изменениям на рынке труда и профессиональной мобильности.

2.2 Разработка и актуализация профессиональных стандартов и квалификационных требований

2.2.1 Разработка и актуализация профессиональных стандартов

Информация:

- о результатах разработки Советом новых и актуализации действующих профессиональных стандартов в отчетном периоде;

1. Утвержденные профессиональные стандарты:

1. «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.11. 2023 г. N 821н
2. «Маркетолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.11.2023 N 790н

2. Утвержденные профессиональные стандарты, находящиеся в стадии актуализации.

1. «Специалист рынка ценных бумаг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 г. № 184н;
2. «Статистик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. № 605н;
3. «Специалист по платежным системам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» марта 2015 г. № 204н;

4. «Специалист по управлению рисками», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. №564н;
5. «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н;
6. «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. №239н;
7. «Внутренний аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015г. № 398н.

3. Разрабатываемые проекты профессиональных стандартов:

1. Специалист по финансовой дипломатии (Финансовый дипломат);
2. Специалист по организации технологического предпринимательства;
3. Юрист;
4. Специалист по управленческому учету.

- о результатах профессионально-общественного обсуждения разрабатываемых в инициативном порядке проектов профессиональных стандартов, поступивших в Совет в отчетном периоде.

В 2023 году прошли профессионально-общественные обсуждения проекты следующих **разрабатываемых** профессиональных стандартов:

1. Специалист по финансовой дипломатии (Финансовый дипломат);
2. Специалист по организации технологического предпринимательства;
3. Юрист;
4. Специалист по управленческому учету.

В 2023 году прошли профессионально-общественные обсуждения проекты следующих **актуализированных** профессиональных стандартов:

1. Статистик;
2. Специалист по управлению рисками;
3. Специалист в сфере финансового рынка;
4. Специалист по управлению рисками;
5. Специалист по работе с инвестиционными проектами» (на предмет учета цифровых компетенций);
6. Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства (на предмет учета цифровых компетенций);

7. Внутренний аудитор.

2.2.2 Разработка отраслевой рамки квалификаций

Информация о разработке и актуализации отраслевой рамки квалификаций (отраслевых рамок квалификаций) в отчетном периоде.

Отраслевые рамки квалификаций (описания проектов отраслевых рамок квалификаций) прилагаются к отчету (при наличии) в Приложении № 3.

2.3 Организация независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности

Информация о достижении в отчетном периоде плановых показателей деятельности Совета:

*- по разработке **наименований квалификаций и требований к квалификации для проведения независимой оценки квалификации** (включая количество и наименования профессиональных стандартов, по которым разработаны (разрабатываются) квалификации, количество и наименования квалификаций;*

В 2023 году разработаны и утверждены:

- 4 квалификации на основе профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Минтруда России от 25.09.2018 г. N 592н:

- 08.03700.01 Специалист по работе с заинтересованными сторонами, обеспечению изменений в организации и выявлению бизнес-проблем (5-й уровень квалификации)
- 08.03700.02 Специалист по обоснованию решений выявляемых проблем (6-й уровень квалификации)
- 08.03700.03 Специалист по управлению бизнес-анализом (7-й уровень квалификации)
- 08.03700.04 Специалист по аналитическому обеспечению разработки стратегии изменений организации (7-й уровень квалификации)

- 2 квалификации на основе профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного приказом Минтруда России от 30.03.21 № 161н:

- 08.04300.01 Экономист — аналитик деятельности организации (6-й уровень квалификации)
- 08.04300.02 Руководитель группы планово-экономического отдела (7-й уровень квалификации)

Внесены изменения в квалификации на основе актуализированного профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», Приказ Минтруда России от 22 ноября 2022 г. № 731н:

- 08.00600.01 Внутренний контролер (5 уровень квалификации)

- 08.00600.02 Специалист по внутреннему контролю (5 уровень квалификации)
- 08.00600.03 Руководитель структурного подразделения внутреннего контроля (6 уровень квалификации)
- 08.00600.04 Руководитель самостоятельного подразделения внутреннего контроля (7 уровень квалификации)
- 08.00600.05 Руководитель экономического субъекта по внутреннему контролю (8 уровень квалификации)

- по разработке **оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации** (включая перечень квалификаций, по которым за отчетный период разработаны/актуализированы оценочные средства с приложением электронных ссылок на место размещения примеров заданий оценочных средств);

В 2023 году разработаны оценочные средства по 16 квалификациям на основе профессиональных стандартов:

«Специалист по процессному управлению», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 248н:

- 07.00700.02 Процессный методолог (7 уровень квалификации)
- 07.00700.03 Процессный архитектор (7 уровень квалификации)

«Экономист предприятия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н:

- 08.04300.01 Экономист — аналитик деятельности организации (6-й уровень квалификации)
- 08.04300.02 Руководитель группы планово-экономического отдела (7-й уровень квалификации)

«Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н:

- 08.03700.01 Специалист по работе с заинтересованными сторонами, обеспечению изменений в организации и выявлению бизнес-проблем (5-й уровень квалификации)
- 08.03700.02 Специалист по обоснованию решений выявляемых проблем (6-й уровень квалификации)
- 08.03700.03 Специалист по управлению бизнес-анализом (7-й уровень квалификации)
- 08.03700.04 Специалист по аналитическому обеспечению разработки стратегии изменений организации (7-й уровень квалификации)

«Специалист по страхованию», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 июля 2020 г., №404н:

- 08.01200.04 Менеджер по продаже страховых продуктов (5 уровень квалификации)

- 08.01200.05 Специалист по урегулированию убытков (5 уровень квалификации)
- 08.01200.06 Андеррайтер (6 уровень квалификации)
- 08.01200.07 Специалист по перестрахованию (6 уровень квалификации)

«Специалист негосударственного пенсионного фонда», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г., №169н:

- 08.04200.01 Специалист клиентского сервиса в негосударственном пенсионном фонде (6 уровень квалификации)
- 08.04200.02 Специалист по учету обязательств негосударственного пенсионного фонда (6 уровень квалификации)
- 08.04200.03 Руководитель службы по обеспечению операционно-учетной деятельности негосударственного пенсионного фонда (7 уровень квалификации)
- 08.04200.04 Руководитель негосударственного пенсионного фонда (7 уровень квалификации)

В 2023 году актуализированы оценочные средства по 6 квалификациям на основе профессиональных стандартов:

«Внутренний аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. N 398н:

- 08.01000.02 Эксперт по внутреннему аудиту (7 уровень квалификации)
- 08.01000.04 Внутренний аудитор-консультант (7 уровень квалификации)

«Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 729н:

- 08.02300.01 Аудитор (6 уровень квалификации)

«Специалист по финансовому консультированию», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н:

- 08.00800.02 Финансовый консультант (7 уровень квалификации)
- 08.00800.03 Специалист (тьютор) по финансовому просвещению (7 уровень квалификации)

«Специалист по потребительскому кредитованию», утвержденного приказом Минтруда России от 14.11.2016г. № 646н:

- 08.01900.01 Главный специалист структурного подразделения по потребительскому кредитованию (6 уровень квалификации)

- по **отбору центров оценки квалификаций** (включая перечень квалификаций, по которым наделены полномочиями центры оценки квалификаций и сведения

об отклоненных заявках о наделении организаций полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и основания их отклонения);

В 2023 году наделен полномочиями 1 Центр оценки квалификаций:
64.010 ООО «Профобразование», ИНН 6455057001, г. Саратов

Все квалификации, отнесенные к ведению СПКФР.

Продлены полномочия 3 Центрам оценки квалификаций:

14.006 ООО «Центр валидации и сертификации», ИНН 1435334843, г. Якутск:

1. 08.00200.32. Главный бухгалтер организации бюджетной сферы с функцией составления и представления консолидированной финансовой отчетности (8 уровень квалификации)
2. 08.00200.31. Главный бухгалтер с функцией составления и представления консолидированной финансовой отчетности (8 уровень квалификации)
3. 08.00200.26. Главный бухгалтер организации бюджетной сферы с функцией управления финансами (6 уровень квалификации)
4. 08.00200.25. Главный бухгалтер с функцией управления финансами (6 уровень квалификации)
5. 08.00200.24. Главный бухгалтер с функцией налогообложения (6 уровень квалификации)
6. 08.00200.22. Главный бухгалтер с функцией внутреннего контроля (6 уровень квалификации)
7. 08.00200.20. Главный бухгалтер организации бюджетной сферы (6 уровень квалификации)
8. 08.00200.19. Главный бухгалтер (6 уровень квалификации)
9. 08.00200.17. Бухгалтер организации бюджетной сферы (5 уровень квалификации)
10. 08.00200.16. Бухгалтер (5 уровень квалификации)
11. 08.01900.01. Главный специалист структурного подразделения по потребительскому кредитованию (6 уровень квалификации)
12. 08.01900.02. Кредитный менеджер по потребительскому кредитованию (5 уровень квалификации)
13. 08.01900.03. Специалист по потребительскому кредитованию (5 уровень квалификации)
14. 08.01100.01. Специалист по обеспечению реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования (6 уровень квалификации)

52.007 ООО «НМО ЦОК «Агентство Марсо», ИНН 5261044918, г. Нижний Новгород

1. 08.00200.34. Главный бухгалтер с функцией оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (8 уровень квалификации)

2. 08.00200.33. Главный бухгалтер финансовой организации с функцией составления и представления консолидированной финансовой отчетности (8 уровень квалификации)
3. 08.00200.32. Главный бухгалтер организации бюджетной сферы с функцией составления и представления консолидированной финансовой отчетности (8 уровень квалификации)
4. 08.00200.31. Главный бухгалтер с функцией составления и представления консолидированной финансовой отчетности (8 уровень квалификации)
5. 08.00200.30. Главный бухгалтер финансовой организации с функцией составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (7 уровень квалификации)
6. 08.00200.29. Главный бухгалтер организации бюджетной сферы с функцией составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (7 уровень квалификации)
7. 08.00200.28. Главный бухгалтер с функцией составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (7 уровень квалификации)
8. 08.00200.27. Главный бухгалтер финансовой организации с функцией управления финансами (6 уровень квалификации)
9. 08.00200.26. Главный бухгалтер организации бюджетной сферы с функцией управления финансами (6 уровень квалификации)
10. 08.00200.25. Главный бухгалтер с функцией управления финансами (6 уровень квалификации)
11. 08.00200.24. Главный бухгалтер с функцией налогообложения (6 уровень квалификации)
12. 08.00200.23. Главный бухгалтер финансовой организации с функцией внутреннего контроля (6 уровень квалификации)
13. 08.00200.22. Главный бухгалтер с функцией внутреннего контроля (6 уровень квалификации)
14. 08.00200.21. Главный бухгалтер финансовой организации (6 уровень квалификации)
15. 08.00200.20. Главный бухгалтер организации бюджетной сферы (6 уровень квалификации)
16. 08.00200.19. Главный бухгалтер (6 уровень квалификации)
17. 08.00200.18. Бухгалтер финансовой организации (5 уровень квалификации)
18. 08.00200.17. Бухгалтер организации бюджетной сферы (5 уровень квалификации)
19. 08.00200.16. Бухгалтер (5 уровень квалификации)
20. 08.00500.04. Страховой брокер по оказанию информационно-консультационных и методических услуг (7 уровень квалификации)
21. 08.00500.03. Страховой брокер по урегулированию убытков (6 уровень квалификации)
22. 08.03600.01. Специалист по подготовке инвестиционного проекта (6 уровень квалификации)

23. 08.03300.03. Специалист по разработке стратегии развития дистанционного банковского обслуживания (7 уровень квалификации)
24. 08.03300.02. Специалист по продвижению услуг дистанционного банковского обслуживания (6 уровень квалификации)
25. 08.03300.01. Специалист по предоставлению дистанционного банковского обслуживания клиентам и сотрудникам (5 уровень квалификации)
26. 08.00400.06. Специалист по клиринговой деятельности (6 уровень квалификации)
27. 08.00400.05. Специалист по управлению ценными бумагами (6 уровень квалификации)
28. 08.00400.04. Специалист по брокерско-дилерской деятельности (6 уровень квалификации)
29. 08.00400.03. Специалист по депозитарной деятельности (6 уровень квалификации)
30. 08.00400.02. Специалист по организации торговли на финансовом рынке (6 уровень квалификации)
31. 08.00400.01. Специалист по ведению реестра владельцев ценных бумаг (6 уровень квалификации)
32. 08.02700.02. Главный специалист структурного подразделения по платежным услугам (6 уровень квалификации)
33. 08.00900.04. Специалист по управлению рисками факторинговых операций (7 уровень квалификации)
34. 08.00900.03. Специалист по организации факторинговых операций (7 уровень квалификации)
35. 08.00900.02. Специалист по факторинговому обслуживанию клиентов (6 уровень квалификации)
36. 08.01300.03. Главный специалист направления по операциям на межбанковском рынке (7 уровень квалификации)
37. 08.01300.01. Специалист по межбанковским операциям (6 уровень квалификации)
38. 08.01900.02. Кредитный менеджер по потребительскому кредитованию (5 уровень квалификации)
39. 08.01900.03. Специалист по потребительскому кредитованию (5 уровень квалификации)
40. 08.02100.03. Руководитель подразделения по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) (8 уровень квалификации)
41. 08.02100.02. Специалист по проведению финансовых расследований подразделения по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) (7 уровень квалификации)
42. 08.01500.01. Специалист по обеспечению проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков (6 уровень квалификации)
43. 08.00100.02. Руководитель отдела платежных систем (7 уровень квалификации)
44. 08.00100.01. Специалист по платежным системам (6 уровень квалификации)

45. 08.00800.03. Специалист (тьютор) по финансовому просвещению (7 уровень квалификации)
46. 08.00800.02. Финансовый консультант (7 уровень квалификации)
47. 08.00800.01. Младший финансовый консультант (6 уровень квалификации)
48. 08.01600.03. Кредитный брокер (7 уровень квалификации)
49. 08.01600.02. Менеджер по привлечению клиентов кредитных продуктов (6 уровень квалификации)
50. 08.01600.01. Ассистент кредитного брокера (5 уровень квалификации)
51. 08.00300.02. Специалист по привлечению денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций (6 уровень квалификации)
52. 08.00300.01. Специалист по микрофинансовым операциям (5 уровень квалификации)
53. 08.00600.01. Внутренний контролер (5 уровень квалификации)
54. 08.02500.01. Помощник оценщика (5 уровень квалификации)

75.03 ООО «ЦОК», ИНН 7536163120, г. Чита:

1. 08.00200.20. Главный бухгалтер организации бюджетной сферы (6 уровень квалификации)
2. 08.00200.19. Главный бухгалтер (6 уровень квалификации)
3. 08.00200.18. Бухгалтер финансовой организации (5 уровень квалификации)
4. 08.00200.17. Бухгалтер организации бюджетной сферы (5 уровень квалификации)
5. 08.00200.16. Бухгалтер (5 уровень квалификации)
6. 08.00700.01. Специалист казначейства банка (6 уровень квалификации)

Наделены полномочиями 6 экзаменационных центров:

- 77.069.16.30 Ассоциация международных инвестиционных консультантов и советников, ИНН 1655399490, г Казань
- 77.069.61.29 ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», ИНН 6164103408, г. Ростов-на-Дону
- 77.069.61.31 ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж», ИНН 6150010993, г. Новочеркасск
- 77.069.61.33 ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», ИНН 6150015624, г Новочеркасск
- 77.069.61.35 г ГБПОУ Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)», ИНН 6116003890
- 77.069.70.36 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», ИНН 7018012970, г Томск

Отклоненных заявок нет.

- по проведению профессиональных экзаменов (включая перечень квалификаций, по которым проводится независимая оценка квалификации, количество работников, прошедших независимую оценку квалификации по

направлению работодателей; количество соискателей, прошедших независимую оценку квалификации по собственной инициативе.

В 2023 году независимая оценка квалификации проводилась по 29 квалификациям, на соответствие требованиям 10 профессиональных стандартов.

Количество работников, прошедших независимую оценку квалификации всего – 5891 человек.

Количество работников, прошедших независимую оценку квалификации по направлению работодателей – 3763 человек.

Количество соискателей, прошедших независимую оценку квалификации по собственной инициативе – 2128 человек.

В таблицах 1, 2 и 3 представлена более подробная информация.

Таблица 1

Квалификация	Количество экзаменов	Количество соискателей	Количество свидетельств	Соискателей по направлению работодателей	Соискателей по собственной инициативе
Специалист по брокерско-дилерской деятельности (6 уровень квалификации)	258	2391	2345	1377	1014
Специалист по управлению ценными бумагами (6 уровень квалификации)	180	1283	1273	847	436
Специалист по депозитарной деятельности (6 уровень квалификации)	171	774	747	564	210
Специалист по ведению реестра владельцев ценных бумаг (6 уровень квалификации)	31	165	163	104	61
Специалист по клиринговой деятельности (6 уровень квалификации)	9	9	7	5	4
Специалист по организации торговли на финансовом рынке (6 уровень квалификации)	11	12	12	1	11
Младший финансовый консультант (6 уровень квалификации)	61	138	115	25	113
Финансовый консультант (7 уровень квалификации)	99	302	244	220	82
Специалист (тьютор) по финансовому просвещению (7 уровень квалификации)	2	2	2	0	2
Главный аудитор (7 уровень квалификации)	74	94	58	62	32
Эксперт по внутреннему аудиту (7 уровень квалификации)	72	129	91	80	49
Методолог по внутреннему аудиту (7 уровень квалификации)	5	6	2	4	2
Внутренний аудитор-консультант (7 уровень квалификации)	56	99	64	69	30

Специалист по внутреннему аудиту (6 уровень квалификации)	33	49	33	41	8
Внутренний контролер (5 уровень квалификации)	1	1	1	1	0
Специалист по внутреннему контролю (5 уровень квалификации)	18	31	31	31	0
Руководитель структурного подразделения внутреннего контроля (6 уровень квалификации)	26	48	45	48	0
Руководитель самостоятельного подразделения внутреннего контроля (7 уровень квалификации)	14	15	14	12	3
Руководитель экономического субъекта по внутреннему контролю (8 уровень квалификации)	8	8	6	2	6
Специалист клиентского сервиса в негосударственном пенсионном фонде (6 уровень квалификации)	1	1	1	1	0
Специалист по учету обязательств негосударственного пенсионного фонда (6 уровень квалификации)	4	21	21	20	1
Руководитель службы по обеспечению операционно-учетной деятельности негосударственного пенсионного фонда (7 уровень квалификации)	11	67	67	59	8
Руководитель негосударственного пенсионного фонда (7 уровень квалификации)	13	173	173	126	47
Процессный аналитик (6 уровень квалификации)	3	6	5	1	5
Специалист по проведению финансовых расследований подразделения по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) (7 уровень квалификации)	1	1	1	1	0
Бухгалтер (5 уровень квалификации)	8	41	23	39	2
Главный бухгалтер (6 уровень квалификации)	1	1	1	1	0

Главный бухгалтер с функцией налогообложения (6 уровень квалификации)	2	14	14	12	2
Специалист по платежным услугам (4 уровень квалификации)	1	10	0	10	0
ИТОГО:	1174	5891	5559	3763	2128

Таблица 2

Квалификация	экз	соиск	сдан	очно экз	очно соиск	очно сдан	призн. экз	призн. соиск
Специалист по брокерско-дилерской деятельности (6 уровень квалификации)	258	2391	2345	102	142	97	156	2249
Специалист по управлению ценными бумагами (6 уровень квалификации)	180	1283	1273	33	38	28	147	1245
Специалист по депозитарной деятельности (6 уровень квалификации)	171	774	747	36	53	26	135	721
Финансовый консультант (7 уровень квалификации)	99	302	244	99	302	244	0	0
Главный аудитор (7 уровень квалификации)	74	94	58	74	94	58	0	0
Эксперт по внутреннему аудиту (7 уровень квалификации)	72	129	91	62	114	76	10	15
Младший финансовый консультант (6 уровень квалификации)	61	138	115	61	138	115	0	0
Внутренний аудитор-консультант (7 уровень квалификации)	56	99	64	55	98	63	1	1
Специалист по внутреннему аудиту (6 уровень квалификации)	33	49	33	30	44	28	3	5

Специалист по ведению реестра владельцев ценных бумаг (6 уровень квалификации)	31	165	163	3	5	3	28	160
Руководитель структурного подразделения внутреннего контроля (6 уровень квалификации)	26	48	45	26	48	45	0	0
Специалист по внутреннему контролю (5 уровень квалификации)	18	31	31	17	29	29	1	2
Руководитель самостоятельного подразделения внутреннего контроля (7 уровень квалификации)	14	15	14	14	15	14	0	0
Руководитель негосударственного пенсионного фонда (7 уровень квалификации)	13	173	173	0	0	0	13	173
Руководитель службы по обеспечению операционно-учетной деятельности негосударственного пенсионного фонда (7 уровень квалификации)	11	67	67	0	0	0	11	67
Специалист по организации торговли на финансовом рынке (6 уровень квалификации)	11	12	12	1	1	1	10	11
Специалист по клиринговой деятельности (6 уровень квалификации)	9	9	7	3	3	1	6	6
Бухгалтер (5 уровень квалификации)	8	41	23	8	41	23	0	0
Руководитель экономического субъекта по внутреннему контролю (8 уровень квалификации)	8	8	6	8	8	6	0	0
Методолог по внутреннему аудиту (7 уровень квалификации)	5	6	2	4	5	1	1	1

Специалист по учету обязательств негосударственного пенсионного фонда (6 уровень квалификации)	4	21	21	0	0	0	4	21
Процессный аналитик (6 уровень квалификации)	3	6	5	3	6	5	0	0
Главный бухгалтер с функцией налогообложения (6 уровень квалификации)	2	14	14	2	14	14	0	0
Специалист (тьютор) по финансовому просвещению (7 уровень квалификации)	2	2	2	2	2	2	0	0
Специалист по проведению финансовых расследований подразделения по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) (7 уровень квалификации)	1	1	1	1	1	1	0	0
Внутренний контролер (5 уровень квалификации)	1	1	1	1	1	1	0	0
Специалист клиентского сервиса в негосударственном пенсионном фонде (6 уровень квалификации)	1	1	1	0	0	0	1	1
Главный бухгалтер (6 уровень квалификации)	1	1	1	1	1	1	0	0
Специалист по платежным услугам (4 уровень квалификации)	1	10	0	1	10	0	0	0
Итого	1174	5891	5559	647	1213	882	527	4678

Таблица 3

ЦОК	ЭКЗ	соиск	сдан	оч.ЭКЗ	очн.соиск	очн.сдан	приз.ЭКЗ	приз.соиск
-----	-----	-------	------	--------	-----------	----------	----------	------------

НАУФОР	405	2925	2789	208	528	392	197	2397
ООО «МЦОК»	389	2340	2311	113	137	109	276	2203
Ассоциация «ИВА»	203	310	197	203	310	197	0	0
ООО «МСЦ»	104	170	152	88	146	128	16	24
Ассоциация «СПКФР»	67	108	84	29	54	30	38	54
ЦОК «Профстандарт-Волга»	4	16	16	4	16	16	0	0
ООО «Завод «КП»	1	4	3	1	4	3	0	0
ООО «Центр валидации и сертификации»	1	18	13	1	18	13	0	0
Итого	1174	5891	5565	647	1213	888	527	4678

Информация о деятельности апелляционной комиссии Совета (количестве поступивших заявлений и результатах их рассмотрения).

