



Профессионально-общественная аккредитация как главный индикатор соответствия ОП требованиям рынка труда: системно-интегративные ВОЗМОЖНОСТИ

Мельникова Наталия Сергеевна

заместитель генерального директора СПКФР по ПОА,
к.с.н., доцент РАНХиГС



СПКФР

Центр экспертизы и актуализации профессиональных и образовательных стандартов

Рабочая группа ПОА ОП

Соглашения о взаимодействии между ФУМО ВО и СПО «Экономика и управление» УГСН 38.00.00 и СПК финансового рынка



- ✓ 46 утверждено профессиональных стандартов
- ✓ 109 квалификаций
- ✓ 92 комплектов оценочных средств
- ✓ 32 квалификаций в разработке
- ✓ 41 в разработке КОС

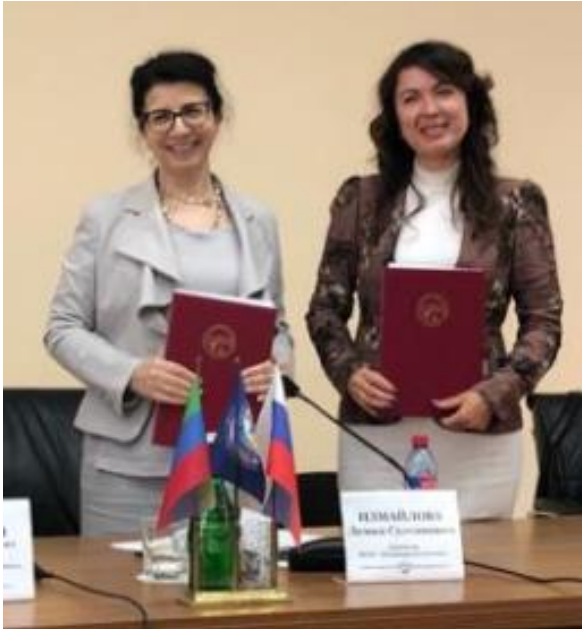


ПОА СПКФР:

- ✓ ВО - 44 образовательных программы
- ✓ СПО - 6 образовательных программы
- ✓ ДПО - 4 образовательные программы

Разработаны нормативные документы и рекомендации:

- Стандарт качества для программ дополнительного образования
- Рекомендации по подготовке программы достижения максимальных критериальных показателей ПОА ОП
- Положение о выдаче сертификатов признания теоретической части профессионального экзамена независимой оценки квалификации по профессиональным стандартам, закрепленным за СПКФР



Подписано соглашение между «Росаккредагентством» и СПКФР о сотрудничестве и взаимодействии в сфере развития Национальной системы квалификации



- Разработан и утвержден полный пакет ЛНА для установления полномочий Ассоциации СПКФР в качестве экспертной организации для проведения государственной аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Разработана Методика Проведения независимой оценки качества образования (НОКО) в соответствии со Статьей 95. Независимая оценка качества образования (в ред. Федерального закона от 21.07.2014 № 256-ФЗ) и Постановлением правительства от 15 августа 2019 г. № 1052 О внесении изменений в положение о государственной аккредитации образовательной деятельности

Вопросы качества из Дорожной карты Банка России и СПКФР:

2.2.2. Разработка стандартов качества программ дополнительного профессионального образования

СПКФР разработан и утвержден «Стандарт качества подготовки специалистов финансового рынка по программам дополнительного профессионального образования» (Протокол №6 от 10.07.19г.)

В 12 нормах качества сформирована система требований к взаимосвязанным компонентам образовательной деятельности, выполнение которых в совокупности гарантирует сформированность компетенций, отвечающих требованиям ПС и рынка труда.

2.3 Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ для специалистов финансового рынка

Признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающие требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля. В СПКФР прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации в 54 программы.



Банк России



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПЕРЕХОДА К СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИНАНСОВОГО РЫНКА

МОСКВА
2019

УТВЕРЖДАЮ

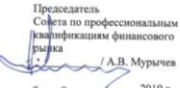
Первый заместитель
Председателя Банка России



С.А. Шавцов
« » 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Совета по профессиональным
квалификациям финансового
рынка



А.В. Муртыч
« » 2019 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта») по обеспечению перехода к системе
независимой оценки квалификации специалистов финансового рынка

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации	Ответственный исполнитель				
1. Обеспечение качества процессов независимой оценки квалификации								
1.1.	Разработка профессиональных стандартов и описаний квалификаций							
Целевые индикаторы эффективности:								
– высокая скорость разработки и экспертизы проектов профессиональных стандартов;								
– высокое качество (релевантность и практическая применимость) утвержденных профессиональных стандартов и описаний квалификаций;								
– соответствие содержания профессиональных стандартов и описаний квалификаций регуляторным требованиям Банка России, лучшим практикам профессиональной деятельности, включая международный опыт;								
– профессиональные стандарты и описания квалификаций разрабатываются и поддерживаются в актуальном состоянии в соответствии с направлениями развития финансового рынка								
1.1.1.	Формирование план-графика разработки и актуализации профессиональных стандартов, описаний квалификаций для целей профессиональной деятельности, поднадзорных Банку России (с учетом основных направлений развития финансового рынка на период 2019-2021 годов)	План-график разработки, утвержденных Банком России, утвержден СПКФР	30.04.2019	СПКФР (в том числе Комиссия по ПК РЦБ)				

