

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СОВМЕЩЕННОЙ
С ПРОЦЕДУРАМИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ**

Москва
2021

Оглавление

1. Сокращения, основные термины и их определения	3
2. Цели использования методических рекомендаций	6
3. Проведение профессионального экзамена «вход в профессию»	9
4. Особенности проведения итоговой аттестации студентов вузов с использованием инструментов независимой оценки квалификаций	11
4.1. Особенности реализации подготовительной стадии профессионального экзамена при сопряжении процедур ГИА и НОК	12
4.1.1. Сопряжение структуры и порядка проведения ГИА и НОК	12
4.1.2. Сопряжение терминологии	14
4.1.3. Сопряжение используемых оценочных шкал: 2-балльная для НОК и 4-балльная для ГИА	16
4.1.4. Подача в ЦОК комплектов документов соискателей	18
4.1.5. Формирование состава ГЭК и экспертной комиссии профессионального экзамена	19
4.1.6. Организация совместной работы ГЭК и экспертной комиссии ЦОК	20
4.1.7. Решение вопросов финансирования НОК при ее прохождении в рамках ГИА	21
4.1.8. Решение вопроса обязательности наличия высшего образования и опыта работы при проведении НОК в полном объеме	21
4.1.9. Решение вопроса о проведении экзамена за пределами вуза, осуществляющего подготовку студентов (при проведении НОК в полном объеме, при необходимости)	22
4.2. Особенности реализации оценочной стадии профессионального экзамена при сопряжении процедур ГИА и НОК	22
4.2.1. Особенности проведения теоретического этапа профессионального экзамена	22
4.2.2. Особенности проведения практического этапа профессионального экзамена	25

1. Сокращения, основные термины и их определения

ВКР – выпускная квалификационная работа, форма государственной итоговой аттестации, государственное аттестационное испытание, представляющая собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВО – высшее образование.

Вуз – организация, осуществляющая образовательную деятельность по ОПВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

ГИА – государственная итоговая аттестация обучающихся по ОПВО.

ГЭ – государственный экзамен, форма государственной итоговой аттестации, государственное аттестационное испытание, проводимое устно или письменно по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

Закон о независимой оценке квалификации – Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

Закон об образовании – Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями на 7 октября 2022 года) «Об образовании в Российской Федерации».

Знание (профессиональное) – освоенная работником профессионально значимая информация, методы ее применения и переработки, имеющие существенное значение для решения профессиональной задачи (выполнения трудовой функции), перечень знаний для выполнения трудовой функции указан в профессиональном стандарте.

Квалификация – 1) характеристика профессиональной деятельности, которая определяется ее содержанием (уникальным набором трудовых функций) и уровнем, определяемым через сложность (характер применяемых умений), наукоемкость (характер знаний), широту полномочий и ответственность; 2) совокупность компетенций, обеспечивающих выполнение определенных

трудовых функций, подтвержденная в результате оценки и официального признания.

Компетенция – 1) составляющая квалификации, динамическая комбинация знаний, умений, опыта и готовность применять их для успешного решения профессиональных задач - реализации трудовых функций (указывается в профессиональном стандарте в виде умений, трудовых действий к трудовым функциям); 2) образовательный результат (указывается в федеральном государственном образовательном стандарте).

КОС – комплект оценочных средств, используемых в независимой оценке квалификации, комплекс заданий и критериев оценки квалификации, содержащий в том числе перечень (спецификации) предметов оценки - знания, умения, трудовые действия, трудовые функции, требования по безопасности, к материально-техническому и кадровому обеспечению оценочных мероприятий.

ЛНА – локальный нормативный акт.

НОК – независимая оценка квалификации, оценка соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта, проведенная центром оценки квалификации с подтверждением соответствия свидетельством о квалификации.

ОПВО – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета или программа магистратуры.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

Опыт – документально подтвержденный период успешной профессиональной деятельности (реализации трудовых функций и трудовых действий), соответствующий определенной квалификации работника.

Приказ № 636 – приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Профессиональный экзамен «вход в профессию» – профессиональный экзамен, основанный на использовании оценочных средств, адаптированных для выпускников (студентов выпускных курсов) вузов и колледжей, обучающихся по направлениям (специальностям), связанным с финансово-

экономической отрасли, и допуске к нему студентов без учета требований к квалификации, связанных с наличием высшего (среднего) профессионального образования и опыта профессиональной деятельности.

ПС – профессиональный стандарт, характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции (поручаемой работы).

ПЭ – практический этап профессионального экзамена в процедуре независимой оценки квалификации, осуществляемый в формах демонстрации выполнения трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях или оформления и защиты портфолио в соответствии с требованиями, установленными оценочными средствами.