В 2023 году было подано 8 апелляционных жалоб, одна из них удовлетворена. В таблице 3 представлена более подробная информация.

Таблица 3

№	Наименование ЦОК	ФИО апеллянта	Наименование квалификации	Решение АК СПКФР	Дата решения АК СПКФР
1.	Ассоциация «Институт внутренних аудиторов»	Дворников Дмитрий Юрьевич	Внутренний аудитор-консультант (7 уровень квалификации)	Отказать в удовлетворении апелляционной жалобы	07.02.2023
2.	НАУФОР	Манчев Петер Бориславов	Специалист по брокерско-дилерской деятельности (6 уровень квалификации) и Специалист по управлению ценными бумагами (6 уровень квалификации)	Отказать в удовлетворении апелляционной жалобы	13.03.2023
3.	НАУФОР	Беляева Олеся Ивановна	Финансовый консультант (7 уровень квалификации)	Отказать в удовлетворении апелляционной жалобы	14.04.2023
4.	Ассоциация «Институт внутренних аудиторов»	Волга Виктор Михайлович	Эксперт по внутреннему аудиту (7 уровень)	Отказать в удовлетворении апелляционной жалобы	22.06.2023

			квалификаци и)		
5.	ООО «МЦОК»	Щербаково й Галины Федоровны	Специалист по депозитарно й деятельност и (6 уровень квалификац ии)	Отказать в удовлетворении апелляционной жалобы	13.07.20 23
6.	Ассоциация «Институт внутренних аудиторов»	Еробкина Екатерина Владимиров на	Эксперт по внутреннем у аудиту (7 уровень квалификац ии)	Отказать в удовлетворении апелляционной жалобы	09.10.20 23
7.	НАУФОР	Сергеев Дмитрий Анатольеви ч	Финансовы й консультант , 7 уровень квалификац ии.	1.Апелляционну ю жалобу Сергеева Дмитрия Анатольевича удовлетворить. Решение от 07.09.2023 Экспертной комиссии по приему профессиональн ого экзамена по оценке профессиональн ой квалификации «Финансовый консультант» (7 уровень квалификации) Центра оценки квалификации НАУФОР изменить на «Экзамен сдан». 2. Экспертной комиссии по	15.09.20 23

				<p>приему профессионального экзамена по оценке профессиональной квалификации «Финансовый консультант» (7 уровень квалификации) рассмотреть вопрос о соответствии квалификации Сергеева Дмитрия Анатольевича требованиям профессиональной квалификации «Финансовый консультант» (7 уровень квалификации) с учетом настоящего решения Апелляционной комиссии.</p>	
8.	Ассоциация «Институт внутренних аудиторов»	Лутфулина Роза Асхатовна	«Специалист по депозитарной деятельности» (6 уровень квалификации)	Отказать в удовлетворении апелляционной жалобы	09.11.2023

2.4 Информация о мониторинге деятельности центров по оценке квалификации и контроле за их деятельностью

Информация о проведенном в отчетном периоде мониторинге деятельности центров оценки квалификаций, результатах плановых и внеплановых проверок

центров оценки квалификаций; при указании результатов плановых проверок приводятся реквизиты письма Национального совета о согласовании графика проверок.

Проверки не проводились

2.5 Проведение экспертизы федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования (далее – ФГОС), примерных основных профессиональных образовательных программ и их проектов (далее – ПООП), оценка их соответствия профессиональным стандартам, подготовка предложений по совершенствованию указанных стандартов профессионального образования и образовательных программ

Информация:

- о результатах проведения Советом экспертизы ФГОС и ПООП в отчетном периоде;

по результатам экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) (изменений, которые вносятся в ФГОС ВО) по специальности ординатуры 33.08.02 Управление и экономика фармации

Экспертиза ФГОС СПО

ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) после доработки в части формулировок профессиональных компетенций направлен на утверждение в Национальный Совет по профессиональным квалификациям при Президенте Российской Федерации;

ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело после доработки в части формулировок профессиональных компетенций направлен на утверждение в Национальный Совет по профессиональным квалификациям при Президенте Российской Федерации;

ФГОС СПО по рабочей профессии 38.01.02 Продавец. Направлен на доработку с предложением сформулировать наименование профессии как «Продавец-кассир» (Приказ Минтруда России от 30.12.2022 N 831 "Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования")

ФГОС СПО по специальности 38.02.06. Финансы. Направлен на доработку в части корректировки формулировок профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, описание знаний, умений рекомендовано проводить с учетом квалификационных характеристик действующих профессиональных стандартов.

ПООП по специальности 38.02.08 Торговое дело рекомендовано к размещению в реестре ПООП и разработке ОПОП по специальности 38.02.08 Торговое дело.

ПООП по специальности 38.02.02 Страхование рекомендовано к размещению в реестре ПООП и разработке ОПОП по специальности 38.02.02 Страхование дело.

- о подготовке предложений по совершенствованию ФГОС и ПООП в отчетном периоде (при наличии).

Подготовлены предложения по итогам проведения:

- анализа обеспеченности ФГОС СПО по УГПС 38.00.00 Экономика и управление квалификациями финансового рынка. По итогам анализа подготовлены предложения по актуализации и разработке профессиональных стандартов¹.
- анализа наименований квалификаций и требований к квалификациям, разработанным на основании профессиональных стандартов и размещенным в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации.
- сопоставления требований к квалификациям с требованиями ФГОС ВО, СПО (область профессиональной деятельности, сфера профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, ОПК, профкомпетенции (СПО))

Предложения по расширению перечня профессиональных квалификаций финансового рынка направлены на рассмотрение в Комиссию по независимой оценке квалификаций.

Разработана матрица профессиональных компетенций по направлениям подготовки высшего образования.

Разработана модель формирования профессиональных квалификаций у обучающихся в ходе освоения ими основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, на основе гармонизации требований ПС и ФГОС ВО/СПО к результатам обучения.

К отчету прикладываются перечни ФГОС, ПООП по которым Советом были подготовлены заключения (Приложение № 4) с указанием дат проведения экспертизы.

2.6 Организация профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ (далее – ПОА)

Информация:

¹ Предложения СПКФР могут быть направлены по запросу организации

- о результатах деятельности Совета по отбору организаций для проведения ПОА;

Решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям определено, что в качестве организации, осуществляющей функции Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка выступает Ассоциация участников финансового рынка «Совет по развитию профессиональных квалификаций» (протокол № 10 от 20.05.2015).

- о размещении информации об отобранных организациях в информационных ресурсах Минпросвещения России и Минобрнауки России.

Ассоциация участников финансового рынка «Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка» – аккредитующая организация.

Ассоциация участников финансового рынка «Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка» внесена в реестр аккредитующих организаций Министерства образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/action/prof-public_accreditation/ (п.53); организаций, проводящих ПОА Министерства просвещения <https://docs.edu.gov.ru/document/614976e7ce01d594b3d80bf206bf733a/> (п. 67).

Информация о аккредитующих организациях и аккредитованных программах по видам профессиональной деятельности, отнесенным к ведению Совета (при наличии), приводится в приложениях к отчету (Приложения № 5, № 6).

3 Прочая информация о деятельности Совета

3.1. Участие Совета в реализации пилотных проектов, направленных на развитие системы независимой оценки квалификации

- информация о проведении профессионального экзамена для студентов (ГИА-НОК) (включая сведения о количестве участников (образовательных организаций, выпускников (студентов), о наименованиях квалификаций, о форме аттестации (промежуточная, итоговая), численность соискателей, прошедших профессиональный экзамен);

В 2023 году проведено сопряжение ГИА-НОК в двух университетах:

- ФГАОУ «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», 18 человек по квалификации «Бухгалтер (5 уровень квалификации)». Свидетельства о квалификации получили 13 человек.
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)», 4 человека по квалификации «Бухгалтер (5 уровень квалификации)». Свидетельства о квалификации получили 3 человека.

В 2023 году проведено сопряжение ГИА-НОК в двух колледжах:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (ГБПОУ РО «НКПТиУ»), 10 человек по квалификации «Специалист по платежным услугам (4 уровень квалификации)». Свидетельства о квалификации не получил никто;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж», по квалификации «Бухгалтер (5 уровень квалификации)». 8 человек. Свидетельства о квалификации получили 3 человека.

- информация об участии в развитии единого инструментария для проведения мониторинга рынка труда, в том числе данных о потребности работодателей в независимой оценке квалификации, применении ее результатов;

Центр мониторинга рынка труда и перспективных профессий СПК финансового рынка принял участие в формировании инструментария (анкеты), разработанного Национальным агентством развития квалификаций по мониторингу рынка труда 2023 года.

- информация об участии в пилотной апробации централизованного проведения теоретической части профессионального экзамена (включая сведения о наименованиях квалификаций и пилотных площадках, численности соискателей, прошедших теоретическую часть профессионального экзамена);

В пилотной апробации централизованного проведения теоретической части профессионального экзамена (включая сведения о наименованиях квалификаций и пилотных площадках, численности соискателей, прошедших теоретическую часть профессионального экзамена) не принимали участие.

- информация об участии в апробации рекомендаций центрам оценки квалификаций по предоставлению дополнительных услуг работодателям и гражданам;

В апробации рекомендаций центрам оценки квалификаций по предоставлению дополнительных услуг работодателям и гражданам не участвовали.

- информация об участии в других проектах.

1. Разработка модели применения инструментов независимой оценки квалификации для подтверждения профессиональных квалификаций, полученных в рамках системы профессионального образования, в том числе через гармонизацию процедур государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации и независимой оценки квалификации (МГСУ).

2. Стратегическое партнёрство с ключевым работодателем, лидером отрасли для модернизации системы подготовки кадров (ТГУ).
3. Дифференциация форм итоговой и промежуточной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме стартапа или проекта по заказу работодателей, исследовательской работы и др. (ТГУ).
4. Разработка и апробация перспективных организационно-методических подходов к конструированию и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, аттестационные процедуры которых сопряжены с независимой оценкой по нескольким профессиональным квалификациям (СПКЧС, СПБГЭУ).
5. Технологическое предпринимательство. Разработка рамки компетенций (ТГУ).
6. Выполнение работ (оказание услуг) по экспертизе дополнительных профессиональных программ, реализуемых Томским государственным университетом и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (НАРК).
7. Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования (Рособрнадзор).
8. Методическая разработка материалов для Добровольного квалификационного экзамена 2023 (ДКЭ 2023) и обеспечения признания результатов в системе национальной оценки квалификации (НОК) (Департамент образования г. Москва).
9. Всероссийский конкурс эссе «День финансиста», «День рубля».
10. Выполнение работ по актуализации модели цифровых компетенций в части профессиональных компетенций в ИТ-сфере.
11. Анализ больших данных в независимой оценке квалификаций (БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ В ОБРАЗОВАНИИ: от профильного образования до квалификации – анализ траекторий и факторов развития)
12. Мониторинг публичного рынка вакансий и резюме (аналитическая система ВНИИТруда).

3.2. Освещение результатов деятельности Совета в СМИ и социальных сетях

Информация о количестве публикаций и репортажей о деятельности Совета в СМИ и социальных сетях в отчетном периоде.

Проведено и освещено на официальном сайте СПКФР в 2023 году:

около 30 значимых публичных мероприятий, около 20 тематических вебинаров, обсуждений ПС и ПОА ОП

Деятельность СПКФР в социальных сетях временно остановлена ввиду ввода ограничений по их использованию.

3.3. Проведение Советом публичных мероприятий

Информация о проведении Советом в отчетном периоде публичных мероприятий (за исключением публичных мероприятий, связанных с профессионально-общественным обсуждением проектов профессиональных стандартов, наименований квалификаций и требований к квалификации).

14 декабря 2023 года СПКФР принял участие в работе Круглого стола по вопросу возможности распространения подходов, указанных в проекте ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части приведения отдельных федеральных законов в соответствие с положениями федерального закона от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций») на кредитные и иные организации, который был организован Университетом Банка России.

12 декабря 2023 года в Президентской Академии (РАНХиГС) состоялся международный научно-практический Форум «Финансовое образование в эпоху перемен: инновации и интеграция». В работе Форума принял участие и выступил Александр Мурычев, вице-президент РСПП, Председатель Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка. В своем выступлении он отметил многолетнее, тесное сотрудничество РСПП и Академии в области подготовки кадров для экономики и финансового рынка страны.

14 декабря 2023 года были подведены итоги регионального этапа Всероссийского Конкурса Эссе для учащихся 7-11 классов и обучающихся 1-2 курсов в образовательных организациях среднего специального образования, который проводится в рамках профессионального праздника «День Финансиста». В 2023 году география конкурса охватила 52 региона.

С 29 ноября по 01 декабря 2023 года прошло выездное расширенное заседание федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования (ФУМО ВО) по УГСН 38.00.00 Экономика и управление и представителей образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по УГСН 38.00.00.

30 ноября – 01 декабря 2023 года Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка принял участие в IV Научно-практической конференции «Большие данные в образовании: от профильного образования до квалификации – анализ траекторий и факторов развития».

27–28 ноября 2023 года состоялся IX Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России» – ключевое событие национального рынка

труда и профессионального образования. Дискуссии и мероприятия Форума нацелены на построение эффективного взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества в парадигме развития рынка занятости и подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны.

В рамках Форума состоялось Объединенное Пленарное заседание Финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и IX Всероссийского форума «Национальная система квалификаций России»: «Образование и рынок труда: инструменты взаимодействия».

28 ноября 2023 года в рамках проведения IX Всероссийского форума «Национальная система квалификаций России» состоялась сессия «Кадры для нового времени: эффективные технологии подготовки и развития», в которой приняла участие заместитель Председателя Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка, генеральный директор Ассоциации участников финансового рынка «Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка», член Правления РСПП Маштакеева Диана Каримовна. Диана Каримовна затронула вопросы организационно-методического обеспечения масштабирования национальной оценки квалификации.

16–18 ноября 2023 года на площадке Томского государственного университета в рамках II Форума «Преобразование образования» Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка провел Дискуссионную площадку «Инструменты и механизмы независимой оценки квалификации в новой модели высшего образования».

18 ноября 2023 года на площадке Томского государственного университета в рамках II Форума «Преобразование образования» Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка провел Проектную сессию «Разработка профессиональных квалификаций в области технологического предпринимательства».

17 ноября 2023 года в рамках программы Форума Томского государственного университета «Преобразование образования» состоялся Практикум «Экзаменационный центр независимой оценки квалификаций. Модели создания в вузах». Мероприятие проходило в смешанном формате, заинтересованные участники могли подключиться к дискуссии в онлайн-формате. Трансляция мероприятия проходила в прямом эфире.

14 ноября 2023 года в рамках ежегодной Недели международного бизнеса Финансово-бизнес Ассоциации евроазиатского сотрудничества прошел круглый стол на тему «Человеческий капитал как источник развития экономики».

В рамках круглого стола обсудили вопросы, связанные с необходимостью признания международных квалификаций, практикой признания международных квалификаций СПК в области сварки и СПКФР.

27 октября 2023 года в рамках трека образовательного интенсива IPR EDU 2023 "Тренды в библиотеке и библиотеки в тренде" был презентован «Центр экспертизы и грифования учебных изданий», созданный СПКФР и ООО «Профобразование». Эксперты Совета по профессиональным квалификациям Финансового рынка, компании IPR MEDIA и ООО «Профобразование» ознакомили участников интенсива с концепцией Центра по подготовке уникальных учебных изданий, которые будут ориентированы на выработку профессиональных и образовательных стандартов у обучающихся.

23–24 октября 2023 года Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка принял участие в работе **ГРИБОЕДОВСКОГО ФОРУМА–2023**. На площадке Форума было заключено Соглашение о сотрудничестве между СПКФР и «Ассоциацией развития финансовой грамотности» АРФГ уже разработала систему оценки квалификации по направлению «Финансовый консультант». Зарегистрирован Центр оценки квалификаций «Ассоциация развития финансовой грамотности» (ЦОК «АРФГ»).

23 октября 2023 года прошло онлайн заседание Центра признания международных квалификаций СПКФР. Был обновлен состав, избран новый руководитель, обсуждены вопросы:

- изучение систем профессиональных квалификаций дружественных РФ стран;
- разработка механизма признания международных квалификаций, полученных в дружественных РФ странах;
- продвижение системы профессиональных квалификаций РФ в дружественные страны;
- помощь в привлечении квалифицированных кадров для финансового рынка из дружественных стран;
- продвижение процедур международной аккредитации образовательных программ вузов дружественных стран на соответствие профессиональным стандартам, используемым в РФ.

12 октября 2023 года на площадке ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» проведена I конференция Координационного Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка по региональному развитию на базе университета «Национальная система квалификаций: приоритеты для взаимного доверия работодателей и сферы образования» в рамках III Республиканского форума «Роль профессионалов Якутии в развитии геостратегических территорий».

10 октября 2023 года Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка принял участие в работе научно-методической конференции «Разработка модели гармонизации процедур государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификаций». На пленарном заседании конференции были рассмотрены вопросы развития национальной системы квалификаций, гармонизации независимой оценки квалификации и образовательных программ.

На площадке СПбГЭУ **21-22 сентября 2023 года** СПКФР принял участие в проведении программы повышения квалификации «Разработка и реализация образовательных программ с возможностью одновременного получения нескольких квалификаций» для разработчиков образовательных программ высшего образования. Программа повышения квалификации была разработана в экспериментальном режиме для оказания содействия университетам в области создания новых моделей образовательных программ с присвоением нескольких квалификаций.

7 сентября 2023 года стартовал Всероссийский конкурс Эссе «День Рубля» для учащихся школ 9-11 классов и студентов 1-2 курса среднего профессионального и высшего образования. Конкурс проводится Советом по профессиональным квалификациям финансового рынка и Министерством финансов РФ в целях распространения и повышения финансовых знаний, популяризации среди молодежи и других категорий населения национальной валюты России, укреплении национальной денежной системы России и воспитания патриотизма.

06 сентября 2023 г. Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям провел Совецание по вопросам перехода к новой модели высшего образования и применения университетами механизмов национальной системы квалификации. В работе совещания приняли участие Министр науки и высшего образования В.Н. Фальков, председатель Национального Совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, Президент Российского союза промышленников и предпринимателей А.Н. Шохин, Председатель Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка, Вице-президент РСПП, А.В. Мурычев, Генеральный директор Национального агентства развития квалификаций А.Е. Шадрин, представители университетов, крупнейших российских предприятий, объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям.

29 августа 2023 г. СПКФР принял участие в работе ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА «Построение модели формирования профессиональных квалификаций у обучающихся в ходе освоения ими основных профессиональных образовательных программ». Место проведения семинара: ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), Санкт-Петербург.

20 июля 2023 г. состоялось первое рабочее совещание Комиссии по профессиональным квалификациям в области банковской деятельности (далее – Комиссия) Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка. Совещание проходило на площадке Министерства финансов Российской Федерации. Организатором мероприятия стал СПКФР при непосредственном участии Министерства финансов. Целью деятельности Комиссии является координация деятельности, формирование и поддержка функционирования и

развития системы профессиональных квалификаций в области банковской деятельности.

12 июля 2023 года состоялось первое рабочее совещание Центра экспертизы и грифования учебных изданий Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка. Целью деятельности Центра является повышение качества учебников и учебных материалов, обеспечивающих учебный процесс по направлениям подготовки, специальностям, профессиям высшего образования и среднего профессионального образования, а также по дополнительным профессиональным программам и программ профессионального обучения, приведение их содержание в соответствие с требованиями профессиональных стандартов, квалификаций, профессиональных экзаменов.

31 мая - 02 июня 2023 года Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка приняли участие в VI Научно-методической конференции с международным участием «Архитектура университетского образования», которая состоялась на площадке Санкт-Петербургского государственного экономического университета.

6 апреля 2023 года в НАРК состоялось первое заседание Комиссии СПКФР по профессиональным квалификациям в области внутреннего аудита, внутреннего контроля, управления рисками и бизнес-анализа. В состав Комиссии вошли руководители и представители служб внутреннего контроля и аудита крупнейших государственных компаний России, таких как Госкорпорация «Ростех», Госкорпорация «Росатом», ПАО «Газпром», ОАО «РЖД», ПАО «Русгидро», ПАО «ЛУКОЙЛ», ПАО «Россети», ОАО «ВДНХ», а также мегарегулятор Банк России.

05 апреля 2023 года в Совете по профессиональным квалификациям финансового рынка прошли Вторые Апрельские научные чтения. В 2023 году научные чтения были посвящены стандартизации подходов к учету принципов устойчивого развития в рамках деятельности финансовых организаций. В рамках мероприятия участниками были обсуждены вопросы разработки стандартов устойчивого развития, присвоения рейтингов устойчивого развития, формирования новых финансовых инструментов для привлечения средств в проекты устойчивого развития.

21 февраля 2023 года Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка, в лице председателя СПКФР, Мурычева Александра Васильевича, и ФУМО ВО в лице Аузана Александра Александровича, Председателя ФУМО ВО заключили новое Соглашение о сотрудничестве, которое позволит сделать работу по формированию новой модели профессионального образования в России более успешной.

21 февраля 2023 года на базе Минфина России прошло открытое очное заседание Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка.