Выдержки из Дорожной карты Росфинмониторинга и СПКФР

П. 4. Решение вопросов кадрового обеспечения деятельности системы НОК в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ

Подготовка экспертов ПОА программ высшего и дополнительного образования на предмет соответствия требованиям ПС «Специалист по финансовому мониторингу»

П.5. Формирование Центров компетенции по развитию системы оценки квалификации в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ, обеспечивающих единство подходов

Сетевой институт ПОД/ФТ совместно с Комиссией ПОД/ФТ СПКФР должны обеспечить регулярный анализ образовательных кластеров с целью мониторинга обеспеченности регионов ОП, прошедшими или готовыми к прохождению ПОА, текущей потребности в проведении НОК и ПОА в регионе.

Сетевой институт должен проводить программы ПК, а также переподготовки преподавателей, с целью отбора на рынке только тех программ, которые соответствуют профессиональному стандарту (готовых к профессионально-общественной аккредитации)

П.5.3.1. К учебному году 2020-2021 каждый ВУЗ член сетевого Института должен иметь минимум 1 программу по ПОД/ФТ/ФРОМУ, прошедшую ПОА.



Основная нормативная база:

- Указ Президента РФ от 18 декабря 2016 г. N 676.
- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) - Ст. 96. П. 4.; Ст. 11. П. 7..
- Постановление Правительства Российской Федерации № 431 от 11 апреля 2017 года «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ» (далее - профессионально-общественная аккредитация).
- Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. N 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности" (с изменениями и дополнениями 26 декабря 2014 г., 9 сентября 2015 г., 20 апреля 2016 г., 18 августа 2019 г.)

Локальные документы НСПК:

Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ (Утверждены решением Национального Совета по профессиональным квалификациям от 03.07.2017).

Локальные документы СПК (на примере Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка СПКФР):

- Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ от 03.07.2017
- Положение о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ от 10.05.2018
- Положение о Рабочей группе по профессионально-общественной аккредитации СПКФР от 10.05.2018
- Методика оценки образовательной программы при проведении аккредитационной экспертизы
- Алгоритм проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации
- Требования и порядок отбора экспертов для проведения ПОА
- Положение о выдаче сертификатов признания теоретической части профессионального экзамена
- Рекомендации по подготовке Программы достижения максимальных критериальных показателей ПОА



- ▶ учитываются при проведении государственной аккредитации (ч.8 ст.96 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства «О внесении изменений в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности» от 15 августа 2019 г. № 1052);
- ▶ учитываются в процедурах распределения контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований (Приказ Минобрнауки России от 15.07.2013 № 560 (ред. от 23.12.2014);
- ▶ находятся в русле Государственной программы «Развитие образования», *утверждена постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1642. Приложение № 1 к Программе, с. 46 («Удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры ПОА основных образовательных программ профессионального образования, в общем числе специальностей и направлений подготовки: в 2018 г. - 25 процентов, в 2019 г. - 27,5 процентов, в 2020 г. - 30 %»);*
- ▶ соответствуют Приоритетному проекту «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», Утвержден Советом при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол 30.05.2017 г. № 6) в части выполнения п.20 « Мероприятия по сертификации и аккредитации профессионального образования и русского языка как иностранного, в том числе и на международном уровне ...»;
- ▶ могут использоваться работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями при формировании рейтингов аккредитованных ими образовательных программ и реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ч.5 ст.96 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);
- ▶ используются в процедурах межвузовского и международного сотрудничества, а также для усиления имиджа организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- ▶ потребители образовательных услуг (абитуриенты и обучающиеся по соответствующим образовательным программам) используют информацию о профессионально-общественной аккредитации при выборе образовательной программы
- ▶ Реальная помощь в проектировании и актуализации образовательных программ под современные законодательные требования и запросы работодателей



- ▶ признание теоретической части профессионального экзамена по профессиональным стандартам, закрепленным за СПКФР, выпускникам программ, успешно прошедших ПОА;
- ▶ Индикатор ПОА встраивается в стратегии развития корпоративного образования и отраслевых регуляторов, как показатель контроля качества ОП подведомственных образовательных организаций (ЦБ РФ, Росфинмониторинг)
- ▶ Индикатор ПОА облегчает и открывает возможность взаимодействия образовательных организаций с ЦОК, делает институт независимой оценки квалификаций «понятным» для обучающихся и ППС