Реестр – реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации, федеральный информационный ресурс <https://nok-nark.ru>, ведение которого осуществляет Национальное агентство развития квалификаций.

СПК – совет по профессиональным квалификациям, орган управления, создаваемый на базе общероссийских и иных объединений работодателей, ассоциаций (союзов) и иных организаций, представляющих и/или объединяющих профессиональные сообщества, в совокупности осуществляющих свою деятельность на территориях более половины субъектов Российской Федерации и/или представляющих более пятидесяти процентов работников, занятых определенным видом профессиональной деятельности.

ТД – трудовое действие, процесс взаимодействия работника с предметом труда, в котором достигается определенная, заранее поставленная цель, система приемов, операций, движений (предмет оценки в независимой оценке квалификации).

ТФ – трудовая функция, повторяющаяся профессиональная задача, система трудовых действий, определяемых бизнес-процессом и предполагающая наличие необходимых компетенций для их выполнения (предмет оценки в независимой оценке квалификации).

ТЭ – теоретический этап профессионального экзамена в независимой оценке квалификации, осуществляемый в форме тестирования в соответствии с требованиями, установленными в оценочном средстве.

Умение (профессиональное) – освоенный способ (способность) выполнения трудовых действий, основанный на каком-либо правиле, в том числе знании, соответствующий правильному использованию этого знания в процессе решения профессиональной задачи (выполнения трудовой функции).

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования.

ЦОК – центр оценки квалификации, юридическое лицо (кроме образовательных организаций или учрежденных образовательными организациями), наделенное полномочием со стороны Совета по профессиональным квалификациям и осуществляющее деятельность по проведению независимой оценки квалификации.

ЭК – экспертная комиссия, орган, формируемый ЦОК для проведения НОК в форме профессионального экзамена, состоящий из экспертов (не менее 3-х, включая председателя), имеющих подтвержденную СПК квалификацию, удовлетворяющую требованиям, определенным в оценочных средствах.

ЭЦ – экзаменационный центр, место осуществления деятельности по независимой оценке квалификации, организация вне места нахождения центра оценки квалификации (в т.ч. и образовательная), ресурсы которой в договорном порядке привлекаются для проведения профессиональных экзаменов.

2. Цели использования методических рекомендаций

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 февраля 2020 г. №589, п.1 е-4 (далее - поручение Президента Российской Федерации от 6 февраля 2020 г.) Правительству Российской Федерации было поручено обеспечить реализацию пилотного проекта по проведению на федеральном уровне внешней оценки качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (в том числе, путём проведения независимых профессиональных экзаменов), в целях определения соответствия уровня их подготовки требованиям работодателей и (или) их объединений.

Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» вносит с 1 сентября в статью 12 «Образовательные программы» новую часть 8.1., определившую, что образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка (далее – СПКФР) осуществляет реализацию пилотного проекта, направленного на апробирование системы совмещения промежуточной/государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации, развитие механизмов профессионально-общественной аккредитации, а также расширение практики взаимодействия работодателей и университетов.

В целях обеспечения перехода к системе независимой оценки квалификации специалистов финансового рынка СПКФР проводит свою деятельность по согласованию с Банком России и Федеральной службой по финансовому мониторингу. СПКФР совместно с Банком России и Федеральной службой по финансовому мониторингу утвердили мероприятия внедрения системы независимой оценки квалификации в финансово-экономической отрасли:

- План мероприятий («Дорожная карта» Банк России) по обеспечению перехода к системе независимой оценки квалификации специалистов финансового рынка;
- Дорожная карта внедрения системы независимой оценки квалификации в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ (противодействие отмыванию (легализации) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма, финансированию распространения оружия массового уничтожения) (Далее – Программы развития НОК).

Программы развития НОК предусматривают выполнение следующих видов работ:

–реализация пилотных проектов по проведению итоговой/промежуточной аттестации выпускников вузов и колледжей с использованием оценки квалификации;

–разработка механизма адаптации и обеспечения доступности инструментов независимой оценки квалификации для выпускников организаций профессионального образования и профессионального обучения, в том числе формирование «входных» квалификаций.

Их целью является более активное вовлечение в национальную систему квалификаций студентов вузов и колледжей, что может быть достигнуто путем обеспечения возможности прохождения студентами полноценной процедуры или элементов профессионального экзамена в процессе обучения или в ходе государственной итоговой аттестации.

В ходе реализации Программ развития НОК при проведении (подготовки к проведению) профессиональных экзаменов с участием студентов ЦОК и ЭЦ СПКФР столкнулись со следующими особенностями квалификаций специалистов финансово-экономической отрасли, обусловленными требованиями профессиональных стандартов, учитывающих специфику отрасли:

- высокие уровни квалификаций (6–8 уровни),
- обязательность наличия высшего образования и опыта работы,
- наличие в описаниях квалификаций трудовых функций, выполнение которых возможно только при наличии опыта работа на предприятиях финансово-экономической отрасли;
- достаточно сложные оценочные средства при оценке квалификации специалиста финансово-экономической отрасли.