21 февраля 2023 года состоялось подписание соглашения между Минфином России в лице Алексея Моисеева, заместителя Министра финансов РФ, и Советом по профессиональным квалификациям финансового рынка в лице Дианы Маштакеевой, заместителя Председателя СПКФР, члена правления РСПП.

21 февраля 2023 года в рамках открытого заседания Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка на площадке Минфина России СПКФР, в лице Дианы Маштакеевой, заместителя Председателя СПКФР, члена правления РСПП, генерального директора Ассоциации участников финансового рынка и АНО ВО «Университет Иннополис», в лице Александра Сбитнева, руководителя методического центра Университета «Иннополис» было подписано Соглашение о сотрудничестве.

01 февраля 2023 года в рамках Международной научно-методической конференции «Форсайт образования: возрождение традиций VS декларируемое новаторство» состоялось Открытое заседание методической секции по финансам Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление», в работе которого принял участие Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка.

Деятельность Совета по подготовке предложений по отмене отдельных параграфов ЕТКС/ЕКС в связи с принятием соответствующих профессиональных стандартов

Информация о направленных в Минтруд России предложениях Совета об отмене параграфов ЕТКС/ЕКС по видам профессиональной деятельности, отнесенным к ведению Совета, в связи с принятием соответствующих профессиональных стандартов, и принятых Минтрудом России решениях (при наличии), сведения о количестве разделов (параграфов) квалификационных справочников, замененных на профессиональные стандарты.

Не направлялись предложения.

3.4. Инициативы Совета по развитию независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, отнесенным к ведению Совета, реализованные в 2023 году

Информация:

- о проектах Совета в сфере развития, внедрения и (или) популяризации системы независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, отнесенным к ведению Совета, их результатах;

В 2023 году СПКФР провел исследования по анализу и описанию трудовых функций для разработки функциональной карты вида профессиональной деятельности в области технологического предпринимательства (в т.ч. создание

стартап-проектов, организация и управление стартапами) для дальнейшей разработки профессионального стандарта и/или профессиональной квалификации. Работы были проведены по заказу Томского государственного университета в рамках проекта Департамента развития технологического предпринимательства и трансфера технологий Министерства науки и высшего образования РФ и Платформы университетского технологического предпринимательства.

Программа признания результатов обучения, систем сертификации и оценочных мероприятий

Программа признания результатов обучения, систем сертификации и оценочных мероприятий, направленных на освоение профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности, в независимой оценке квалификации (сокращенно – Программа признания СПКФР в НОК) утверждена решением Совета СПКФР протокол №9 от 7 декабря 2024 года.

Данная программа обеспечивает признание результатов обучения, систем сертификации и оценочных мероприятий, направленных на освоение профессиональных компетенций, в независимой оценке квалификации, которое проработано в формах:

1. Результатов обучения:

- 1.1. Выпускников профессиональных ОП и программ профессионального обучения, имеющих ПОА ОП СПКФР;
- 1.2. По итогам ГИА, проводимых в форме профильного демонстрационного экзамена;
- 1.3. По итогам ГИА в форме ВКР.

2. Результатов оценочных мероприятий:

- 2.1. Аттестация на рабочем месте;
- 2.2. Сертификация в национальных, международных, корпоративных и иных системах оценивания квалификации;
- 2.3. Итоги участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и иных профессиональных состязаниях.

Для каждой формы подготовлен соответствующий регламент с приложением необходимых организационно-методических документов, на основании которых организации-участники Программы признания и соискатели НОК могут выбрать индивидуальные траектории своего участия в Программе признания.

В целом Программа признания определяет организационные основы и порядок признания результатов обучения, систем сертификации и оценочных мероприятий, направленных на освоение профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности, в независимой оценке квалификации для лиц, претендующих на осуществление определенного вида деятельности.

Признание международных квалификаций

18 декабря 2023 года согласно протоколу заочного заседания Центра признания международных квалификаций был рассмотрен вопрос о признании Сертификата квалифицированного финансового советника QUALIFIED ASSOCIATE FINANCIAL PLANNER (QAFP) в системе независимой оценки квалификации СПКФР.

Согласно данному протоколу единогласно было принято решение признать данный сертификат соответствующим следующим квалификациям:

- Специалист по брокерско-дилерской деятельности (6 уровень квалификации);
- Специалист по управлению ценными бумагами (6 уровень квалификации);
- Младший финансовый консультант (6 уровень квалификации).

Региональное развитие

В целях развития региональных рынков труда и обеспечения глобальной конкурентоспособности России и ее регионов СПКФР реализует инфраструктурное обеспечение Национальной системы квалификаций в субъектах РФ через сеть региональных представительств.

В Республике Саха (Якутия) действует Региональное представительство СПКФР на базе Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова, в 2022 г. сформирован Координационный совет по региональному развитию СПКФР.

Северо-Восточный федеральный университет имени Максима Кировича Аммосова – один из 10 федеральных университетов, расположенных на северо-востоке нашей страны. СВФУ является одним из крупных вузов на Дальнем Востоке.

Он располагается в г. Якутске, Республике Саха (Якутия) – регионе, характеризующемся особыми геоклиматическими условиями, огромной территорией и при этом большой разреженностью плотности населения, сложной транспортной логистикой, спецификой социально-экономической ситуации и, как следствие, - рынка труда.

Общая площадь территории Якутии составляет 3103,2 тыс. км². Таким образом, Якутия — самая крупная административно-территориальная единица в мире и, соответственно, самый крупный субъект Российской Федерации.

Население в 2023 г. достигло 1 млн чел., из которых 361 154 чел. проживают в г. Якутске. Плотность населения — 0,32 чел./км², на суше 0,36 чел./км² (2023).

Рынок труда Республики Саха (Якутия), имея свою выраженную специфику, формируется под воздействием следующих факторов:

- суровые природно-климатические условия, низкая плотность населения и уклад жизни, связанный с традиционным ведением хозяйства и промыслом;

- сырьевая направленность экономики;

- наблюдается дисбаланс в структуре спроса и предложения рабочей силы на рынке труда и территориальном размещении трудовых ресурсов. Доля занятых в отраслях с низкой добавленной стоимостью и инвестиций составляет более 54 % (сельском хозяйстве, жилищно-коммунальном хозяйстве, бюджетной сфере). При этом, 70 % ВРП формируют отрасли промышленности, энергетики, транспорта и строительства, где заняты 35 % населения республики;

- республика, а в особенности арктические и сельские улусы, по-прежнему теряют население в трудоспособном возрасте – если на начало 2010 года доля численности населения республики трудоспособного возраста в общей численности населения составляла 64 %, то на начало 2022 года она сократилась до 59,7%.

- отсутствие у граждан необходимого профессионального образования, несоответствие квалификации требованиям работодателей. 42% безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости, не имеют профессионального образования.

Сложности в соотношении – рынок труда – спрос / предложения, возможности удовлетворить запросы работодателей / не такой широкий выбор квалифицированных специалистов на имеющиеся уже сегодня вакансии.
<https://yakutia-daily.ru/v-yakutii-sohranyaetsya-bolshoj-spros-na-rabochie-kadry/>

Используя лучшие практики и наработанный опыт Совета, мы предложили инфраструктуры-кластерную модель регионального развития НСК через университеты, в союзе и тесном сотрудничестве с исполнительными органами госвласти в регионе, сотрудничество с отраслевыми Советами по

профессиональным квалификациям и Национальным агентством развития квалификаций. Как показал наш опыт, системный подход к определению перспективных направлений, применению инструментов НСК в подготовке кадров и развитии человеческого капитала себя оправдывает.

Перспективными направлениями развития НСК в регионах России, создания региональных представительств СПКФР в субъектах РФ, рекомендованными СПКФР, являются:

- стимулирование процессов консолидации кадрового потенциала субъекта РФ через развитие квалификаций «Финансы, экономика и управление»;
- профессионально-квалификационное обеспечение решения задач исполнительной власти субъекта РФ в части эффективности управления и повышения производительности труда;
- доступность независимой оценки квалификации специалистов финансового и экономического профиля;
- повышение уровня профессиональной подготовки региональных кадров в сфере экономики и управления через независимую оценку качества образования.

Основные результаты 2023 г.

В СВФУ разработаны и внедряются *организационные, нормативные, имиджевые механизмы* интеграции инструментов национальной системы квалификаций на основе проектного подхода, прорабатываются *финансовые модели*.

Организационно-институциональные: в регионе создана инфраструктурно-кластерная модель регионального развития НСК, где ядром кластера выступает СВФУ как РП СПКФР при координирующей роли Госкомзанятости РС (Я); со второго полугодия активизировалась работа по формированию в регионе мультиЦОКа под эгидой СПКФР (проведена предварительная подготовительная работа с СПК УП, СПК НГК, СПК-ИТ; направлен для рассмотрения пакет документов и т.д.). В настоящее время под руководством СПКФР идет подготовка для расширения перечня квалификаций

ЦОК Центр валидации и сертификации, а также для наделения полномочиями по организационно-методическому сопровождению процедур ПОА.

В университете за годы совместной деятельности с СПКФР создана развивающая инфраструктура НСК для реализации квалификационно ориентированной модели выпускника: создан многофункциональный ЭЦ по оценке квалификаций при Проектном офисе, при прямом участии СВФУ в регионе созданы ЦОК офисных специалистов (4 квалификации) и ЦОК ФР (15 квалификаций) с экзаменационной площадкой на базе университета. Создан методологический проектный офис для консультационной и методической поддержки структурных подразделений по направлениям проектной работы по внедрению инструментов НСК в деятельность университета (УРПиКП, УЧП, ДОКО, УБУ, ЦОРК). На базе СВФУ созданы Региональные представительства отраслевых Советов по профессиональным квалификациям (СПКФР, СПК ДиАХО), Соглашение с СПК в сфере образования также предполагает представительство; создан и действует Координационный совет СПКФР по региональному развитию.

Руководитель РП СПКФР Г.Н. Павлов на постоянной основе входит в состав Оргкомитета регионального форума «Профессионалы Якутии», принимает участие с выступлениями на тему НСК в заседаниях Координационного комитета РС (Я), рабочих совещаниях по соответствующим вопросам Госкомзанятости с участием отраслевых министерств и региональных профессиональных объединений и сообществ.

Нормативные: заключены соглашения о сотрудничестве с Государственным комитетом Республики Саха (Якутия) по занятости населения (инфраструктурный кластер), отраслевыми СПК, предприятиями и организациями; разработаны внутренние локальные документы по организации деятельности проектного офиса и ее регламентации; по сопряжению ПА / ГИА-НОК, актуализации образовательных программ для приведения их в соответствие с требованиями профессиональных стандартов, в адрес Департамента по обеспечению качества образования СВФУ внесены предложения по обеспечению для обучающихся возможности как освоения

дополнительных профессиональных квалификаций, так и их подтверждения через сопряжение ПА / ГИА с независимой оценкой квалификаций.

Финансовые механизмы не могут реализовываться только университетом, необходимо участие РОИГВ и ФОИГВ в решении таких вопросов, как финансирование пилотного проекта по сопряжению ГИА-НОК, закрепление конкурентного преимущества выпускников, подтвердивших основную профессиональную квалификацию или освоивших дополнительные; определение базового уровня зарплаты в зависимости от уровня подтвержденной квалификации

Репутационно-имиджевые: региональное представительство СПКФР, сотрудничество с НАРК, другими отраслевыми СПК, событийные мероприятия (как практические семинары, так и значительные конференционные мероприятия) делают СВФУ узнаваемым, благодаря инфраструктурно-кластерной модели регионального развития НСК; работе с предприятиями реального сектора по методическому сопровождению внедрения профстандартов (Сахагипрозем, Центр развития ЖКХ и энергоэффективности, Адмазы Анабара, школы г. Якутска и Горного улуса).

Цифровые инструменты: в 2022 г. в рамках проекта редизайна кадровых стратегий разработана, в 2023 г. внедрена и передана в процессное управление автоматизированная система поддержки принятия управленческих решений – АС ППР СВФУ, этот ресурс позволяет проводить комплексную оценку персонала, что апробировано совместно с НАРК, внедрить в систему внутренней аттестации элементы НОК, в перспективе она будет синхронизирована с цифровыми ресурсами СВФУ, что позволит не только выявлять желаемые направления для индивидуальной траектории развития, но и укажет путь к образовательным программам, через которые можно будет восполнить квалификационные дефициты. Лица, принимающие решение, получают доступ ко всем базам данных, формируемым в системе (оценочные средства, профили участников, экспертов, модераторов, результаты тестов, заключения и протоколы), на основе выбранной квалификации. Как сказано выше, в процессе апробации новой модели на примере аттестации сотрудников Департамента

эксплуатации имущественного комплекса, а также специалистов по учебно-методической работе СВФУ одним из этапов стала оценка знаний, требуемых корпоративной культурой СВФУ, а также профессиональное тестирование работников с участием независимых экспертов – представителей сторонних организаций.

Целью национальной системы квалификаций Российской Федерации является формирование современного гибкого механизма кадрового обеспечения прорывного развития Российской Федерации. В этом и проявляется взаимная заинтересованность сфер образования и труда друг в друге и, прежде всего, университетов – во внедрении инструментов национальной системы квалификаций для развития человеческого капитала и нового репутационного доверия.

На базе СВФУ создан Координационный совет по региональному развитию Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка (руководитель – проректор по экономике и инфраструктуре Г.Н. Павлов, член СПКФР), уполномоченный на реализацию практики СВФУ в регионах страны.

Северо-Восточный федеральный университет стал апробационным проектным офисом по реализации пилотного проекта, ориентированного на внедрение механизмов внешней оценки качества образования.

В январе 2022 г. в СВФУ организован и реализован первый положительный опыт по сопряжению процедур Государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации. Результаты заставляют задуматься и выпускников, и преподавателей, определить новые траектории развития образовательной программы.

В 2023 г.: в рамках участия в Пилотном проекте Минобрнауки с участием Рособнадзора и АНО «Национальное агентство развития квалификаций» по апробации сопряжения промежуточной и государственной итоговой аттестации с независимой оценкой квалификации:

□ по результатам профессионального экзамена на соответствие профессиональному стандарту «Бухгалтер» (2019 г.): из 18 студентов ФЭИ

(очной и заочной форм обучения) 13 чел. подтвердили 5 уровень квалификации «Бухгалтер» и сдали государственный экзамен на «отлично»;

- организационно-методическая поддержка подготовки ОПОП к профессионально-общественной аккредитации (ГРФ, ФЭИ).

В систему внутренней аттестации внедряются элементы независимой оценки квалификаций. В ходе реализации совместного проекта СВФУ (Проектный офис, Управление по работе с персоналом и кадровой политике) с Национальным агентством развития квалификаций (2022-2023 уч.г.), ориентированного на развитие кадрового резерва (30 молодых ННР СВФУ), разработана и применена 5-этапная система оценивания soft-, hard-skills: интервьюирование, бизнес-симуляции, тестирование, практические кейсы, анализ ЛКР и выполнения КРІ. Выявлены ресурсный потенциал и основные квалификационные дефициты. Проведена пилотная апробация обновленной модели аттестации (Проектный офис, Управление по работе с персоналом и кадровой политике) сотрудников Департамента эксплуатации имущественного комплекса СВФУ.

Основные мероприятия 2023 учебного года, проведенные под эгидой РП СПКФР Проектным офисом по развитию квалификаций:

- проведение финала Регионального этапа Всероссийского конкурса «День рубля – 2022» с выездом победителей на финальный этап в г. Москву с участием в мероприятиях организаторов конкурса: Минфин РФ, СПКФР;

- рабочие встречи по направлениям РП СПКФР (вопросы сопряжения ПА / ГИА – НОК; ПОА; применение программы признания; совместные событийные мероприятия; планирование работы) с коллегами из СПКФР – постоянно, на регулярной основе в течение всего периода работы (И.Г. Тараненко, В.А. Иванова, Л.В. Пилюгина);

- очный этап проекта «Комплексная оценка молодых исследователей СВФУ: внедрение инструментов национальной системы квалификаций в систему внутренней аттестации сотрудников»: работа с практическими кейсами; профессиональное тестирование на платформе АС ППР с участием внешних экспертов (Казарина Е.В., Касимова Р.Ш.) – апрель 2023 г.;

- мастер-класс СВФУ «Инструменты внедрения независимой оценки квалификации в образовательные программы высшего образования» на VI Национальной научно-методической конференции СПбГЭУ с международным участием «АРХИТЕКТУРА УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (подготовка под руководством Г.Н. Павлова командой от Проектного офиса: Соломонова Г.С., Кириллина А.А. (ДОКО), Н.Г. Тимофеев (ГРФ), П.Ф. Васильев (ФТИ) – июнь 2023 г.;

- семинары и консультации для ППС и АУП СВФУ, ОО СПО и ВО, работодателей и участников национальной системы квалификаций по НОК, ПОА – на постоянной основе;

- образовательный проект «Школа лидерства», ориентированный на развитие потенциала женщин-лидеров РС (Я), с участием структур университета (рук. Е.И. Михайлова, президент СВФУ: ДНиИ, НИИРЭС, ИП, ЮФ, ИФ, ФлФ, Клиника СВФУ, ИРПКиК Open, и др.) – июль – 16 августа 2023 г. В итоговой аттестации по результатам обучения интегрирована методика НОК с применением платформенного решения АС ППР;

- семинар–практикум для работодателей «Профессиональные стандарты как эффективный инструмент системного управления» (2 июня 2023 г., более 50 организаций, очно-заочно);

- 12 октября проведена I конференция Координационного совета СПКФР по региональному развитию «Национальная система квалификаций: приоритеты для взаимного доверия работодателей и сферы образования», проводимой в рамках III Республиканского форума «Роль профессионалов Якутии в развитии геостратегических территорий». Цель конференции – обсуждение вопросов современного состояния и перспектив сопряжения приоритетов высшего образования и сферы труда, создание площадки для конструктивного диалога профессиональных образовательных организаций, работодателей, органов государственной власти и бизнеса.

Партнеры и соорганизаторы: Государственный комитет Республики Саха (Якутия) по занятости населения, Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка.

Пленарное заседание: Тенденции и актуальные вопросы развития национальной системы квалификаций России: региональные смыслы

Экспертная дискуссия 1: Развитие кадрового потенциала: HR-инструменты, система квалификаций, проектный подход

Экспертная дискуссия 2: Технологии и инструменты НСК для оценки качества образования: векторы «НСК-студент», «НСК-ОПОП», «НСК-ППС»

Вопросы к обсуждению:

- развитие национальной системы профессиональных квалификаций (НСК) в регионах и ее связь с системой подготовки кадров (СПО, ВО, ДПО): теория и практика;

- образ будущего НСК;

- образ будущего профессионального образования;

- образ профессионала нового поколения: к чему готовиться? Кого готовить? Как готовить? Кто готовит?

- готовы ли мы к будущему?

Спикеры: Алла Факторович, заместитель генерального директора (НАРК), Диана Маштакеева, заместитель председателя, генеральный директор (СПКФР), Людмила Хлюснева, председатель СПК ДиАХО, Ирина Тараненко, заместитель генерального директора СПКФР по независимой оценке качества образования, руководитель Комиссии по НОКО, Ирина Телешова, заместитель декана ЭФ МГУ, Валерия Иванова, директор Алтайского филиала Финуниверситета при Правительстве РФ, руководитель Алтайского РП СПКФР, Алексей Шубинкин, руководитель Центра кадрового развития (КФУ), Валерия Вертиполох, эксперт Проектного офиса (ТюмГУ), Хажмухамед Этуев, руководитель методического сектора Ассесмент-центра АНО ВО "Университет Иннополис", Ольга Заверталюк, генеральный директор, бизнес-тренер (Центр бизнес-развития «Перспективы»), представители отраслевых Советов РОИГВ – по согласованию (состав спикеров будет уточнен).

Модераторы: Герасим Павлов, проректор (СВФУ), Елена Казарина, руководитель Академии развития квалификаций (НАРК), Рамиля Касимова,

руководитель отраслевого направления "Образование" Ассесмент-центра Университет Иннополис, со-модератор – Галина Соломонова, руководитель Проектного офиса по развитию квалификаций СВФУ

Страница конференции: https://rp.s-vfu.ru/inform_page;

Участие в мероприятиях:

- участие руководителя РП СПКФР Г.Н. Павлова в качестве спикера HR-форума НСК «Оценка персонала: переосмысление и трансформация» (28 ноября 2023 г.) с выступлением на тему «Опыт применения инструментов национальной системы квалификаций России в развитии кадрового потенциала вуза (на примере СВФУ)»;

- участие Г.С. Соломоновой, руководителя ЦОК Центр валидации и сертификации в региональной конференции «HR-решения с экономическим эффектом для бизнеса» (ВСК-страховой дом) с докладом «Инструменты национальной системы квалификаций России в развитии человеческого капитала: опыт СВФУ»;

- участие во II Форуме ТГУ «Преобразование образования» (16.11.2023) с выступлением Г.С. Соломоновой на тему «Опыт внедрения независимой оценки квалификации в образовательные программы высшего образования» (Круглый стол «Использование инструментов оценки качества для управления трансформацией высшего образования»);

- участие в пленарном заседании Всероссийской НПК с международным участием РАНХиГС «Современные тенденции развития менеджмента и государственного управления» (7 декабря 2023 года) с докладом «Интеграция инструментов национальной системы квалификаций в образовательные программы и кадровую политику вуза»;

- 28 февраля этого года Г.Н. Павлов, руководитель РП СПКФР, принял участие в заседании Комитета ТПП РФ по образованию и социальной политике под председательством И.В. Лобанова, ректора РЭУ им.Г.В. Плеханова, на тему: «О приоритетных направлениях развития механизма Национальной системы квалификации» с выступлением на тему «Инструменты НСК для повышения качества подготовки кадров в СВФУ».

ПОА:

В конце 2023 г. началась подготовка к заключению договора с СПКФР на проведение 3 ОПОП: СПО, бакалавриата и магистратуры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с возможностью планомерного поэтапного проведения ПОА указанных ОПОП в различные сроки с начала 2024 по май 2025 г. В настоящее время процедура ПОА проводится по ОПОП СПО с возможностью применения по ее результатам Интегрированной программы признания СПКФР в пилотном режиме. Необходимо отметить, что ПОА в сочетании с программой признания СПКФР открывает для образовательных организаций новое «окно возможностей», как в части гибких механизмов подтверждения базовой квалификации, так и дополнительных профессиональных квалификаций. В связи с этим в Проектном офисе как базовой структуре РП СПКФР начинается подготовительная работа к апробации данного механизма в новом учебном году в ФЭИ СВФУ.