- ▶ ПОА представляет собой участие независимых структур в оценке качества образования
- ▶ Система государственного и независимого контроля качества ОП должна существовать в единой связке. Базовый блок - государственный контроль. Вариативная часть - контроль работодателей (ПОА).
- ▶ С учетом перехода на стандарты 3++, разработка ПООП и оценка работодателей (ПОА) гарантированно обеспечит рост качества образовательных программ (вопросы, где эксперты гос. аккредитации слабее экспертов СПК):
 - перечень профессиональных задач;
 - перечень профессиональных компетенций;
 - перечень возможных направленностей (профилей) образовательных программ;
 - сочетание базовой и вариативной части в структуре образовательных программ;
 - оценочные средства для универсальных и общепрофессиональных компетенций



- ▶ признание института НСПК в сфере образования
- ▶ исключения дублирующих функций при проведении аккредитационных экспертиз
- ▶ повышение участия работодателей в образовательном процессе и обеспечение потребностей рынка труда
- ▶ повышение значимости результатов образовательной деятельности для обучаемых и заказчиков обучения
- ▶ повышение престижа образовательных программ и образовательной организации в целом
- ▶ возможность организации независимой оценки квалификации на площадках самих образовательных организаций
- ▶ «затраты на качество» со стороны образовательных организаций станут более эффективны для развития образовательных программ

АККОРК = СПКФР

Соглашение о сотрудничестве, определяющее взаимодействие между сторонами по вопросам, касающимся процедуры сопряжения методических подходов к проведению профессионально-общественной аккредитации с требованиями, установленными международными организациями

Центр экспертизы и актуализации профессиональных и образовательных стандартов

Рабочая группа ПОА ОП

Европейской ассоциацией агентств по гарантиям качества (ENQA)

Международной сетью агентств по гарантии качества (INQAAHE)

Европейским регистром агентств по гарантии качества (EQAR)

Азиатско-тихоокеанской сетью агентств по гарантии качества (APQN)

Разработана и утверждена Методика оценки образовательной программы при проведении интегрированной процедуры международной и профессионально-общественной аккредитации

По итогам 1 экспертизы ОО получает 2 Свидетельства - СПКФР и Международной аккредитации

Оценка качества образования представителями работодателей - движущая сила сближения образовательного процесса с рынком труда, ориентированного на профессиональные стандарты.





- Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ по направлениям ВО, СПО, ДПО (ПОА ОП);
- Независимая оценка качества образования (НОКО);
- Интегрированная процедура профессионально-общественной и международной аккредитации;
- Интегрированная процедура ПОА ОП и НОКО;
- Экспертиза образовательных программ на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Обучение экспертов НОК и ПОА и ведение соответствующих реестров;
- Консультативная и методическая помощь в проектировании и актуализации образовательных программ, включая организацию взаимодействия с ключевыми работодателями.

Повышение
квалификации с
получением
удостоверения
соответствующего
образца по программе
«Эксперт по
профессионально-
общественной
аккредитации
образовательных
программ»

- ▶ По итогам обучения у слушателей появятся новые профессиональные компетенции в области экспертизы качества профессиональных образовательных программ в сфере экономики, управления и финансов (укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление»). Будет сформирован навык применения профессиональных стандартов при подготовке и экспертизе образовательных программ по уровням ВО, СПО, ДПО.
- ▶ Результаты обучения дают возможность включения в Реестр экспертов ПОА СПКФР и возможность участвовать в аккредитационных экспертизах лучших образовательных организациях России на договорной основе с каждым экспертом.
- ▶ «Собственные» эксперты ПОА оказывают неоценимую помощь в подготовке образовательных программ к государственной аккредитации и встраиванию их в систему независимой оценки квалификации (НОК) и промежуточной аттестации с применением НОК.

НОКО - оценка качества подготовки обучающихся и образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 4 статьи 95.2).

Объекты НОКО:

- ▶ условия реализации образовательного процесса;
- ▶ результаты качества подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.



Оценка качества подготовки обучающихся проводится СПКФР в формате аналогичном процедуре проведения независимой оценки квалификаций и с использованием инфраструктуры и организационно- технической поддержки ЦОК СПКФР

Оценочные средства, используемые в процедуре независимой оценки качества подготовки выпускников сопоставимы с теоретической частью профессионального экзамена по выбранной квалификации



Возможность обучающимся зачета теоретической части профессионального экзамена



- ✓ формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся в процессе освоения образовательных программ по оценочным средствам, согласованным с СПКФР;
- ✓ совершенствование и актуализация образовательных программ;
- ✓ совершенствование средств текущего контроля успеваемости по дисциплинам профессионального цикла;
- ✓ повышение статуса и конкурентоспособности образовательных программ и образовательной организации;
- ✓ рекомендации по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- ✓ повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации работников образовательной организации;
- ✓ повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы и получению профессиональной квалификации;
- ✓ усиление взаимодействия образовательной организации с профессиональным сообществом, встраивание в национальную систему профессиональных квалификаций.





Совет по профессиональным
квалификациям финансового рынка
Ассоциация участников финансового рынка

Спасибо за внимание!
asprof.ru