Поэтому адаптация и обеспечение доступности инструментов независимой оценки квалификации для выпускников образовательных организаций, в том числе проведение пилотных проектов по ГИА, будут основаны на проведении профессиональных экзаменов «вход в профессию».

Проведение профессиональных экзаменов «вход в профессию», в том числе путем сопряжения процедур НОК и ГИА, предоставит следующие возможности для заинтересованных участников этого процесса:

✓ для вузов: возможность «обратной связи» от работодателей, независимая оценка качества подготовки по реализуемым образовательным программам и далее - прохождение профессионально-общественной аккредитации, рост конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, возможность получения внебюджетных доходов за счет деятельности экзаменационного центра;

✓ для предприятий: возможность отбора наиболее подготовленных выпускников, экономия на затратах, связанных с оценкой квалификации кандидатов, сокращение временных и финансовых ресурсов, направляемых на доучивание и первичную адаптацию персонала;

✓ для студентов: возможность выхода на рынок труда с признаваемыми работодателями свидетельствами о профессиональной

квалификации, улучшение условий для трудоустройства, снижение порога успешной профессиональной адаптации, в случае отрицательного результата - определение дальнейшей образовательной траектории.

Данные методические рекомендации может использоваться в целях определения:

- порядка проведения профессионального экзамена «вход в профессию»;
- порядка проведения в пилотном режиме итоговой/промежуточной аттестации студентов вузов и колледжей с использованием инструментов независимой оценки квалификаций и получения нескольких квалификаций в рамках реализации одной образовательной программы;
- механизма адаптации оценочных средств, применяемых при проведении профессиональных экзаменов для специалистов финансово-экономической отрасли, а также для проведения профессионального экзамена «вход в профессию».

3. Проведение профессионального экзамена «вход в профессию»

Процедуры профессионального экзамена «вход в профессию» по отношению к студентам вузов и колледжей, обучающимся по направлениям (специальностям), связанным с финансово-экономической отраслью, могут быть использованы в следующих случаях:

– для оценки компетенций выпускника на соответствие основным требованиям квалификации специалистов финансово-экономической отрасли в целях более «мягкого» выхода на рынок труда, а в случае отрицательного результата – для выявления и устранения узких мест ОПОП, определения квалификационных дефицитов, существующих на рынке труда, а также для подготовки выпускников к сдаче полноценных профессиональных экзаменов в ЦОК (*проводится при совместной инициативе профессиональной образовательной организации и СПК (ЦОК, ЭЦ) без сопряжения с процедурами аттестации, предусмотренными ОПОП*);

– для проведения ГИА (*на сегодняшний день может проводиться только в пилотном режиме, что требует сопряжения процедур НОК и ГИА*);

– для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ОПВО в части аттестации по профессиональным модулям, если они обеспечивают освоение тех или иных квалификаций, в т.ч. квалификаций рабочих (3-4 уровни квалификаций), специалистов среднего звена (5 уровень квалификации), осваиваемых в рамках ОПВО (*на сегодняшний день может*

проводиться только в пилотном режиме, что требует сопряжения процедур НОК и промежуточной аттестации по профессиональному модулю).

Для проведения промежуточной аттестации необходимо наличие более простых квалификаций в финансово-экономической отрасли, которые могут быть освоены в рамках одного профессионального модуля. Если такие квалификации будут разработаны СПК, а вузом принято решение проводить аттестацию студентов по профессиональному модулю в виде профессионального экзамена, то в этом случае студент будет сдавать полноценный профессиональный экзамен.

Процедуры профессионального экзамена «вход в профессию» (далее в разделе – экзамен) организуются совместно вузом (колледжем) и ЦОК или ЭЦ СПКФР. Экзамен может проводиться как на площадке ЦОК (ЭЦ), так и на площадке вуза. В целях популяризации и продвижения НОК могут использоваться площадки профессиональных конкурсов при их соответствии требованиям к материально-техническому обеспечению, указанным в оценочном средстве.

Для проведения экзамена используются оценочные средства, предоставляемые ЦОК и ЭЦ Советом по профессиональным квалификациям финансового рынка и адаптированные под требования к профессиональным компетенциям, осваиваемым студентом в ходе освоения ОПОП. Адаптация оценочных средств производится совместно методологами ЦОК и вузов (колледжей) или методологом ЦОК и преподавателями образовательных организаций. Адаптированные оценочные средства должны быть согласованы с СПКФР.