Разработка ОС.

ППС и АУП обучаются разработке оценочных средств по методологии и методике НОК для применения в системе внутренней аттестации. Так, начальниками отделов ДОКО разработаны тестовые ОС и практические кейсы для аттестации специалистов по учебно-методической работе по модели НОК. Аналогичный подход будет реализован в аттестации работников Управления бухгалтерского учета и Финансово-экономического управления.

По заказу СПКФР в СВФУ проведена большая работа по разработке компетентностной модели и комплектов оценочных средств по 5 профессиям / квалификациям: специалист по закупкам, бухгалтер, аудитор, риск-менеджер, менеджер продуктов: в короткие сроки сформирована распределенная команда с рабочими группами, при этом были привлечены внешние эксперты – разработчики (Алтайский филиал Финансового университета; Консультант-плюс-Алтайский край). Первый этап по разработке заданий для ТЧ ПЭ завершен успешно, без замечаний.

Специальные проекты СПКФР: СВФУ как РП СПКФР проведен Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля – 2023»,

подведены итоги, проведено финальное мероприятие и документы направлены в СПКФ для приглашения победителей на финальный этап конкурса: из более чем 80 работ было отобрано 69 по соответствию критериям конкурса, победителями определены:

1 место – Захаров Айаал Валерьевич, 1 курс, Б-ЮР, Юридический факультет СВФУ

2 место – Шамаева Сайыына Николаевна, 2 курс, Б-БХ-22, Институт естественных наук СВФУ

3 место – Михайлова Мария Прокопьевна, 1 курс, Б23-2, Финансово-экономический колледж.

В конце 2023 г. разработан и в начале 2024 г. запущен **онлайн-опрос** и получены ответы работодателей (175), преподавателей (около 700), выпускников (296) и студентов (более 2 тыс.), что позволит выявить информированность об инструментах НСК и их применении, отношении каждой целевой группы к НОК с точки зрения оценки ими полезности НОК в их профессиональной или будущей профессиональной деятельности. Итоги будут подведены летом 2024 г.

Основные **проблемы**, с которыми сталкивается университет как участник НСК:

- несовпадение компетентностной модели выпускника с запросами работодателя (подготовка кадров в вузе сама по себе – удовлетворенность работодателя качеством кадров сама по себе: «так исторически сложилось»);

- недостаточность участия работодателя в разработке ОПОП, начиная с этапа согласования профессиональных компетенций на стадии разработки ОПОП и заканчивая вовлеченностью в планирование, организацию и осознанное проведение практик и стажировок на своих площадках;

- «догоняющее и никак не нагоняющее» состояние профессионального образования при высокой интенсивности социально-экономического развития, постоянных и быстрых изменениях требований к квалификациям в различных отраслях экономики, стремительно растущем дефиците кадров;

низкая степень участия университетов, вузов в регионах в развитии инфраструктуры НСК, интеграции ее инструментов в экосистему

профессионального образования, обусловленная прежде всего непроработанностью НПА и финансовых механизмов / моделей взаимодействия университетов, ЦОКов и отраслевых СПК.

К проблемам мы также относим низкие темпы внедрения механизмов сопряжения с независимой оценкой квалификаций процедур промежуточной или итоговой аттестации по результатам освоения образовательных программ, отдельных модулей и дополнительных профессиональных программ в профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Эти проблемы могут быть решены только при условии эффективного взаимодействия всех субъектов системы независимой оценки квалификаций: региональной системы образования, работодателей, региональных отраслевых советов по вопросам развития и обеспечения занятости трудовых ресурсов по отраслям экономики и социальной сферы при исполнительных органах государственной власти, центрах оценки квалификаций и экзаменационных центрах.

- о взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации (например, заключенных соглашениях, «дорожных картах» по развитию независимой оценки квалификации), международных соглашениях о признании квалификаций.

СПКФР поддерживает постоянную связь с федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в рамках заключенных соглашений.

СПКФР совместно с Минфином и Банком России ведет работу по вопросу возможности распространения подходов, указанных в проекте ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части приведения отдельных федеральных законов в соответствие с положениями ФЗ от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций») на кредитные и иные организации. По итогам круглого стола, прошедшего 14 декабря 2023 года, подготовлен проект дорожной карты распространения подхода, предусмотренного Законопроектом о НОК, к оценке должностных лиц и лиц, входящих в состав органов управления, кредитных организаций.

3.5. Предложения Совета по совершенствованию системы независимой оценки квалификации

Предложения участников пилотного проекта ГИА и НОК по вузам и по СПО:

Внесение изменений в НПА федерального уровня:

1. Внесение изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ:

- в ст. 2: добавить определение НОК;
- в ст. 58, 59 отразить возможность проведения ГИА с применением независимой оценки квалификации как одной из форм ГИА;
- о возможности прохождения выпускниками ГИА не по месту реализации образовательной программ или (другой вариант);
- в ст. 74: о завершении профессионального обучения профессиональным экзаменом;
- исключить проведение профессионального экзамена из компетенции образовательной организации и наделить полномочиями Советы по профессиональным квалификациям;
- в ст. 9: дополнить полномочия субъектов Российской Федерации в области образования полномочием по созданию условий по прохождению выпускниками образовательных организаций независимой оценки квалификации;
- в ст. 60, п.10: дополнить информацией о выдаче свидетельства о квалификации по итогам проведения сопряженной процедуры ГИА-НОК;
- дополнить гл. 8 Профессиональное образование перечнем экзаменационных испытаний: включить демонстрационный и профессиональный экзамены в рамках проведения ГИА и ПА;
- дополнить перечень документов об образовании и квалификации свидетельством о квалификации.

2. Внесение изменений во ФГОС СПО:

- в п.2.8 для профессий и п.2.9. для специальностей, добавить НОК как одну из форм проведения ГИА (сопряжение процедур).

3. Внесение изменений в Приказ Минобрнауки России от 9 августа 2012 г. N 596 «Об утверждении порядка определения нормативных затрат на оказание государственных услуг федеральными государственными учреждениями образования и науки и нормативных затрат на содержание имущества учреждений»:

– включить дополнительный пункт о финансировании НОК при ее прохождении в рамках ГИА.

4. Внесение изменений в Методику определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденная Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн:

– установление норм затрат на ГИА с учетом ее проведения с применением НОК;

5. Внесение изменений в Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ:

- включение обучающихся (ПОО, ОО ВО, ОДПО, организаций, осуществляющих обучение) в число участников системы независимой оценки квалификации;

6. Внесение изменений в Приказ Минтруда России от 12.12.2016 N 726н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации» (выполнено в 2023 году с введением Приказа Минтруда России от 11.07.2022 N 410н):

- допуск к прохождению независимой оценки квалификации студентов, завершающих освоение образовательных программ ВО и СПО, на основании справки об обучении или заверенной копии зачетной книжки (выдача свидетельства о квалификации при условии успешной сдачи профессионального экзамена осуществляется после получения диплома или одновременно с его получением);

7. Внесение изменений в Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2016 г. № 1204 “Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена”:

- присутствие на профессиональных экзаменах, которые проводятся в рамках ГИА(ПА) с применением НОК, представителей образовательной организации, обучавшей выпускников, и иных представителей в статусе наблюдателей.

Возможные изменения в законодательстве, которые позволяют закрепить НОК в системе НОКО.

1. Внесение изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ:

Статья 95.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Включить пункт 4. Независимая оценка квалификации (Дополнить) Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в форме независимой оценки квалификации в соответствии с критериями и требованиями работодателей...

1. Независимая оценка квалификации обучающихся – процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, проведенная Центром оценки квалификаций в соответствии с Федеральным законом № 238-ФЗ.

Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении. (Дополнить)

3.1. Лицам, успешно прошедшим итоговую государственную (промежуточную) аттестацию в форме независимой оценки квалификации, выдаются документ об образовании и документ о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность по согласованию с советами по профессиональным квалификациям.

Статья 74. Квалификационный экзамен (посмотрите это наш вариант под другим названием...) Провести сопряжение ст. 74 и ст.95.1

Статья 59. Итоговая аттестация

2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. (Это есть НОК если будет вставлено изменение в ст.95.1 в части дополнения НОК).

2. Внесение изменений в ФЗ «О независимой оценке квалификации» от 03.07.2016 N 238-ФЗ:

Статья 2. Основные понятия, применяемые в настоящем Федеральном законе

7) соискатель - работник или претендующее на осуществление определенного вида трудовой деятельности лицо, обратившееся, в том числе по направлению работодателя, в центр оценки квалификаций для подтверждения своей квалификации в порядке, установленном настоящим Федеральным законом;

Дополнить: « ..., а также обучающийся по профессиональным образовательным программам и (или) претендующее на осуществление определенного вида трудовой деятельности лицо ...»

Статья 3. Участники системы независимой оценки квалификации

Дополнить: 8) Образовательные организации

Перечень ЛНА образовательных организаций, в которые потребуется внести изменения

Основание разработки ЛНА	ЛНА, в которые необходимо внести изменения
<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (ред. от 02.03.2023))</p>	
<p>Пункт 5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией</p>	<p>ЛНА, определяющий порядок разработки и утверждения ОПОП, в том числе адаптированной образовательной программы (в части необходимости согласования с организацией-участником при применении сетевой формы реализации образовательной программы)</p>
<p>Пункт 7. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации</p>	<p>ЛНА, определяющий требования к структуре и содержанию ОПОП ВО, в том числе адаптированной образовательной программы (в части фондов оценочных средств промежуточной аттестации и оценочных материалов ГИА)</p>
<p>Пункт 12. Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>ЛНА, устанавливающий порядок выбора языка реализации ОПОП ВО)</p>

<p>Пункт 14. При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.</p>	<p>ЛНА, устанавливающий порядок освоения элективных и факультативных дисциплин и одновременного получения нескольких квалификаций)</p>
<p>Пункт 34. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами организации.</p>	<p>ЛНА, устанавливающий требования к промежуточной аттестации</p>
<p>Положение о практической подготовке обучающихся (приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»</p>	
	<p>Требование отдельного ЛНА не установлено</p>
<p>Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020))</p>	
<p>Пункт 4. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам осуществляется организациями</p>	<p>ЛНА, устанавливающий общие требования к ГИА в вузе</p>
<p>Пункт 10. Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются организациями самостоятельно в соответствии с требованиями, установленными стандартом (при наличии таких требований).</p>	<p>ЛНА, устанавливающий требования к структуре и содержанию ОПОП ВО</p>
<p>Пункт 13. Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии</p>	<p>ЛНА, устанавливающий требования к разработке и проведению выпускной квалификационной работы</p>

ее оценки устанавливаются организацией самостоятельно в соответствии с требованиями, установленными стандартом (при наличии таких требований).	
Пункт 14. Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются организацией в соответствии со стандартом.	ЛНА, устанавливающий общие требования к ГИА в вузе
Пункт 22. Организация самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.	ЛНА, устанавливающий регламент работы экзаменационной и апелляционной комиссий
Пункт 26. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.	ЛНА, устанавливающий общие требования к ГИА в вузе
Пункт 31. Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей	ЛНА, устанавливающий требования к программе ГИА

<p>перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.</p>	
---	--

Рекомендации по тиражированию результатов пилотного проекта

Для обеспечения тиражирования механизмов совмещения ГИА(ПА) и НОК целесообразным является реализация следующих мер:

1. Проведение серии информационных мероприятий для руководителей и специалистов образовательных организаций высшего образования с целью тиражирования результатов пилотного проекта с учетом Методических рекомендаций по применению независимой оценки квалификации образовательными организациями высшего образования.

2. Обеспечение повышения квалификации преподавателей образовательных организаций высшего образования по вопросам разработки (актуализации) образовательных программ, направленных на получение и подтверждение одной или нескольких профессиональных квалификаций.

3. Формирование перечня профессиональных квалификаций для применения образовательными организациями при создании (актуализации) основных профессиональных образовательных программ с учетом возможности сопряжения аттестационных процедур с инструментами независимой оценки квалификации.

4. Подготовка предложений по стимулированию работодателей к рассмотрению свидетельства о квалификации в качестве конкурентного преимущества при трудоустройстве выпускников вузов.

5. Подготовка предложений по механизмам поддержки тиражирования результатов пилотного проекта по результатам анализа финансовой модели проведения независимой оценки квалификаций, совмещенной с проведением государственной итоговой (промежуточной) аттестации, который в настоящее время осуществляет МГСУ в рамках задания Минобрнауки России.

6. Направление рекомендаций в образовательные организации высшего образования по использованию независимой оценки квалификации в качестве одного из инструментов внешней оценки качества образования.

Рекомендации по развитию профессионально-общественной аккредитации (ПОА)

1. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. N 249, Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям **может наделить** функцией по организации профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ советы по профессиональным квалификациям (СПК). Необходимо закрепить данный механизм в более жестких рамках и обеспечить процедуру наделения полномочиями аккредитующей организации на проведение профессионально-общественной аккредитации только организации работодателей через соответствующие, профильные, Советы по профессиональным квалификациям.
2. Внести изменения в порядок включения аккредитующих организаций в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (далее – аккредитующая организация) (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) и Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения (Министерства просвещения Российской Федерации)
3. Включить в Диплом об образовании и квалификации сведения о наличии у образовательной программы профессионально-общественной аккредитации
4. Закрепить признание результатов обучения по образовательным программам, прошедшим ПОА в системе НОК, в части признания теоретической части профессионального экзамена и предоставление права выпускникам на прохождение НОК в упрощенном порядке в форме досдачи практической част профессионального экзамена.
5. Обеспечить возможность проведения ПОА образовательными организациями за счет средств от приносящей доход деятельности, не участвуя в процедуре государственных закупок.
6. Актуализировать «Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ» от 03.07.2017 с учетом изменения требований рынка труда, предусмотрев возможность совмещения процедуры ПОА и НОК с целью подтверждения выполнения критериальных показателей и подтверждения качества подготовки обучающихся.
7. Разработать Единый стандарт качества образовательной программы, позволяющий проводить оценку качества подготовки обучающихся, оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями в рамках проведения ПОА.

8. Включить показатели: «Наличие у образовательной программы ПОА», «Доля обучающихся, прошедших НОК», «Доля преподавателей, прошедших НОК и имеющих Свидетельство о квалификации» в состав показателей аккредитационного мониторинга системы образования (Приказ № 73563 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования")

Рекомендации по совершенствованию системы образования с учетом потребностей рынка труда

1. Уточнение терминологии в части организации образовательной деятельности, осуществления независимой оценки квалификации, открытия экзаменационных центров и отображения данных о квалификации в реестре НОК.

Академическая квалификация (степень) в соответствии с перечнем направлений подготовки, специальностей. Профессиональная квалификация в соответствии с Реестром сведений о независимой оценке квалификации (Приказы Минтруда России: от 15 ноября 2016 г. № 649н, от 11.07.2023 ;410н)

2. Переход от профессиональных стандартов к профессиональным квалификациям, микроквалификациям с учетом потребностей рынка труда при разработке профессиональных образовательных программ

Расширение практики использования подуровней квалификаций, актуализация подходов к выделению и описанию квалификаций

3. Методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ, предоставляющих возможность обучающимся получать несколько квалификаций

Рекомендации по определению сроков реализации образовательной программы в соответствии со сложностью осваиваемой деятельности

4. Методические рекомендации разработки квалификационной модели выпускника, обеспечивающая сопряжение академической и профессиональных квалификаций.

Матрица соответствия направлений подготовки (специальностей) и профессиональных квалификаций

Методика определения состава профессиональных компетенций, отбора структуры, содержания ОП, образовательных технологий, их формирующих, в соответствии с ТФ, ТД, умениями и знаниями, входящими в описание квалификации

5. Независимая оценка квалификации как инструмент оценки качества образовательной программы

Методика и сценарии интеграции независимой оценки в процедуры оценки качества образования, в том числе с включением в расчет норматива обучения студентов организаций высшего образования затрат на проведение ГИА или промежуточной аттестации в формате НОК.

По реестру сведений по проведению независимой оценки квалификации:

Включать информацию об организациях, на базе которых действуют экзаменационные центры (наименование, телефоны, электронная почта).

Рекомендации по показателям Отчета

1. Уточнить Плановые показатели деятельности Совета с целью определения профессиональных стандартов, профессиональных квалификаций, микроквалификаций, по которым осуществляется разработка профессиональных образовательных программ и выявления не востребованных профессиональных стандартов со стороны разработчиков образовательных программ.
2. Уточнить Плановые показатели деятельности Совета с целью определения соответствия уровня квалификации уровню образования и направлению образовательной программы.

4 Плановые показатели деятельности Совета

4.1. План деятельности Совета

Информация заполняется в Приложении № 7.

4.2. Плановые показатели деятельности Совета

Информация заполняется в Приложении № 8.

Проверочный лист для самооценки деятельности СПК

№ п/п	Нормативный правовой акт, установивший требование		Исполнение Советом соответствующего требования (полное/ неполное/отсутствует)	Комментарий об исполнении Советом соответствующего требования
	Реквизиты нормативного правового акта	Содержание требования		
Общие положения об организации деятельности Совета				
1.	п. 3 ст. 7 Федерального закона от 3 июля 2017 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» (далее – Федеральный закон «О независимой оценке квалификаций»)	Совет разработал на основе примерного положения о совете по профессиональным квалификациям Положение и утвердил его	Полное	https://asprof.ru/site/public/elfinder/Normativno-pravovie%20dokumenti/Polojenie%20o%20Sovete%20SPKFR.pdf
2.	п. 9 Примерного положения о совете по профессиональным квалификациям (утверждено приказом Минтруда России от 19 декабря 2016 г. № 758н, далее – Примерное положение)	Совет проводит заседания не реже одного раза в квартал	Полное	https://asprof.ru/about/structure
3.	Пункт 2 статьи 7 Федерального закона «О независимой оценке квалификации»	В состав Совета входят представители профессиональных союзов	Полное	https://asprof.ru/about/participants

№ п/п	Нормативный правовой акт, установивший требование		Исполнение Советом соответствующего требования (полное/неполное/отсутствует)	Комментарий об исполнении Советом соответствующего требования
	Реквизиты нормативного правового акта	Содержание требования		
4.	Пункт 7 Порядка осуществления мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификации (утвержден Приказом Минтруда России от 14 декабря 2016 г. № 759н, далее – Порядок осуществления мониторинга и контроля в сфере НОК)	Совет своевременно (до 1 марта года, следующего за отчетным периодом) представляет отчет о деятельности Совета за прошедший календарный год	Полное	https://asprof.ru/about/structure
Проведение мониторинга рынка труда, обеспечения его потребностей в квалификациях и профессиональном образовании				
5.	п. 4 Примерного положения	Совет проводит не реже одного раза в два года мониторинг рынка труда		
Разработка и актуализация профессиональных стандартов и квалификационных требований				
6.	п. 4 Примерного положения	Совет осуществляет разработку и актуализацию профессиональных стандартов		-
Проведение экспертизы ФГОС, ПООП и их проектов, оценка их соответствия профессиональным стандартам, подготовка предложений по совершенствованию указанных стандартов профессионального образования и образовательных программ				
7.	п. 4 Примерного положения	Совет проводит экспертизу ФГОС, ПООП и их проектов, оценку их соответствия профессиональным стандартам, готовит предложения по совершенствованию указанных стандартов профессионального	Полное	

№ п/п	Нормативный правовой акт, установивший требование		Исполнение Советом соответствующего требования (полное/неполное/отсутствует)	Комментарий об исполнении Советом соответствующего требования
	Реквизиты нормативного правового акта	Содержание требования		
		образования и образовательных программ		
Проведение профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (далее – профессионально-общественная аккредитация)				
8.	Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (утв. Председателем Национального совета 3 июля 2017 г., далее – Общие требования к проведению ПОА)	Совет наделил полномочием на проведение профессионально-общественной аккредитации работодателей, общероссийские и иные объединения работодателей, ассоциации (союзы) и иные организации, представляющие и (или) объединяющие профессиональные сообщества по виду (видам) профессиональной деятельности, отнесенным к ведению Совета	полное	В отчетном периоде Совет не наделил организации полномочиями на проведение ПОА. Аккредитующей организацией, наделенной Советом полномочием на проведение ПОА, является ассоциация участников профессиональных рынков, Совет профессиональных квалификаций финансового рынка https://asprof.ru/oko/poa

№ п/п	Нормативный правовой акт, установивший требование		Исполнение Советом соответствующего требования (полное/неполное/отсутствует)	Комментарий об исполнении Советом соответствующего требования
	Реквизиты нормативного правового акта	Содержание требования		
9.	п. 4 Порядка формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2017 г. № 431)	Совет направил в Минобрнауки России информацию об аккредитующих организациях в АИС «Мониторинг ПОА»	полное	https://minobrnauki.gov.ru/action/prof-public_accreditation/ https://docs.edu.gov.ru/document/614976e7ce01d594b3d80bf206bf733a/
10.	п. 6 Общих требований к проведению ПОА	Советом установлен порядок проведения профессионально-общественной аккредитации в соответствии с Общими требованиями к проведению ПОА	полное	https://asprof.ru/site/public/elfinder/polozhenie%20poa%20NEW%202023.pdf
11.	п. 6 Общих требований к проведению ПОА	Совет осуществляет ведение реестра экспертов профессионально-общественной аккредитации	полное	https://asprof.ru/oko/poa
Организация проведения независимой оценки квалификации				
12.	ст. 7 Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»	Совет осуществляет разработку наименований квалификаций и требований к квалификации	Полное	Совет в 2023 году разработал наименования квалификаций и требований к ним по трем

№ п/п	Нормативный правовой акт, установивший требование		Исполнение Советом соответствующего требования (полное/неполное/отсутствует)	Комментарий об исполнении Советом соответствующего требования
	Реквизиты нормативного правового акта	Содержание требования		
				профессиональным стандартам.
13.		Совет проводит оценку квалификации экспертов центров оценки квалификаций	Полное	В 2023 г. 10 экспертов прошли оценку квалификации
14.		Совет организует разработку и утверждение оценочных средств по соответствующим квалификациям	Полное	В 2023 г. разработано и утверждено 16 комплектов оценочных средств, актуализировано 6
15.	п. 10 Перечня сведений, содержащихся в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации (утвержден Приказом Минтруда России от 15 ноября 2016 г. № 649н)	Совет разместил сведения об оценочных средствах в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификаций	Полное	https://nok-nark.ru
16.	подпункт «а» пункта 14 Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации (утверждено Приказом Минтруда России от 1 ноября 2016 г. № 601н)	Совет разместил примеры заданий, входящих в состав оценочных средств на сайте Совета	Полное	В 2023 г. разработано и утверждено 16 комплектов оценочных средств, актуализировано 6 https://asprof.ru/ok/perechen_naimenovaniy

№ п/п	Нормативный правовой акт, установивший требование		Исполнение Советом соответствующего требования (полное/неполное/отсутствует)	Комментарий об исполнении Советом соответствующего требования
	Реквизиты нормативного правового акта	Содержание требования		
17.	ст. 7 Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»	Совет проводит отбор организаций для выполнения ими функций центров оценки квалификации	Полное	В 2023 году Совет наделил полномочиями ЦОК 1 организацию, создано 6 экзаменационных центра, и продлил полномочия ЦОК 3 организациям
18.		Совет проверяет, обрабатывает и признает результаты независимой оценки квалификации, принимает решение о выдаче свидетельств о квалификации центром оценки квалификаций и направляет в Национальное агентство развития квалификаций информацию о выданных свидетельствах для ее внесения в Реестр	Полное	Протоколы заседаний Экспертной комиссии Совета о признании результатов независимой оценки квалификации и выдаче свидетельств о квалификации или заключений о прохождении профессионального экзамена размещены на сайте Совета. Все протоколы и информация о выданных свидетельствах направлены в Национальное

№ п/п	Нормативный правовой акт, установивший требование		Исполнение Советом соответствующего требования (полное/неполное/отсутствует)	Комментарий об исполнении Советом соответствующего требования
	Реквизиты нормативного правового акта	Содержание требования		
				агентство развития квалификаций для внесения в Реестр
19.	п. 12 Порядка осуществления мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификации (утвержден приказом Минтруда России от 14 декабря 2016 г. № 729н, далее – Порядок осуществления мониторинга и контроля)	Советом по профессиональным квалификациям проводится мониторинг и контроль деятельности центров оценки квалификации	Отсутствует	
Взаимодействие с Реестром сведений о проведении независимой оценки квалификации (далее – Реестр)				
20.	п. 4 Перечня сведений, содержащихся в Реестре сведений о проведении независимой оценке квалификации (утв. приказом Минтруда России от 15 ноября 2016 г. № 649н)	В Реестре размещены сведения о полном наименовании Совета	полное	https://nok-nark.ru/spk/detail/002#Basic
21.		В Реестре размещены сведения о полном наименовании организации, на базе которой создан Совет	полное	https://nok-nark.ru/spk/detail/002#Basic
22.		В Реестре размещена контактная информация о базовой организации Совета, включая почтовый адрес, адрес электронной почты, номера контактных телефонов	полное	https://nok-nark.ru/spk/detail/002#Basic

№ п/п	Нормативный правовой акт, установивший требование		Исполнение Советом соответствующего требования (полное/неполное/отсутствует)	Комментарий об исполнении Советом соответствующего требования
	Реквизиты нормативного правового акта	Содержание требования		
23.		В Реестре размещены сведения о видах профессиональной деятельности, в отношении которых Совет наделен полномочиями по проведению независимой оценки квалификации	полное	https://nok-nark.ru/spk/detail/002#Basic
24.		В Реестре размещен персональный состав Совета	полное	https://nok-nark.ru/spk/detail/002#Personal
25.		В Реестре размещен перечень организаций, наделенных Советом полномочиями центров	полное	https://nok-nark.ru/cok/detail/14.006
26.		В Реестре размещены сведения об апелляционной комиссии Совета (почтовый адрес, адрес электронной почты, номера контактных телефонов)	полное	https://nok-nark.ru/spk/detail/002#Appeal
Обеспечение информационной открытости Совета				
27.	п. 14 Примерного положения	Советом создан сайт в сети Интернет	полное	https://asprof.ru

Отчет о проведении мониторинга рынка труда в 2023 году

Результаты проведения опроса работодателей в финансово-экономической области в 2023 году.

Мониторинг рынка труда ставит своей приоритетной целью изучение текущего состояния и ключевых трендов развития рынка труда в сфере финансового, кредитного и других рынков на основе объективных исследований (социологическими и др. методами) групп интересов (работодателей, работников, а также представителей сферы образования).

Центр мониторинга рынка труда и перспективных профессий СПК финансового рынка, в задачи которого входит своевременное информирование СПК по вопросам изменений, проявляющихся на рынке труда, и степени удовлетворённости групп интересов существующими профессиональными стандартами, стандартами и качеством профессионального образования, принял участие в формировании инструментария (анкеты), разработанного Национальным агентством по мониторингу рынка труда 2023 года.

Важное внимание вопросам подготовки кадров для финансового рынка уделяется в Стратегии развития финансового рынка до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2022 г. № 4355-р).

Одной из важных задач государства в области образования является организация совместно с финансовыми организациями, бизнесом и образовательными организациями подготовки специалистов, соответствующих быстро изменяющемуся спросу на квалифицированные кадры на финансовом рынке.

Обновление профессионально-квалификационной структуры для специалистов финансового рынка предусматривает создание гибкой квалификационной системы финансового рынка, согласованной всеми ключевыми участниками (финансовые организации и профессиональные ассоциации участников финансового рынка, организации системы профессионального образования, Банк России, федеральные органы исполнительной власти).

Гибкая квалификационная система должна включить актуализацию профессиональных стандартов и оценочных средств (а также внедрение более гибких способов их разработки), механизмы безбарьерных переходов от обучения к работе, между профилями квалификаций (через профессиональную переподготовку и повышение квалификации), доступ к разным формам альтернативного признания квалификаций (на основании не только формального, но и неформального обучения и опыта работы) в целях содействия

успешной адаптации сотрудников к изменениям на рынке труда и профессиональной мобильности.

Мониторинг рынка труда, проводимый Национальным агентством является одним из значимых источников информации о рынке «квалификаций» финансовой отрасли.

1. Информация об организациях, принявших участие в опросе

В 2023 году в мониторинге рынка труда приняли участие 110 организаций отрасли «Финансы и кредит» (далее – финансовая отрасль).

Поскольку одним из инструментов проведения мониторинга рынка труда является экспертный опрос, позволяющий получать, в первую очередь, качественную информацию о потребностях рынка труда, то и строгих требований к определению количества участников такого рода опроса не предъявляется. Состав и объем выборки заранее не фиксируются, а устанавливаются опытным путем по мере развития исследования.¹

По критерию среднесписочной численности занятых (в соответствии с пунктом 2 статьи 4 Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ, более половины организаций-участников опроса представлены малыми предприятиями, включая микропредприятия, – 61 % (рисунок 1). На долю средних предприятий приходится 12 %. В опросе приняли участие крупнейшие банки России и их филиалы, страховые компании - 26 %, в том числе с численностью персонала более 1000 сотрудников – 14 %.

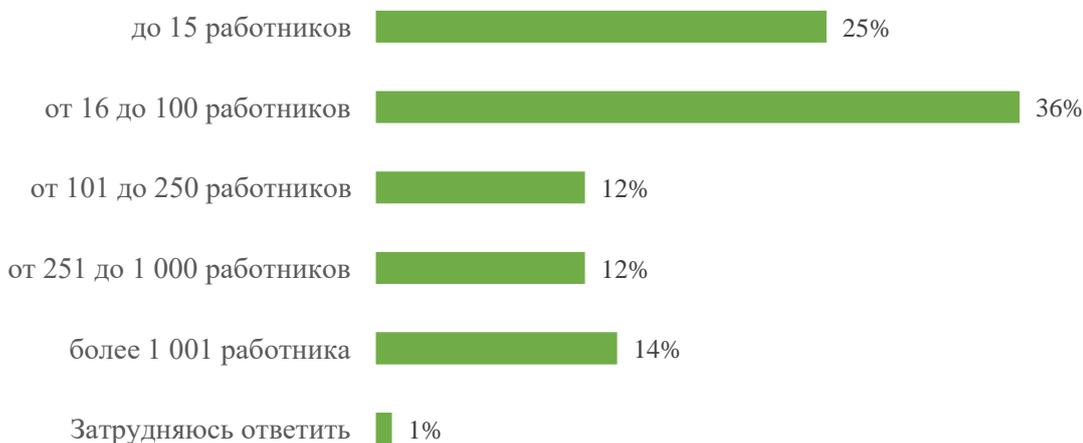


Рисунок 1. Распределение численности работников организаций-участников опроса (в % от ответивших организаций)

Наиболее активное участие в опросе приняли организации, расположенные в г. Москве (41 организация), Республике Татарстан (9 организаций), Новгородской и Пензенской областей (по 6 организаций в

¹ Ядов В.А. Социологическое исследование: методология программа методы. М.: Наука, 1972. — 240 с.

каждой). Всего в мониторинге рынка труда в 2023 году финансовой отрасли приняли участие 38 субъектов Российской Федерации.

По формам собственности организации-участники опроса распределились следующим образом: большая часть организаций относится к частным предприятиям (открытым, публичным или закрытым акционерным обществам) (61 %) и государственным учреждениям/органам управления (бюджетным организациям) (20 %).

На рисунке 2 представлено распределение всех организаций-участников опроса в финансовой отрасли по формам собственности.

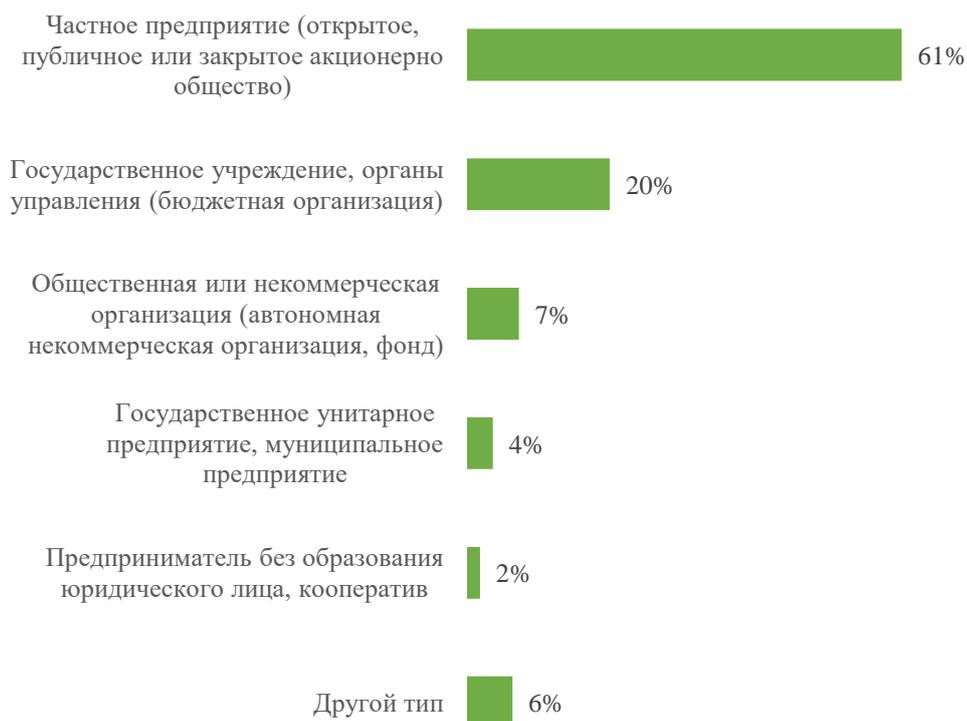


Рисунок 2. Распределение по форме собственности организаций-участников опроса (в % от ответивших организаций)

2. Потребность работодателей финансовой отрасли в квалифицированных кадрах

Потребность в работниках является важной составляющей рынка труда и обеспечения занятости населения в различных отраслях экономики, в том числе и финансовой отрасли.

Для получения информации о потребности в квалифицированных кадрах работодателям было предложено ответить на следующие вопросы, дающие представление о кадровой потребности организации, а именно, возможных изменениях в структуре организации, высвобождении работников, спросе на кадры различных квалификаций, появлении новых квалификаций в связи с внедрением современных технологий, а также о необходимых цифровых

компетенциях у работников, что является актуальным вопросом в связи с развитием финансовой отрасли.

В современных условиях функционирование практически каждой организации связано с работой финансовой системы. В свою очередь, финансовый рынок сталкивается с новыми вызовами. Требования к компетенциям специалистов в финансовой сфере у участников рынка труда динамично меняются. При этом сегодня финансовым организациям нужен высококвалифицированный персонал «точно в срок»¹.

Негативный эффект экономических санкций проявился в сферах деятельности банковских и иных финансовых организаций, однако массовых высвобождений не произошло, как и оттока рабочей силы.

Так, в ходе мониторинга рынка труда финансовой отрасли большинство работодателей-участников опроса (73 %) отметили, что за последние 6 месяцев не было высвобождения работников. 14 % работодателей отметили наименования квалификаций работников, которые выбыли из организации.

За последние 6 месяцев из организаций финансовой отрасли было высвобождено наибольшее количество работников с квалификациями «Бухгалтер (5 уровень квалификации)» (10 %), «Главный специалист/ведущий эксперт финансового отдела» (10 %), «Начальник/руководитель отдела/службы финансового отдела» (9 %), «Менеджер» (9 %), «Кассир» (6,7 %) (рисунок 3).

Следует отметить, что среди квалификаций высвобожденных работников преимущественно присутствуют специфичные квалификации финансовой отрасли.

Банки проходят масштабную перестройку бизнеса, которая требует большого количества специалистов в разных областях, в том числе в ИТ, рисках, комплаенс-подразделениях, юридической сфере, клиентском сервисе², что видно по результатам анализа опроса организаций финансовой отрасли.

¹ ЦОК СПКФР - Александр Мурычев: «Финансовым организациям нужен высококвалифицированный персонал «точно в срок» (asprof.ru)

² Банки охватила клеркомания – Газета Коммерсантъ № 45 (7246) от 17.03.2022 (kommersant.ru)



Рисунок 3. Перечень квалификаций, по которым в организациях финансовой отрасли произошло высвобождение работников за последние 6 месяцев (количество упоминаний квалификаций % от ответов)

Для финансовой отрасли, как показали результаты опроса, востребованными являются как специфичные квалификации, связанные финансовой деятельностью, так и некоторые «сквозные» межотраслевые квалификации, связанные с развитием и разработкой компьютерных и цифровых технологий (программисты, специалисты по информационным системам).

Среди работников с определенным уровнем квалификации, которых работодатели-участники опроса планируют к найму в ближайшей перспективе (1-3 года), преимущественно востребованными являются работники с квалификациями: «Специалист по информационным системам (4 уровень квалификации)» (9,6 %), «Андеррайтер (6 уровень квалификации)» (9,6 %), «Программист (3 уровень квалификации)» (7,7 %), «Программист-разработчик/инженер-программист» (7,7 %), «Кредитный менеджер по потребительскому кредитованию (5 уровень квалификации)» (7,7 %), «Аналитик/бизнес-аналитик» (7,7%), «Актuariй/математик» (7,7 %) и др. (рисунок 4).



Рисунок 4. Востребованность работников по квалификациям, связанным непосредственно со спецификой области профессиональной деятельности в ближайшие 1–3 года (количество упоминаний квалификаций % от ответов)

Что касается текущей потребности организаций в персонале для трудоустройства на свободные рабочие места (вакантные должности) в организациях финансовой отрасли, то подбор персонала ведется по квалификациям, являющимся специфичными для финансовой отрасли, а также по «сквозным» (межотраслевым) квалификациям. Так, в ходе мониторинга рынка труда финансовой отрасли выявлен спрос на работников с квалификациями «Экономист/ведущий экономист» (16,2 %), «Юрист» (8,1 %), «Бухгалтер (5 уровень квалификации)» (8,1 %), «Главный специалист /ведущий эксперт в области финансов» (8,1 %) и др. (рисунок 5).

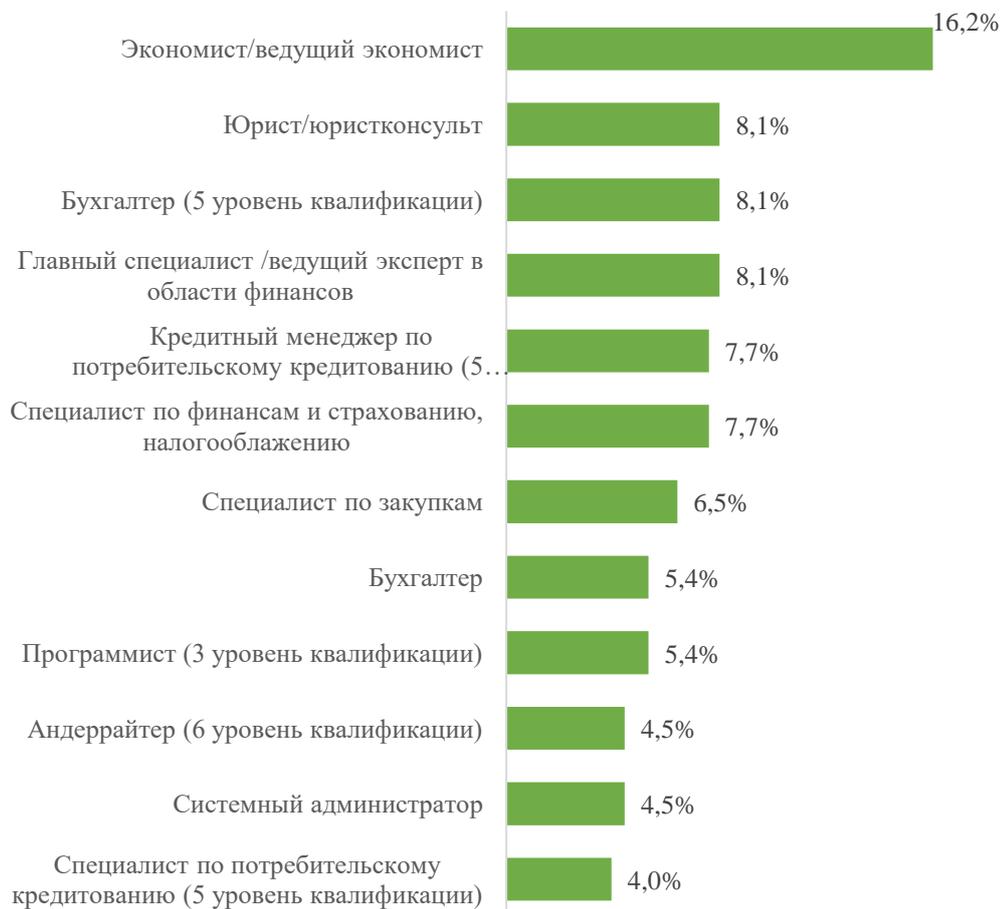


Рисунок 5. Потребность в работниках, имеющих квалификации, специфичные для финансовой отрасли (количество упоминаний квалификаций % от ответов)

Квалификация «Бухгалтер (5 уровень квалификации)» является наиболее часто упоминаемой как среди квалификаций «высвобождаемых» работников, так и среди «планируемых к найму» в ближайшее время, что может объясняться текучестью кадров и нехваткой работников с данным уровнем квалификации в финансовой отрасли.

Работодатели-участники опроса также отмечали существенный недостаток в специалистах, занятых в функциональных подразделениях (40 %). На втором месте по потребностям в кадрах идут исполнители и специалисты высшей квалификации, занятые в подразделениях, ответственных за основную производственную деятельность (30 %), далее идут специалисты среднего звена (10,9 %) (рисунок 6).



Рисунок 6. Профессиональные группы работников, которых чаще всего не хватает в организации (в % от ответивших организаций)

Основными проблемами, связанными с трудностями подбора персонала на свободные рабочие места (вакантные должности), большинство работодателей-участников опроса назвали недостаточный уровень профессиональной подготовки соискателей для работы в организации (39,1 %) и отсутствие соискателей по требуемым профессиям/специальностям (36,4 %).

Также значимым в подборе персонала является показатель уровня оплаты труда. Предлагаемая заработная плата не удовлетворяет ожиданиям соискателей, что отметили 36,4 % работодателей-участников опроса.

Отсутствие у соискателей «soft skills» (общие профессионально-личностные характеристики, которые оказывают влияние на осуществление профессиональной деятельности и ее результаты) отметили 14,5 % работодателей-участников опроса.

В трети организаций не существует каких-либо проблем с заполнением вакансий.

В связи с активным развитием цифровизации, в том числе и в финансовой отрасли, спрос на специалистов IT-сферы растет.

Так, работодатели-участники опроса отметили, что среди новых квалификаций, по которым финансовым и кредитным организациям сложно найти подходящих работников, преимущественно квалификации, связанные с развитием и разработкой современных информационных технологий: «Специалист (эксперт) по информационной безопасности» (21,4 %), «Системный аналитик» (14,3 %), «IT-специалисты» (7,1 %), а также квалификации, связанные с аналитикой и методологией, такие как «Data аналитик /BI аналитик» (7,1 %), «Продуктовый менеджер» (7,1 %) и др. (рисунок 7).

В условиях ускоренного внедрения новых технологий в экономике и на финансовом рынке повышается запрос граждан, работодателей и работников на постоянную актуализацию знаний и умений. Запрос на компетенции обусловлен такими быстро изменяющимися параметрами, как технологии и экономическая ситуация.



Рисунок 7. Новые квалификации, связанные с внедрением современных технологий, по которым работодателям сложно найти подходящих соискателей на вакансии, требующие особых знаний (количество упоминаний квалификаций % от ответов)

Современные цифровые технологии и дистанционные форматы формируют рынок образования, создавая новые возможности для обучения и развития.

Основными необходимыми профессиональными компетенциями в условиях цифровой трансформации (цифровизации) для работников финансовой отрасли, по мнению работодателей-участников опроса, являются цифровая грамотность и безопасность (37,3 %), использование и защита данных (27,3 %), развитие ИТ-инфраструктуры (25,5 %), разработка, тестирование и внедрение ИТ-решений/цифровых технологий (25,5 %) и др. (рисунок 8).



Рисунок 8. Профессиональные компетенции (знания, умения и навыки) необходимые работникам в условиях цифровой трансформации (цифровизации) (в % от ответивших организаций)

Также работодателям-участникам опроса было предложено дать оценку необходимости наличия той или иной выбранной профессиональной компетенции (знаний, умений и навыков) для работников организаций, связанных преимущественно с цифровой трансформацией. Оценка проводилась по шкале от 1 до 5, где 1 – нет необходимости в наличии такой компетенции, а 5 – очень высокая необходимость в наличии такой компетенции (рисунок 9).

Работодатели-участники опроса наиболее высоко оценили необходимость наличия у работников, связанных с цифровой трансформацией, профессиональных компетенций в области управления цифровым развитием организации (4,37 балла) и в области разработки, тестирования и внедрения ИТ-решений/цифровых технологий (4,11 балла).

Также для работодателей финансовой отрасли важно наличие компетенций, связанных с безопасностью и цифровыми данными, такими как

цифровая грамотность и безопасность (3,98 балла), управление и использование данных (3,95 балла), использование и защита данных (3,90 +балла).

Необходимо отметить, что в целом по всем отраслям для работников, связанных с цифровой трансформацией, на первом месте находится компетенция в сфере бережливого производства (3,84 балла). Далее идут компетенции по использованию и защите данных (3,72 балла) и разработке инженерных решений (3,69 баллов).



Рисунок 9. Необходимость наличия профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков) для работников, связанных преимущественно с цифровой трансформацией (среднее значение)

Фундаментальная подготовка специалистов по широкому кругу направлений и специальностей финансовой отрасли, а также углубленная специализация в конкретных областях финансового рынка в сочетании с подготовкой кадров на стыке смежных с финансовым рынком видов деятельности (в том числе цифровыми) должна быть обеспечена в рамках высшего образования.

Это должно найти отражение в содержании образовательных программ и присваиваемых квалификациях, в том числе вторых и последующих квалификациях.

3. Востребованность независимой оценки квалификации

От квалификации руководителей и специалистов финансовых организаций зависит развитие финансового рынка, финансовой инфраструктуры, финансовых технологий, а также качество финансовых услуг, которые предоставляют населению финансовые организации. В связи с этим руководители и специалисты финансовых организаций, работающие на финансовом рынке, должны быть компетентными, разбираться в финансовых услугах, технологиях и инструментах, которые постоянно совершенствуются и усложняются. Также необходимо обладать не только опытом, но и квалификацией, обеспечивающей надлежащее осуществление своих функций и соблюдения прав и интересов потребителей финансовых услуг.

Отдельный блок вопросов единого инструментария (анкеты) мониторинга рынка труда посвящен востребованности независимой оценки квалификации (далее - НОК), которая является одним из важнейших инструментов оценки профессиональных компетенций работников и позволяет стимулировать работников к профессиональному росту.

Независимая оценка квалификации (НОК) – это процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или иным квалификационным требованиям. НОК проводится центрами оценки квалификаций. Успешное прохождение НОК позволяет соискателю подтвердить квалификацию, независимо от способа её получения, расширить возможности трудоустройства, получить допуск к определенным видам работ. Так, например, с 1 октября 2021 г. вместо аттестата ФСФР для получения статуса квалифицированного инвестора введен экзамен НОК.

Параллельно с независимой оценкой квалификации продолжается и аттестация специалистов финансового рынка, осуществляемая организациями, аккредитованными Банком России, поскольку соответствующие требования в настоящее время содержатся в законодательстве.

Аттестация специалистов финансового рынка включает в себя прием у граждан квалификационных экзаменов в сфере профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, деятельности управляющих компаний и специализированных депозитариев и выдачу им соответствующих квалификационных аттестатов специалистов финансового рынка.

По результатам опроса организаций финансовой отрасли было выявлено, что двумя наиболее популярными способами проверки профессиональных компетенций (умений, знаний, навыков) работников является аттестация работников, инициированная работодателем (35,5 %), и корпоративная система оценки компетенций работников (35,5 %).

В организациях финансовой отрасли используется также и обязательная периодическая аттестация некоторых категорий работников в соответствии с законодательством (14,5 %) и независимая оценка квалификации работников, проводимая в центрах оценки квалификации (13,6 %).

Способы оценки профессиональных компетенций (умений, знаний, навыков) работников в организациях, принявших участие в опросе, представлены на рисунке 10.

По результатам опроса половина работодателей (49 %) не направляет и не планирует направлять работников на НОК.

Каждая десятая организация (12 %) направляет своих работников на НОК. В планах 6 % работодателей-участников опроса предусмотрено направление своих работников на НОК.



Рисунок 10. Способы оценки профессиональных компетенций (умений, знаний, навыков) работников в организации (в % от ответивших организаций)

На вопрос о целях направления работников на НОК работодатели-участники опроса ответили, что в основном в организации используются результаты ее прохождения для подтверждения уровня квалификации работника (10,9 %).

Далее по популярности использования результатов НОК идут такие варианты ответов, как допуск работника к определённым видам работ (3,6 %) и перемещение работника на другую квалификацию или должность (3,6 %). Для оценки уровня квалификации при приеме на работу соискателей результаты НОК используют только 1,8 % работодателей-участников опроса. Для изменения системы (условий) оплаты труда НОК применяют менее 1 %.

Направление на НОК работников проводилось работодателями по следующим квалификациям: «Специалист по управлению ценными бумагами (6 уровень квалификации)» (15,4 %), «Специалист казначейства банка (6 уровень квалификации)» (11,5 %), «Оценщик» (11,5 %), «Руководитель казначейства банка (8 уровень квалификации)» (7,7 %), «Специалист по депозитарной деятельности (6 уровень квалификации)» (7,7 %) и др. (рисунок 11).

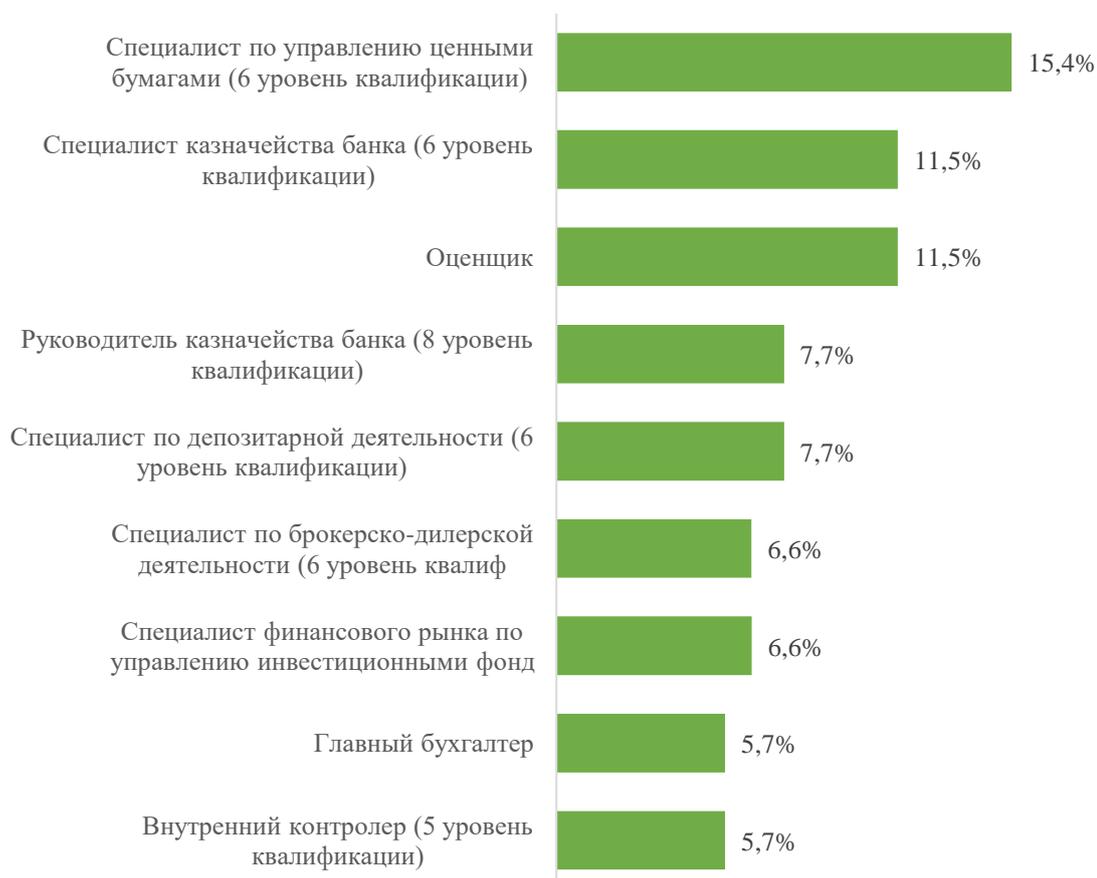


Рисунок 11. Перечень квалификаций, по которым организация направляла работников на независимую оценку квалификации (количество упоминаний квалификаций % от ответов)

В качестве основной причины, по которой работодатели-участники опроса не применяют механизмы НОК для оценки уровня квалификации своих работников, названа уверенность в их высокой квалификации (10,9 %) (рисунок 12), что может быть обусловлено рядом причин, а именно сложным

входным тестированием при подборе персонала, наличием обязательных аттестационных процедур, уровнем подготовки высококвалифицированных специалистов в вузах и корпоративных университетах, а также наличием опыта работы в финансовой отрасли.

Работодатели-участники опроса также указывали, что аттестация работников, проводимая работодателем, наиболее точный способ оценки квалификации (10 %) и в их организации применяются процедуры обязательной аттестации в соответствии с законодательством (10 %).

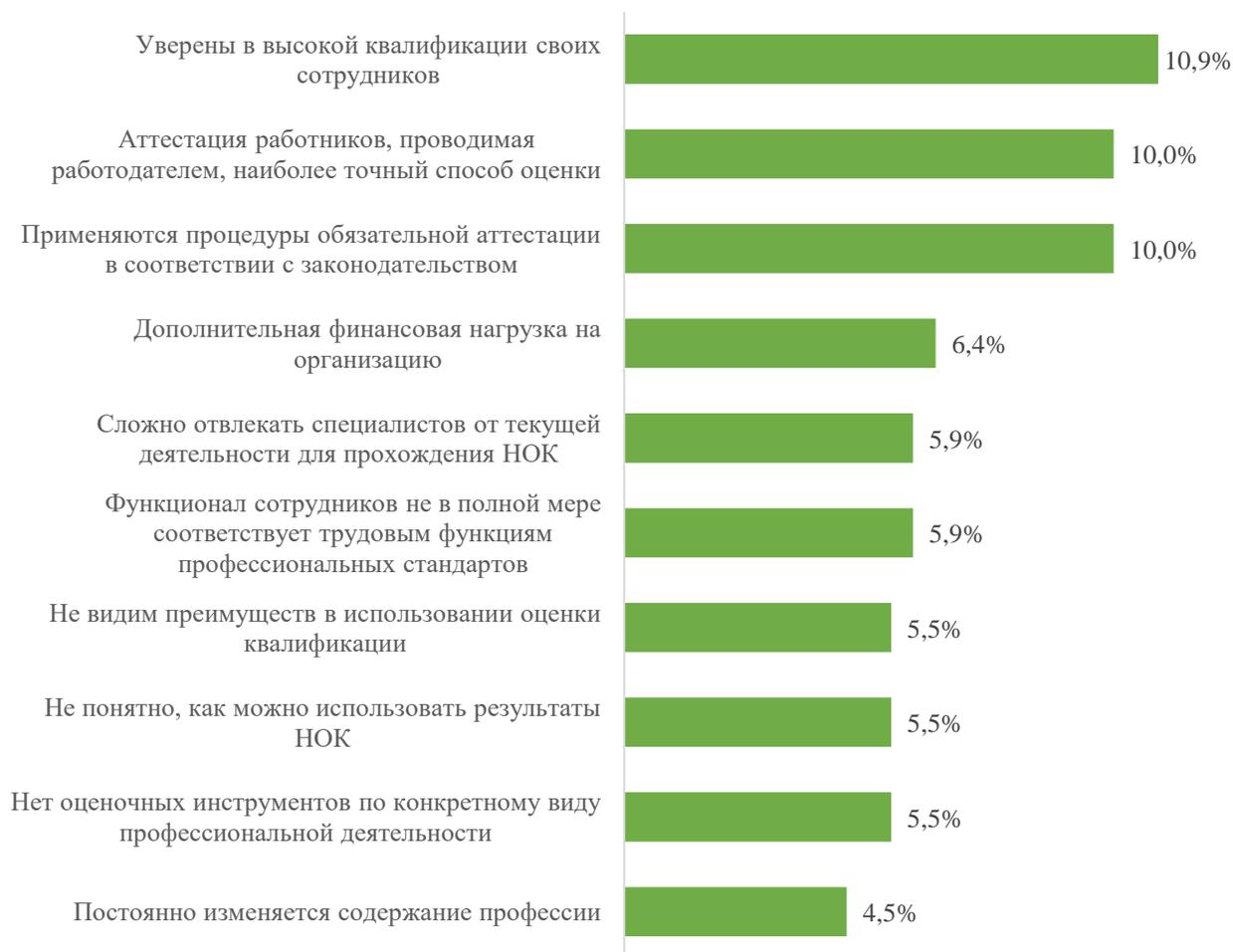


Рисунок 12. Причины, по которым работодатели не используют процедуру НОК для оценки уровня квалификации своих работников (в % от ответивших организаций)

Положительным возможным эффектом от применения НОК, по мнению работодателей-участников опроса, являются повышение производительности и качества труда (6,4 %) и снижение сроков поиска сотрудников (4,5 %) и др. (рисунок 13).



Рисунок 13. Возможные эффекты для организации от использования независимой оценки квалификации (в % от ответивших организаций)

4. Практики восполнения квалификационного дефицита

Создание равных возможностей для доступа к системе образования и повышения квалификации обеспечивает для работодателей возможности для актуализации знаний и навыков персонала.

В опросе работодателям был задан вопрос о мероприятиях по восполнению дефицита профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков) работников, которые используются в организациях финансовой отрасли

Большинство работодателей решают проблему недостатка профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков) у работников при помощи обучения, повышения профессиональных умений работников (76 %). Каждая десятая организация (11 %) отметила отсутствие проблем, связанных с недостатком профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков) у их работников, замену работнику ищут всего 7 % работодателей.

Для восполнения дефицита знаний и умений работников работодатели-участники опроса используют довольно широкий спектр различных мероприятий:

- профессиональная переподготовка (33,6 %);
- повышение квалификации (63,6 %);
- корпоративное обучение (27,3 %);
- краткосрочные тренинги и семинары (39,1 %);
- реализуется система наставничества (41,8 %);
- другие мероприятия (рисунок 14).

Такая же тенденция использования работодателями различных мер по восполнению дефицита знаний и умений работников по результатам мониторинга рынка труда наблюдается в целом по всем отраслям: повышение квалификации (56,7 %), профессиональная переподготовка (40,6 %) и реализация системы наставничества (33,5 %) (рисунок 14).

В сложившихся условиях система образования должна обеспечить не только первичную подготовку специалистов, но и непрерывное повышение квалификации кадров, необходимых для функционирования и развития финансового рынка, в том числе с учетом процессов его цифровизации и трансформации, а также факторов, связанных с окружающей средой, обществом (социальных факторов) и корпоративным управлением.



Рисунок 14. Мероприятия по восполнению дефицита профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков) работников используемые в организации (в % от ответивших организаций)

Также в ходе опроса работодателями была дана оценка необходимости наличия у работников тех или иных общепрофессиональных и личностных компетенций. Оценка проводилась по шкале от 1 до 5, где 1 – нет необходимости

в наличии такой компетенции, а 5 – очень высокая необходимость в наличии такой компетенции.

По результатам обобщения оценки компетенций, проведенной работодателями-участниками опроса, к основным востребованным общепрофессиональным и личностным компетенциям работников финансовой отрасли отнесены:

- нацеленность на высокий результат (4,51 балла);
- кризис-менеджмент (4,39 балла);
- оценивать последствия принимаемых решений (4,35 балла);
- умение расставлять приоритеты (4,25 балла);
- другие (рисунок 15).

Такая же ситуация по результатам мониторинга рынка труда складывается и в целом по отраслям (рисунок 15).

В соответствии со Стратегией развития финансового рынка до 2030 года обучение должно стать гибким, динамичным процессом, ориентированным на взаимодействие образовательных организаций с гражданами в течение всей их трудовой жизни, что требует адаптации и настройки основных образовательных программ всех уровней образования и программ дополнительного образования.

Так, по результатам опроса около половины (43 %) работодателей-участников опроса отметили потребность в дополнительном профессиональном обучении работников, что является важным фактором, характеризующим заинтересованность работодателей в повышении квалификации работников и актуализации знаний и умений с учетом современных требований в финансовой сфере деятельности.

Одна треть организаций (32 %) не нуждается в обучении своих сотрудников. Четверть работодателей-участников опроса затруднились ответить на вопрос о наличии потребности в дополнительном профессиональном обучении работников.

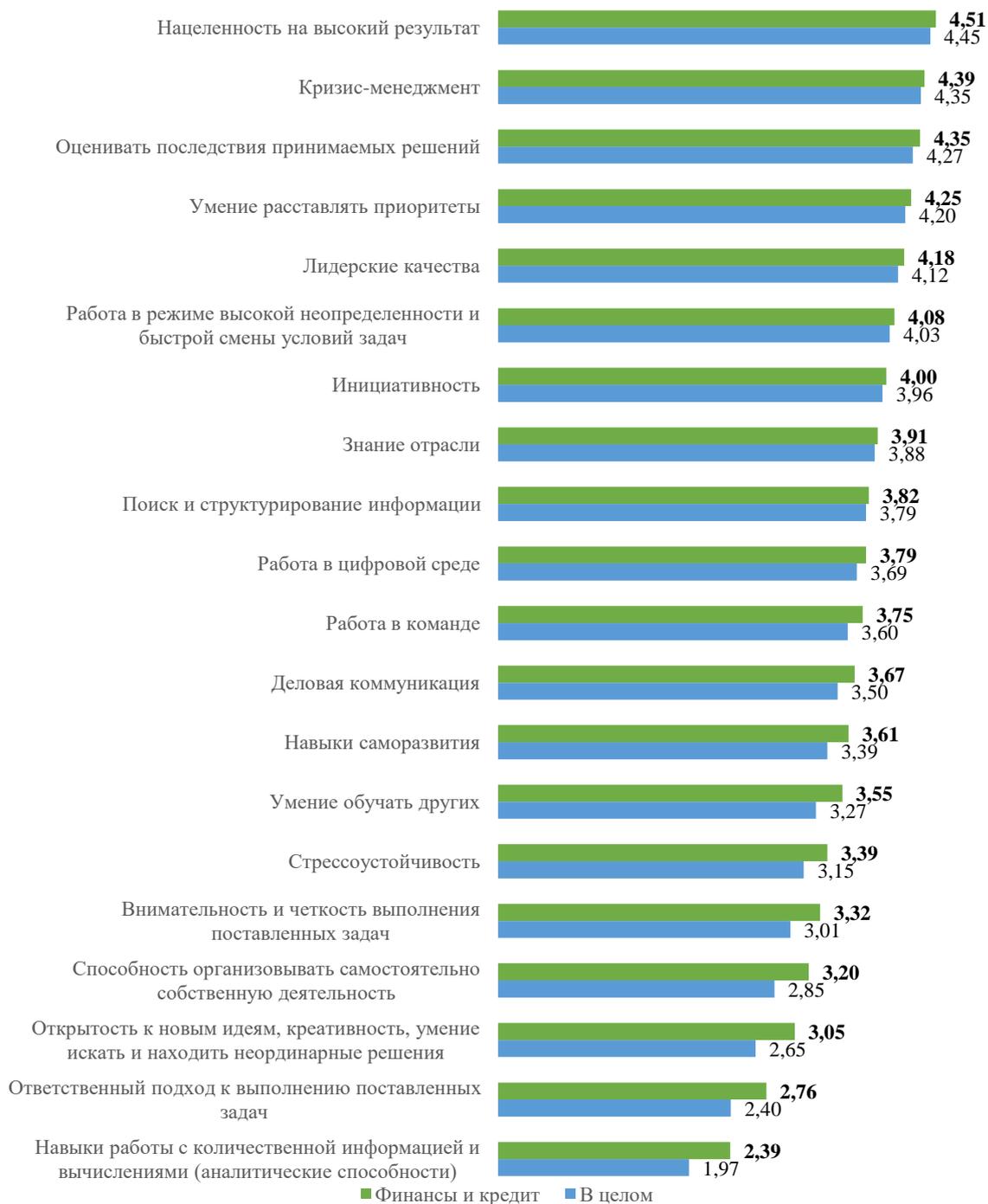


Рисунок 15. Необходимость наличия общепрофессиональных и личностных компетенций у работников (среднее значение)

Тем не менее, при такой явной заинтересованности работодателей в профессиональном росте своих работников, работодателями-участниками опроса были отмечены основные ограничения и препятствия, которые возникают в их организации при реализации планов по направлению сотрудников на дополнительное профессиональное обучение.

Среди основных ограничений и препятствий, возникающих у финансовых и кредитных организаций с реализацией планов по направлению сотрудников на дополнительное профессиональное обучение (рисунок 16), названы слишком большие финансовые затраты организации на обучение (20 %), отрыв

работников от работы (16,4 %) и отсутствие нужных программ для обучения (12,7 %). Только 12,7 % организаций отметили, что не имеют ограничений и препятствий по направлению работников на дополнительное обучение.



Рисунок 16. Основные ограничения и препятствия, которые возникают в организации при реализации планов по направлению работников на дополнительное профессиональное обучение (в % от ответивших организаций)

Наиболее предпочтительными формами обучения персонала для работодателей в организациях финансовой отрасли является повышение квалификации (32,7 %) и обучение на рабочем месте (22,7 %). Далее по предпочтению идут обучение с использованием он-лайн курсов (20,9 %) и профессиональная переподготовка (16,4 %) (рисунок 17).



Рисунок 17. Виды обучения, которые по мнению работодателей предпочтительнее для развития персонала (в % от ответивших организаций)

Респонденты отметили широкий спектр примерных наименований программ, которые необходимы для обучения (переобучения/повышения квалификации) работников их организаций по соответствующему направлению деятельности (банковское дело, кредитование, бухгалтерский учет и др.), а также общим вопросам (налогообложение, управление бизнес-процессами, кадровый аудит, цифровые технологии и др.).

Наиболее часто работодатели отрасли отмечали такие основные наименования программ обучения (переобучения/повышения квалификации) работников, востребованные в организациях, как программа «Страховой агент» (9,7 %), программа по организации бухгалтерского учета (6,9 %), программы по работе с цифровыми технологиями (6,9), электронный документооборот (5,6 %), управление и реинжиниринг бизнес-процессов (5,6 %) (рисунок 18).



Рисунок 18. Примерные наименования программ обучения, которые необходимы для обучения (переобучения/повышения квалификации) работников организации (количество упоминаний программ % от ответов)

В инструментарий (анкету) мониторинга рынка труда в 2023 году по запросу СПК финансового рынка в основной блок был включен дополнительный вопрос о потребности организаций в квалификациях работников, занимающихся

финансовой деятельностью в организации. Вопрос включал в себя список квалификаций, относящихся к финансовой деятельности, с возможностью выбора неограниченного количества наименований квалификаций из списка.

Следует отметить, что большинство работодателей-участников опроса при ответе на данный вопрос указывали, что нет таких квалификаций в организации (80 %), остальные работодатели отметили наличие в организации квалификаций из предложенного списка (рисунок 19).

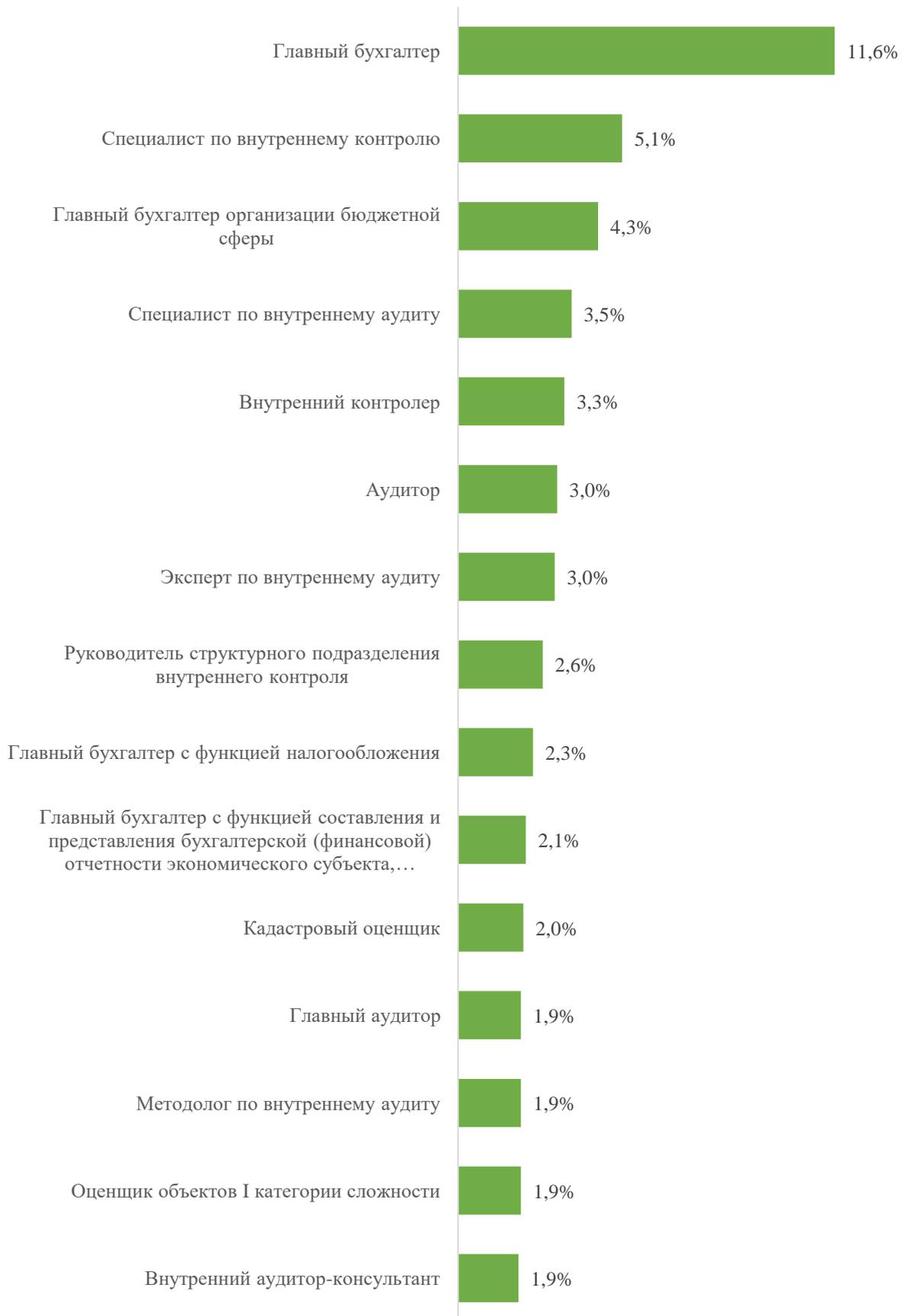


Рисунок 19. Потребность организаций в персонале по квалификациям, относящимся к финансовой деятельности организации для трудоустройства на свободные рабочие места (вакантные должности) в целом по всем отраслям (в % от ответивших организаций)

В целом работодатели всех отраслей-участников мониторинга рынка труда ищут на свободные рабочие места (вакантные должности) работников с квалификациями «Главный бухгалтер» (11,6 %), «Специалист по внутреннему контролю» (5,1 %), «Главный бухгалтер организации бюджетной сферы» (4,3 %), «Специалист по внутреннему аудиту» (3,5 %), «Внутренний контролер» (3,3 %), «Аудитор» (3 %) (рисунок 20).

В финансовых и кредитных организациях чаще всего ищут работников таких квалификаций как: «Специалист по внутреннему контролю» (19,5 %), «Внутренний контролер» (9,8 %), «Руководитель структурного подразделения внутреннего контроля» (7,3 %), «Специалист по внутреннему аудиту» (7,3 %) и др. (рисунок 20).

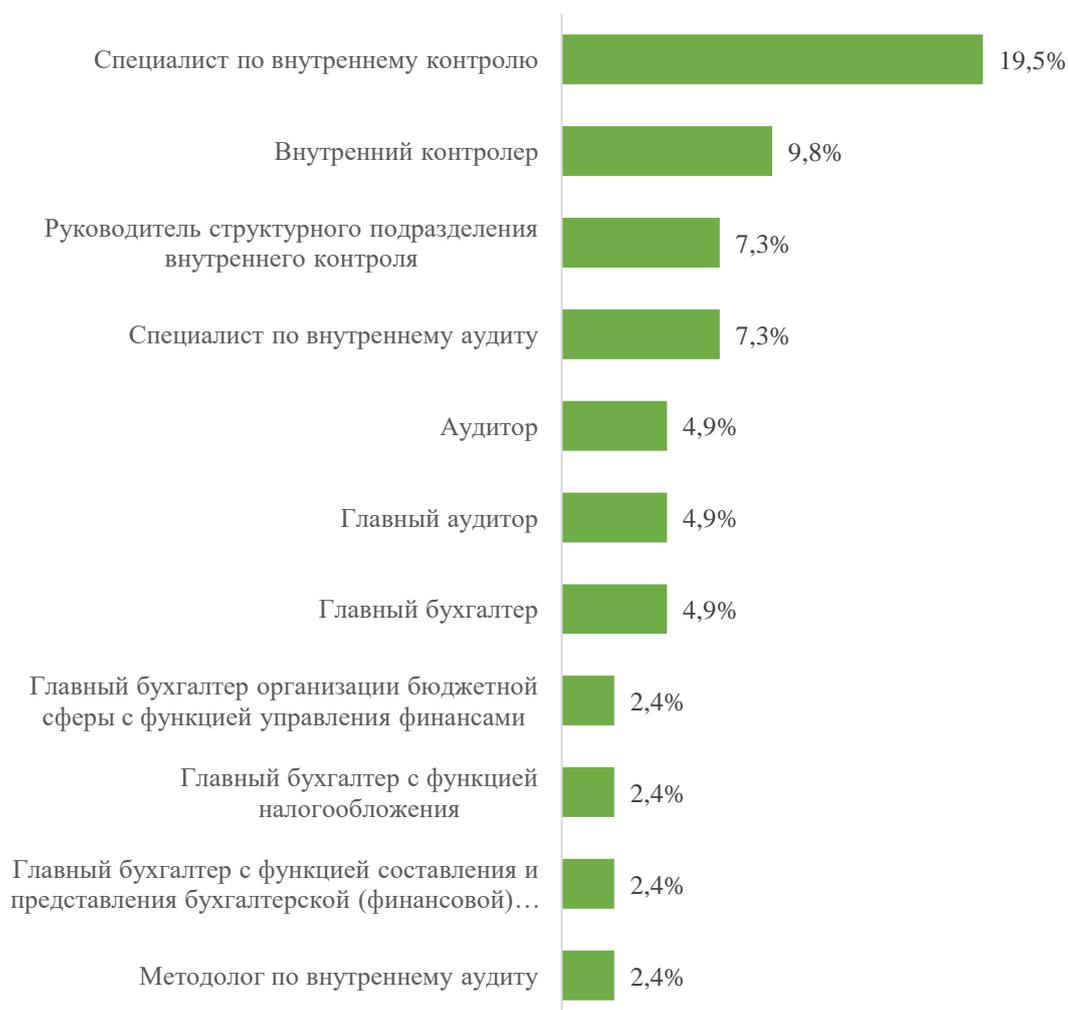


Рисунок 20. Потребность организаций в персонале по квалификациям, относящимся к финансовой деятельности организации для трудоустройства на свободные рабочие места (вакантные должности) в финансовой отрасли (в % от ответивших организаций)

Отраслевая рамка квалификаций (при наличии)
Описание уровней (подуровней) профессиональных квалификаций
по профессиональным стандартам, утвержденным в 2023 году

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
ПС «Бизнес-аналитик», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н					
5	Работа с заинтересованными сторонами	Использовать техники выявления заинтересованных сторон Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций Использовать техники эффективных коммуникаций Выявлять, регистрировать, анализировать и	Теория заинтересованных сторон Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Теория конфликтов Языки и инструменты визуального моделирования Управление рисками Теория систем Предметная область и специфика	-	Бизнес-аналитик

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими Собирать, классифицировать, систематизировать информацию и обеспечивать хранение и актуализацию информации для бизнес-анализа Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа Анализировать внутренние/вн	деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Свободно распространяемое программное обеспечение, необходимое для обеспечения работ по бизнес-анализу, включая пакеты офисных приложений		

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		<p>внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Анализировать степень участия заинтересованных сторон</p> <p>Анализировать качество информации для бизнес-анализа с точки зрения выбранных критериев</p> <p>Производить анализ предметной области</p> <p>Выполнять функциональную декомпозицию работ</p> <p>Применять IT-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу, в том числе</p>			

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Моделировать объем и границы работ			
5	Обеспечение изменений в организации	Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс	Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Теория конфликтов Методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями Управление рисками Методы планирования	-	Бизнес-аналитик

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		<p>мероприятий по управлению ими</p> <p>Представлять информацию для бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>Анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Анализировать степень участия заинтересованных сторон</p> <p>Разъяснять необходимость проведения работ по бизнес-анализу</p> <p>Проводить изменения в</p>	<p>деятельности организации</p> <p>Теория систем</p> <p>Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>		

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		соответствии с выбранным решением Оценивать готовность организации к изменениям в соответствии с выбранным решением Разрабатывать показатели и производить оценку состояния организации Оценивать бизнес- возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей Производить анализ деятельности организации Моделировать объем и границы работ Применять IT- инструменты (приложения и платформы) для обеспечения	Справочно- правовые системы		

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		работ по бизнес-анализу Работать с государственными, отраслевыми базами данных нормативно-правового регулирования и внутренними базами данных организации Применять языки и приложения визуального моделирования для формализации различных аспектов анализируемого бизнеса и разрабатываемых решений			
5	Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей	Использовать техники выявления заинтересованных сторон Планировать, организовывать и проводить	Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом	-	Старший бизнес-аналитик

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		<p>встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций</p> <p>Использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими</p> <p>Собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение и актуализацию информации</p>	<p>взаимодействи</p> <p>Теория конфликтов</p> <p>Методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями</p> <p>заинтересованных сторон</p> <p>Языки и инструменты визуального моделирования</p> <p>Управление рисками</p> <p>Теория систем</p> <p>Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач</p>		

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		<p>для бизнес-анализа</p> <p>Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p> <p>Определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа</p> <p>Представлять информацию для бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>Анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p>	<p>бизнес-анализа</p> <p>Возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>Инструменты, техники анализа бизнес-ситуации и предметной области</p>		

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		<p>Применять ИТ-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу</p> <p>Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>Оформлять требования заинтересованных сторон в соответствии с выбранными подходами</p> <p>Классифицировать требования заинтересованных сторон в соответствии с выбранными подходами</p> <p>Моделировать требования заинтересованных сторон в</p>			

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		<p>соответствии с выбранными подходами Документировать требования заинтересованных сторон в соответствии с выбранными подходами к оформлению требований Определять атрибуты требований заинтересованных сторон и их значения в соответствии с выбранными подходами Управлять изменениями требований заинтересованных сторон в соответствии с выбранным подходом Анализировать качество информации для бизнес- анализа с точки зрения выбранных критериев</p>			

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		<p>Производить анализ предметной области</p> <p>Выполнять функциональную декомпозицию работ</p> <p>Применять языки и приложения визуального моделирования для формализации различных аспектов анализируемого бизнеса и разрабатываемых решений</p> <p>Моделировать объем и границы работ</p> <p>Отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области</p>			

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
6	Обоснование решений	Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа Анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Языки и инструменты визуального моделирования Теория систем Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточно м для решения задач бизнес-анализа Перспективные и существующие цифровые технологии и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности	-	Ведущий бизнес-аналитик

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		<p>Применять IT-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу</p> <p>Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>Производить оценку эффективности и решения с точки зрения выбранных критериев</p> <p>Пользоваться системами анализа и визуализации данных</p> <p>Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных</p>	<p>организации и</p> <p>Облачные сервисы</p> <p>Возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>		

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		целевых показателей Моделировать объем и границы работ Отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес- ситуации и предметной области, включая методы и инструменты анализа данных			
7	Управление бизнес- анализом	Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн- коммуникаций	Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Теория конфликтов Методы, техники, процессы и инструменты	-	Главный бизнес- аналитик

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		<p>Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими</p> <p>Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p> <p>Применять IT-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу</p> <p>Отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-</p>	<p>управления требованиями</p> <p>Языки и инструменты визуального моделирования</p> <p>Управление рисками</p> <p>Теория менеджмента</p> <p>Управление ресурсами</p> <p>Теория организационного развития</p> <p>Теория систем</p> <p>Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Методика организаци</p>		

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		ситуации и предметной области, включая методы анализа данных	и временем и управления им (тайм-менеджмент) Способы оценки и основы обеспечения информационной безопасности в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Основанные на планах и на изменениях (гибкие) подходы к организации и проектной работы		
7	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений	Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными	Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными	-	Главный бизнес-аналитик

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
	организации	сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций Использовать техники эффективных коммуникаций Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Определять связи и зависимости между элементами информации	ными показателями Методы сборки, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Инструменты, техники моделирования, анализа бизнес-ситуации и		

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		<p>для бизнес-анализа Применять IT-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу Представлять информацию для бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами Анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев</p>	<p>предметной области Возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Перспективные и существующие цифровые технологии и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации</p>		

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		<p>качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>Разрабатывать бизнес-кейсы</p> <p>Производить анализ деятельности организации</p> <p>Моделировать текущее и будущее (желаемое) состояние организации</p> <p>Отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных</p> <p>Пользоваться системами анализа и визуализации данных</p>	<p>Управление рисками</p> <p>Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>Методика организации и управления временем (тайм-менеджмент)</p> <p>Способы оценки и основы обеспечения информационной безопасности в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>Стратегии управления изменениями</p>		

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
			Языки и инструменты визуального моделирования Основанные на планах и на изменениях (гибкие) подходы к организации и проектной работы		
ПС «Маркетолог», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023 г. N 790н					
6	Маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга	Применять методы сбора, средства хранения и обработки маркетинговой информации для проведения маркетингового исследования Определять подходящие маркетинговые инструменты и применять их для проведения	Основы менеджмента Нормативные правовые акты, регулирующие маркетинговую деятельность Особенности проведения социологических		Специалист по маркетингу Аналитик Менеджер по рекламе Менеджер по связям с общественностью

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		маркетингового исследования Подготавливать комплексный план проведения маркетингового исследования Анализировать текущую рыночную конъюнктуру Составлять точное техническое задание для выполнения маркетингового исследования Выполнять основные операции по поиску информации Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и итоговую продукцию из исходных	исследований Принципы системного анализа Методы использования прикладных офисных программ для выполнения статистических расчетов Основы работы в операционных системах Основные антивирусные программы Основы управления инновационными проектами, дизайн-мышления в разработке новых продуктов		

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		<p>аудиокомпонентов, визуальных и мультимедийных компонентов</p> <p>Управлять размещением цифровой информации, в том числе на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети</p> <p>Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации</p> <p>Осуществлять постановку задач исследования исходя из целей, выявленных проблем и возможностей, с учетом особенностей стратегии взаимоотноше</p>	<p>Основы психологии общения с клиентами, конфликтологии и командной работы</p> <p>Особенности кросс-культурного взаимодействия с клиентами, партнерами и коллегами</p>		

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		ний с клиентами исследуемого типа рынка Видеть и понимать проблемы клиента, правильно оценивать ожидания клиента, предварительно анализировать проблемы и прогнозировать возможности оптимального решения стандартных и нестандартных маркетинговых задач в условиях неопределенности			
7	Разработка и реализация маркетинговых программ с использованием инструментов	Определять конкурентоспособный ассортимент товаров и услуг организации Проводить тестирование инновационных	Понятийный аппарат в области маркетинговых составляющих инноваций, инновационных		Начальник отдела маркетинга Начальник отдела сбыта Начальник отдела по связям с

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
	комплекса маркетинга	х товаров (услуг, брендов) Создавать нематериальн ые активы (бренды) и внедрять их на рынок Производить оценку стоимости брендов организации Улучшать бизнес- процессы организации в сфере управления брендами Использовать инструменты проектного управления успешными брендами Обрабатывать информацию Формировать документацию и осуществлять ее архивировани е Вносить в базы данных	товаров (услуг), нематериал ьных активов (брендов) Инструмен ты бренд- менеджмен та Методы изучения внутреннег о и внешнего рынка, его потенциала и тенденций развития Процедуры тестирован ия товаров (услуг), нематериал ьных активов (брендов) Методы использова ния прикладны х офисных программ для выполнени я статистичес		обществен ностью

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		<p>сведения, необходимые для работы организации</p> <p>Обновлять антивирусные программы, проверять диски на вирусы</p> <p>Применять операционные системы</p> <p>Организовывать обратную связь с клиентами с применением методов, инструментов и цифровых технологий для повышения достоверности оценки клиентского опыта</p> <p>Подбирать состав команды и управлять командой инновационного проекта (проекта построения бренда),</p>	<p>ких расчетов</p> <p>Методы использования прикладных офисных программ для сбора и обработки маркетинговой информации</p> <p>и</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие маркетинговую деятельность</p> <p>Правовые системы</p> <p>Основы цифровизации процессов</p> <p>Системы управления основными бизнес-процессами (далее - ERP-системы):</p>		

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		<p>координировать взаимодействие внутренних и внешних участников и партнеров проекта</p> <p>Разрабатывать маркетинговый план продуктовой стратегии, адекватной оценке клиентского опыта пользователей продукта</p> <p>Понимать и анализировать проблемы пользователей, проявлять гибкость в принятии решений, применять креативность, критическое мышление, настойчивость в достижении целей, инициативность</p>	<p>наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Методы оценки инновационности товара с учетом рациональной и эмоциональной потребительской ценности, уровня новизны, полезности и успешности товара (бренда)</p>		
8	Управление маркетинго	Разрабатывать маркетингову	Методика проведения		Директор департаме

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
	вой деятельность ую организации и	ую стратегию организации Прогнозировать результаты, планировать и создавать условия для результативной маркетинговой деятельности организации Выстраивать систему взаимодействия маркетинговой службы с другими подразделениями организации Реализовывать альтернативные маркетинговые стратегии в организации Работать в рамках процессов облачных технологий бэк-офиса, открытого исходного кода мидл-	комплексно го маркетингового исследования Особенности и риск-менеджмента Инструменты бренд-менеджмента Принципы стратегического и оперативного планирования Методы и стратегии ценообразования Принципы логистики, распределения и сбыта Методы управления проектами Системы управления информацией в рамках реализации инвестицио		нта по маркетингу Директор департамента по продажам Директор департамента по сбыту

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должности)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
		офиса, а также фронт-офиса Создавать ценность для бизнеса с помощью реализации инвестиций, связанных с ИТ Достигать стратегических целей и получать выгоду путем эффективного и инновационного использования ИТ Производить стратегический анализ рыночных опасностей и возможностей организации для формирования адаптивной маркетинговой стратегии Разрабатывать стратегический маркетинговый план	ного проекта Особенности и применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики Факторы, влияющие на структуру ИТ (принципы, политики и подходы, процессы, организационная структура, культура, этика и поведение, информация, услуги, инфраструктура и приложения, персонал, навыки и		

<i>Уровень (подуровень)</i>	<i>Показатели профессиональной деятельности</i>				<i>Примечание (возможное наименование должностей)</i>
	<i>полномочия и ответственность</i>	<i>характер умений</i>	<i>характер знаний</i>	<i>другие показатели (личные характеристики)</i>	
		организации, план бюджета, план мероприятий и системы контроля	компетенци и) Методы и инструмент ы стратегичес кого маркетинга		

Результаты деятельности Совета по проведению экспертизы ФГОС, ПООП

№ n/n	Наименование	Результат экспертизы	Ссылка на пункт протокола Совета ¹	Дата проведения экспертизы
<i>Уровень образования (ВО, СПО), предмет экспертизы (ФГОС, ПООП)</i>				
1.	ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело	проект ФГОС СПО (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО) соответствует ПС, перечисленным в настоящем экспертном заключении. соответствует/не соответствует Рекомендовать проект ФГОС СПО к утверждению	https://drive.google.com/drive/folders/1QrClbewJeX8dQvFOZt9gderDep5nv463?usp=sharing	25 мая 2023 г.
2.	ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	проект ФГОС СПО (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО) соответствует ПС, перечисленным в настоящем экспертном заключении. соответствует/не соответствует		27 июля 2023 г.

¹ Приводится ссылка на протокол заседания Центра экспертизы ФГОС Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка и экспертные заключения. Документы размещены на диске СПКФР

		Рекомендовать направить проект ФГОС СПО к утверждению		
3.	ФГОС СПО по рабочей профессии 38.01.02. «Продавец».	Отправлен на доработку		15 сентября 2023 г.
4.	ФГОС СПО по специальности 38.02.06. Финансы.	Отправлен на доработку		20 сентября 2023 г.
5.	ФГОС ВО по специальности ординатуры 33.08.02 Управление и экономика фармации	не соответствует ПС, перечисленным в настоящем экспертном заключении.		18 октября 2023 г.

Сведения об организациях, наделенных Советом полномочием по проведению профессионально-общественной аккредитации

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Профессиональный стандарт (профессиональные стандарты), по которым организация наделена полномочием</i>	<i>№ пункта в перечне организаций, проводящих ПОА, на информационном ресурсе Минпросвещения России, Минобрнауки России</i>
	Ассоциация участников финансового рынка «Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Бухгалтер"; 2. "Аудитор"; 3. "Внутренний аудитор"; 4. "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)"; 5. "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма)"; 6. "Специалист в оценочной деятельности"; 7. "Специалист по страхованию"; 8. "Страховой брокер"; 9. "Специалист по управлению рисками"; 10. "Специалист по микрофинансовым операциям"; 11. "Специалист по кредитному брокериджу"; 12. "Специалист по финансовому консультированию"; 	<p>Министерства образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/action/public_accreditation/ (п.53); Министерства просвещения https://docs.edu.gov.ru/document/614976e7ce01d594b3d80bf206bf733a/ (п. 67).</p>

		<p>13. "Специалист по операциям на межбанковском рынке";</p> <p>14. "Специалист по операциям с драгоценными металлами";</p> <p>15. "Специалист по платежным услугам";</p> <p>16. "Специалист по платежным системам";</p> <p>17. "Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию";</p> <p>18. "Специалист казначейства банка";</p> <p>19. "Специалист по ипотечному кредитованию";</p> <p>20. "Специалист по корпоративному кредитованию";</p> <p>21. "Специалист по потребительскому кредитованию";</p> <p>22. "Специалист по работе с залогами";</p> <p>23. "Специалист по работе с просроченной задолженностью";</p> <p>24. "Специалист по факторинговым операциям";</p> <p>25. "Специалист по лизинговой деятельности";</p> <p>26. "Специалист рынка ценных бумаг";</p> <p>27. "Актуарий";</p> <p>28. "Специалист по организации персонифицированного учета пенсионных прав застрахованных лиц";</p>	
--	--	--	--

		<p>29."Специалист по организации и установлению выплат социального характера";</p> <p>30."Специалист по организации назначения и выплат пенсии";</p> <p>31."Специалист по организации администрирования -страховых взносов";</p> <p>32.«Маркетолог»;</p> <p>33.«Специалист по работе с инвестиционными проектами»;</p> <p>34.«Специалист по процессному управлению»;</p> <p>35.«Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»;</p> <p>36.«Экономист предприятия»</p>	
--	--	---	--

Сведения об аккредитованных программах (при наличии)

№ п/п	Аккредитующая организация	Наименование образовательной организации	Наименование программы	Профессиональный стандарт	Ссылка на сведения о результатах ПОА в сети Интернет
1.	Ассоциация участников финансового рынка «Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева»	Образовательная программа высшего образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриат	08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 марта 2019 г., рег.№ 54154), в реестре ПС рег. № 309; 08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда	https://asprof.ru/oko/poa https://asprof.ru/news/pub/5870

<i>№ п/п</i>	<i>Аккредитующая организация</i>	<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Ссылка на сведения о результатах ПОА в сети Интернет</i>
				и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 ноября 2015г., рег.№ 39802), в реестре ПС рег. № 531	
		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»	Образовательная программа высшего образования «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриат	08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 161н (зарегистрирован Министерством	https://asprof.ru/oko/poa https://asprof.ru/news/pub/5870

<i>№ п/п</i>	<i>Аккредитующая организация</i>	<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Ссылка на сведения о результатах ПОА в сети Интернет</i>
				<p>юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 года, регистрационный № 63289), в реестре ПС рег. № 1437;</p> <p>08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес- аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 года,</p>	

<i>№ п/п</i>	<i>Аккредитующая организация</i>	<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Ссылка на сведения о результатах ПОА в сети Интернет</i>
				регистрационный № 52408), в реестре ПС рег. № 1204;	
		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»	Образовательная программа высшего образования «Финансовые рынки и банки» («Финансовая экономика») по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, уровень магистратура	08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 09 апреля 2015г., рег. № 36805); в реестре ПС рег. № 439; 08.001 «Специалист по платежным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной	https://asprof.ru/oko/poa https://asprof.ru/news/pub/5353

№ n/n	Аккредитующая организация	Наименование образовательной организации	Наименование программы	Профессиональный стандарт	Ссылка на сведения о результатах ПОА в сети Интернет
				защиты РФ от 31.03.2015 № 204н, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 апреля 2015, рег. №37025). в реестре ПС рег. № 276	
		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт- Петербургский государственный университет»	Образовательная программа высшего образования «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриат	08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019г. № 103н, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 марта 2019г., рег.№ 54154 г.), в реестре ПС рег. № 309;	https://asprof.ru/oko/poa https://asprof.ru/news/pub/5353

<i>№ n/n</i>	<i>Аккредитующая организация</i>	<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Ссылка на сведения о результатах ПОА в сети Интернет</i>
				<p>08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 13 мая 2015г., рег. № 37271), в реестре ПС рег. № 434;</p> <p>08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда</p>	

<i>№ п/п</i>	<i>Аккредитующая организация</i>	<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Ссылка на сведения о результатах ПОА в сети Интернет</i>
				<p>и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 09 апреля 2015г., рег. № 36805); в реестре ПС рег. № 439;</p> <p>08.005. «Страховой брокер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 № 155н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01апреля 2015г., рег. № 36686)</p>	

<i>№ п/п</i>	<i>Аккредитующая организация</i>	<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Ссылка на сведения о результатах ПОА в сети Интернет</i>
				<p>в реестре ПС рег. № 433;</p> <p>08.019 «Специалист по потребительскому кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 № 646н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24 ноября 2016г., рег. № 44422)</p> <p>в реестре ПС рег. № 454</p>	
		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	Образовательная программа высшего образования «Учёт, анализ, аудит» по направлению	08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной	https://asprof.ru/oko/poa https://asprof.ru/news/pub/5353

<i>№ п/п</i>	<i>Аккредитующая организация</i>	<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Ссылка на сведения о результатах ПОА в сети Интернет</i>
		высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»	подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратура	защиты РФ от 21 февраля 2019г. № 103н, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 марта 2019г., рег.№ 54154 г.), в реестре ПС рег. № 309; 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 13 мая	

<i>№ п/п</i>	<i>Аккредитующая организация</i>	<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Ссылка на сведения о результатах ПОА в сети Интернет</i>
				<p>2015г., рег. № 37271), в реестре ПС рег. № 434;</p> <p>08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 09 апреля 2015г., рег. № 36805); в реестре ПС рег. № 439;</p>	
		<p>Автономная некоммерческая организация «Институт дополнительного</p>	<p>Программа дополнительного профессионального образования, программа</p>	<p>08.004 «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденного приказом</p>	<p>https://asprof.ru/oko/poa https://asprof.ru/news/pub/5221</p>

№ n/n	Аккредитующая организация	Наименование образовательной организации	Наименование программы	Профессиональный стандарт	Ссылка на сведения о результатах ПОА в сети Интернет
		<p>профессионального образования «Международный финансовый центр»; 107023, г. Москва, ул. Буженинова, д.30, стр.1</p>	<p>повышения квалификации «Брокерская, дилерская деятельность и управление ценными бумагами. Организованные торги, клиринг и учетная система на рынке ценных бумаг»</p>	<p>Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 184н. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 3 апреля 2015 г., рег. № 36712), в реестре ПС рег. № 432;</p>	
		<p>ООО «Консалтинговый центр «НАУФОР»</p>	<p>Программа дополнительного профессионального образования, программа повышения квалификации «Брокерская, дилерская, депозитарная деятельность и деятельность по управлению ценными бумагами. Повышение</p>	<p>08.004 «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 184н. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 3</p>	<p>https://asprof.ru/oko/poa https://asprof.ru/news/pub/5221</p>

№ п/п	Аккредитующая организация	Наименование образовательной организации	Наименование программы	Профессиональный стандарт	Ссылка на сведения о результатах ПОА в сети Интернет
			квалификации и подготовка к профессиональным экзаменам.»	апреля 2015 г., рег. № 36712), в реестре ПС рег. № 432	
		Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики» (ОГА ПОУ БТСИиЭ)	Образовательная программа среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», программа подготовки специалиста среднего звена	08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019г. N 103н, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 марта 2019г., рег.№ 54154 г.), в реестре ПС рег. № 309; 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденный	https://asprof.ru/oko/poa https://asprof.ru/news/pub/4881

<i>№ п/п</i>	<i>Аккредитующая организация</i>	<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Ссылка на сведения о результатах ПОА в сети Интернет</i>
				<p>приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 марта 2019г., рег.№ 54154), в реестре ПС рег. № 434;</p> <p>08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015г. N 728н, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 ноября 2015 года, рег. № 39802г.),</p>	

№ n/n	Аккредитующая организация	Наименование образовательной организации	Наименование программы	Профессиональный стандарт	Ссылка на сведения о результатах ПОА в сети Интернет
				в реестре ПС рег. № 531	
		Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Образовательная программа высшего образования «Корпоративные финансы в цифровой экономике» (уровень магистратура) направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»	08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 09 апреля 2015г., рег. № 36805), в реестре ПС рег. № 439; 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда	https://asprof.ru/oko/poa https://asprof.ru/news/pub/4882

<i>№ п/п</i>	<i>Аккредитующая организация</i>	<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Ссылка на сведения о результатах ПОА в сети Интернет</i>
				и социальной защиты РФ от 30.08.2018 № 564н, (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17 сентября 2018 г., рег. № 52177), в реестре ПС рег. № 452	

План работы Совета на 2024 г.

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организация работы совета по профессиональным квалификациям	Проведение заседаний Совета по профессиональным квалификациям	Не реже 1 раза в квартал 2024 г.	Председатель СПКФР, секретарь СПКФР
2.		Подготовка и предоставление в Национальное агентство развития квалификаций отчета о деятельности Совета за 2024 год	1 марта 2025 г.	Председатель СПКФР, секретарь СПКФР, генеральный директор Ассоциации СПКФР
3.	Проведение мониторинга рынка труда, обеспечение его потребностей в квалификациях и профессиональном образовании	Проведение мониторинга рынка труда Планируется проведение мониторинга состояния рынка труда по видам деятельности в рамках разрабатываемых профессиональных стандартов Анализ востребованности работодателями квалификаций	31.12.2024	Центр мониторинга рынка труда и перспективных профессий Ассоциации СПКФР
4.		Разработка проектов профессиональных стандартов.	31.12.2024	Комиссия НОК

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
5.	Разработка и актуализация профессиональных стандартов	Актуализация профессиональных стандартов		
6.		Разработка проектов наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым планируется проводить независимую оценку квалификации	По мере утверждения проектов профессиональных стандартов	
7.		Актуализация наименований квалификаций и (или) требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации	31.12.2024	
8.	Организация независимой оценки квалификации	Организация подтверждения квалификации экспертов центров оценки квалификаций	По мере необходимости	
9.		Проведение отбора организаций для выполнения ими функций центров оценки квалификаций	По мере необходимости	

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
10.		Осуществление мониторинга деятельности центров оценки квалификации, на основе данных реестра и анализа деятельности апелляционной комиссии	Ежегодно	
11.		Проведение проверок деятельности центров оценки квалификации	По графику проверок	
12.		Организация и обеспечение проверки, обработки и признания результатов независимой оценки квалификации, принятия решений о выдаче свидетельств о квалификации центрами оценки квалификации	Постоянно в течение 2024 г.	
13.		Формирование и предоставление в установленном порядке сведений для внесения в Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации	Постоянно в течение 2024 г.	
14.		Организация архивного хранения документов совета	Постоянно	Секретарь

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
15.		Разработка оценочных средств по утвержденным квалификациям	По мере утверждения квалификаций	УМЦ
16.		Актуализация оценочных средств по квалификациям	Постоянно в течение 2024 г.	УМЦ
17.	Организация работы УМС	Разработка примерных программ в соответствии с графиком разработки и утверждения примерных образовательных программ дополнительного образования в рамках работы УМС	В течение года	УМС
18.	Организация работы постоянно действующей комиссии по утверждению и обеспечению развития КОС СПКФР	Рекомендации СПКФР по утверждению разработанных и актуализированных оценочных средств	В течение года	Руководитель комиссии
19.	Организация работы по отмене ЕКС/ЕТКС	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка пояснительных записок к предложениям • Утверждение на Совете СПКФР • Направление итоговых документов в рабочую группу Национального 	По мере необходимости	Руководитель РГ

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
		совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Минтруда России		
20.	Проведение экспертизы ФГОС, ПООП СПО, ОПОП, ДПП, программ профессионального обучения и их проектов, оценка их соответствия профессиональным стандартам, подготовка предложений по совершенствованию указанных стандартов профессионального образования и образовательных программ	Проведение экспертизы федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, примерных основных профессиональных образовательных программ, основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительной профессиональной переподготовки, программ профессионального обучения и их проектов	По мере поступления	Руководитель РГ
Подготовка предложений по совершенствованию федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, примерных основных профессиональных образовательных программ		По мере необходимости		

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
21.		Разработка методического инструментария для проведения экспертизы	В течение года	Руководитель РГ
22.	Развитие внешней независимой оценки качества образования	Актуализация и разработка локальной нормативной базы по процедурам независимой оценки качества образования, включая ПОА и международную аккредитацию образовательных программ	В течение года	Руководитель РГ НОКО
23.		Осуществление мониторинга деятельности аккредитуемых организаций по виду (видам) профессиональной деятельности СПКФР	По итогам отчетного года	Руководитель РГ НОКО
24.		Наделение работодателей, общероссийских и иных объединений работодателей, ассоциаций (союзов) и иных организаций, представляющих и (или) объединяющих профессиональные сообщества, полномочием на организационно-техническое сопровождение профессионально-	По мере поступления заявлений	Руководитель РГ НОКО

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
		общественной аккредитации по виду (видам) профессиональной деятельности, отнесенным к ведению Совета.		
25.		Популяризация проведения процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся и условий ведения образовательной деятельности в рамках проведения ПОА	В течение года	Руководитель РГ НОКО
26.		Популяризация процедур независимой оценки качества образования, включая возможности взаимозачетов результатов обучения по аккредитованным образовательным программам в рамках проведения независимой оценки квалификаций	В течение года	Руководитель РГ НОКО
27.		Популяризация процедур независимой оценки качества образования, включая проведение сопряжения государственной итоговой/промежуточной аттестации обучающихся по основным	В течение года	Руководитель РГ НОКО

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
		образовательным программам и независимой оценки квалификации.		
28.		Популяризация процедур независимой оценки качества образования, в т.ч. признание результатов Международных, Всероссийских, Региональных Чемпионатов, Конкурсов профессионального мастерства, по предпринимательству, финансовой грамотности, Олимпиад и иных конкурсов, утвержденных СПКФР при проведении ПОА	Согласно перечню российских и международных мероприятий в 2024 году по направлениям деятельности СПКФР	Руководитель РГ НОКО
29.		Участие в реализации Пилотного проекта по проведению на федеральном уровне внешней оценки качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (в том числе, путём проведения независимых профессиональных экзаменов), в целях определения соответствия уровня их	По мере поступления заявок от образовательных организаций	Руководитель УМЦ. Руководитель РГ НОКО

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
		подготовки требованиям работодателей и (или) их объединений.		
30.		Организация и проведение профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ (в количестве на уровне не ниже предшествующего года)	В течение года	Руководитель РГ НОКО
31.		Проведение процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (не менее 10% от количества ПОА)	В течение года	Руководитель РГ НОКО
32.		Организация и проведение интегрированной процедуры профессионально-общественной	По мере поступления заявок от образовательных организаций	Руководитель РГ НОКО
33.				

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
		аккредитации и международной аккредитации		
34.		Организация выдачи Сертификатов подтверждения теоретической части профессионального экзамена выпускникам программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	По итогам прохождения ПОА	Руководитель РГ НОКО
35.		Подготовка информации об аккредитованных образовательных программах для ведения Реестра на официальном сайте СПКФР.	По итогам аккредитационных экспертиз	Руководитель РГ НОКО
36.		Размещение информации об аккредитованных образовательных программах на официальном сайте СПКФР. Ведение реестра аккредитованных образовательных программ на официальном сайте СПКФР	По итогам аккредитационных экспертиз	Ответственный по работе сайта
37.				
38.			В течение года	Руководитель РГ НОКО

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
39.		Подготовка экспертов по ПОА по программам УМЦ СПКФР и с учетом прохождения стажировки в проведении ПОА в образовательной организации (100% обучающихся по программам УМЦ)		
40.				
41.		Подготовка и ведение закрытого реестра экспертов ПОА.	В течение года	Руководитель РГ НОКО
		Формирование открытого реестра экспертов ПОА, передача его для размещения на официальном сайте СПКФР		
42.		Ведение открытого реестра экспертов ПОА на официальном сайте Совета	В течение года	Ответственный по работе сайта
43.	Организация деятельности и руководство рабочей группой СПКФР «Независимая оценка качества образования»	В течение года	Руководитель РГ НОКО	
	Организация и проведение вебинаров/семинаров по направлениям			

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
		развития Системы внешней независимой оценки качества образования		
		Организация взаимодействия с членами Ассоциации участников финансовых рынков по направлениям развития внешней независимой оценки качества образования	В течение года	Руководитель РГ НОКО
		Организация взаимодействия с ФУМО ВО, СПО и иными общественными организациями в части развития внешней независимой оценки качества образования	В течение года	Руководитель РГ НОКО
		Организация взаимодействия с образовательными организациями, региональными центрами опережающей подготовки, сертифицированными центрами компетенций по направлениям развития внешней независимой оценки качества образования.	В течение года	Руководитель РГ НОКО
44.		Организация взаимодействия с РОИВ в области образования, региональными	В течение года	Руководитель РГ НОКО

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
		центрами занятости, рекрутинговыми агентствами по вопросам развития внешней независимой оценки качества образования.		
45.		Участие в консультативных и совещательных органах Министерств и ведомств по направлениям развития внешней независимой оценки качества образования	В течение года	Руководитель РГ НОКО
46.		Актуализация информации и ведение блока «Независимая оценка качества образования» на сайте СПКФР, в социальных сетях	В течение года	Руководитель РГ НОКО
47.	Качество учебно-методического обеспечения подготовки профессиональных кадров для финансовой отрасли	Организация взаимодействия с российскими издательствами по вопросам качества содержания учебников для профессиональной подготовки обучающихся по ОПОП УГНС 38.00.00 Экономика и управление.	В течение года	Руководитель РГ

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
48.		Организация деятельности Центра грифования и экспертизы учебных материалов, с целью получения рекомендаций/рецензий работодателей к использованию учебных материалов в учебном процессе при подготовке профессиональных кадров для финансовой отрасли.	В течение года	Руководитель РГ
49.		Составление и ведение Перечня учебников, рекомендованных работодателями к использованию в учебном процессе при подготовке профессиональных кадров для финансовой отрасли.	В течение года	Руководитель РГ
50.		Составление и ведение рейтинга российских издательств в оценке работодателей	В течение года	Руководитель РГ
51.	Обеспечение информационной	Ведение сайта Совета	В течение года	Секретарь
52.		Взаимодействие со СМИ, подготовка информации о деятельности Совета,	В течение года	

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
	открытости деятельности Совета	ориентированной на широкий круг пользователей, включая участников системы независимой оценки квалификаций		
53.		Проведение публичных мероприятий по вопросам формирования национальной системы профессиональных квалификаций и деятельности Совета	В течение года	

Приложение № 8

Плановые показатели деятельности Совета на 2023–2026 годы

№ п/п	Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1.	Количество разработанных профессиональных стандартов, ед.	0	1	2	3
2.	Количество актуализированных профессиональных стандартов, ед.	2	5	6	7
3.	Количество утвержденных отраслевых рамок квалификаций, ед.	0	1	1	1
4.	Количество профессиональных стандартов, по которым разработаны наименования квалификаций и требования к квалификации для проведения независимой оценки квалификации, ед.	3	12	13	14
5.	Количество разработанных наименований квалификаций и требований к квалификации для проведения независимой оценки квалификации, ед.	6	14	15	16

6.	Количество актуализированных наименований квалификаций и требований к квалификации для проведения независимой оценки квалификации, ед.	5	25	30	35
7.	Количество утвержденных оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации, ед.	22	25	30	35
8.	Количество организаций, наделенных полномочиями центров оценки квалификации, ед.	3	5	5	5
9.	Количество профессиональных стандартов, на соответствие требованиям которых проводится независимая оценка квалификации, ед.	10	15	20	20
10.	Количество наименований квалификаций, на соответствие требованиям которых проводится независимая оценка квалификации, ед.	29	40	50	50
11.	Количество проведенных профессиональных экзаменов, ед.	1174	1700	1900	2000
12.	Количество организаций, наделенных полномочием на проведение профессионально-общественной аккредитации, ед.	1	2	3	3
13.	Количество профессиональных стандартов, на соответствие требованиям которых проводится (может быть проведена) профессионально- общественная аккредитация образовательных программ, ед.	11 ¹	13 ²	14	15

¹ По данному показателю приводится количество профессиональных стандартов, по которым была проведена ПОА в 2023 году

² По плану предполагается увеличение количества профессиональных стандартов, по которым разрабатываются ОПОП и проводится ПОА (Рекомендации по корректировке данного показателя приводятся в п.3.5.)