Адаптация оценочных средств для проведения экзамена заключается:

- в анализе ОПОП, в части характеристик профессиональной деятельности выпускника и планируемых результатов освоения ОПОП, и КОС, в части спецификаций заданий для теоретического этапа и практического этапа профессионального экзамена, самих заданий и материально-технического обеспечения оценочных мероприятий, на предмет их соответствия;
- в выборе на основе проведенного анализа теоретических заданий, предмет которых, осваивался в рамках ОПОП, и ответы на которые не требуют опыта работы по квалификации;
- в выборе одного практического задания (части практического задания), которые потенциально может выполнить студент с учетом освоенных в рамках ОПОП умений и практических навыков.

Таким образом, оценочное средство для проведения профессионального экзамена «вход в профессию» может включать в себя:

– задания для теоретической части (не менее 20 вопросов из расчета возможности составления двух вариантов по 10 вопросов) и практической части (одно задание или часть одного практического задания);

– задания для теоретической части (не менее 30 вопросов из расчета возможности составления двух вариантов по 15 вопросов).

В ходе адаптации допускается внесение изменений в форму (формулировки вопросов), не несущих изменений в его сущую составляющую.

Адаптированные оценочные средства, согласованные вузом, должны быть представлены ЦОК в СПК для одобрения.

Процедура экзамена проводится с использованием адаптированных оценочных средств в соответствии с Правилами проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена (кроме пунктов 16в, 17 и 18), утвержденными постановлением Правительства РФ от 16 ноября 2016 г. № 1204.

По итогам сдачи профессионального экзамена студенту СПКФР выдает сертификат об участии в профессиональном экзамене.

Особенности и порядок проведения ГИА в вузах с использованием экзамена изложены в разделе 4 методических рекомендаций.

4. Особенности проведения итоговой аттестации студентов вузов с использованием инструментов независимой оценки квалификаций

НОК имеет целью подтверждение соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Правовые и организационные основы НОК определены в законе о независимой оценке квалификации.

В соответствии с частью 5 Статьи 10 закона об образовании высшее образование – бакалавриат, специалитет и магистратура являются уровнями профессионального образования. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» вносит с 1 сентября в статью 12 «Образовательные программы» новую часть 8.1., определившую, что образовательные

программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций. Данным положением совершенствуется регулирование применения профессиональных стандартов в высшем образовании. Принятые поправки в законодательство позволят более оперативно вносить изменения в программы, учитывая требования профстандартов, зависящих от динамичности рынка труда.

Образовательные программы будут готовиться не только на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), но и с учетом профессиональных стандартов. Вузы смогут сами разрабатывать образовательные программы. Образовательные стандарты будут готовиться не только по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, но и по их укрупненным группам. В соответствии с частями 1 и 2 Статьи 12 закона об образовании содержание профессионального образования, определяемое ОПОП, должно обеспечивать получение квалификации.

Квалификация, полученная выпускниками вузов, присваивается по результатам проведения ГИА/ПА.

При этом оценочный инструментарий для проведения ГИА разрабатывается самим вузом, требования к его содержанию и объему нормативно не установлены. Оценочные средства для проведения совмещенной процедуры ГИА/ПА+НОК разрабатываются в системе НОК. Валидные и надежные оценочные средства (задания и критерии их оценки, требования к материально-техническому и кадровому обеспечению профессионального экзамена, требования к безопасности оценочных процедур) позволят решить задачу объективизации оценки в полном объеме. Кроме этого, в системе НОК четко регламентирована процедура профессионального экзамена, что также работает на повышение объективности оценки.

Сопоставление Порядка ГИА (Приказ №636) и документов, регламентирующих проведение НОК, показывают принципиальную возможность совмещения данных процедур.

4.1. Особенности реализации подготовительной стадии профессионального экзамена при сопряжении процедур ГИА и НОК

4.1.1. Сопряжение структуры и порядка проведения ГИА и НОК

Пунктом 10 Приказа №636 установлено, что ГИА проводится в формах ГЭ и ВКР. Конкретные формы ГИА устанавливаются вузами с учетом требований, установленных ФГОС. Вузу в Программе ГИА по направлению подготовки в разделе, описывающем формы ГИА, в зависимости от формулировки, используемой во ФГОС, необходимо включить положения об уточнении форм проведения ГИА.

Форма ГИА	Объем по ФГОС (справочно)	Условия и ограничения (Приказ №636)	Конвертация форм ГИА в формы профессионального экзамена в НОК	
			ВКР	ГЭ
ВКР бакалавра (бакалаврская работа) и ГЭ (по решению вуза)	не менее 6 з.ед. (4 нед., 216 ак.час.)	Вуз утверждает перечень тем ВКР и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. Тексты ВКР размещаются вузом в электронно-библиотечной системе вуза и проверяются на объём заимствования. Вуз вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.	ВКР (письменная работа, проект, защита) = ПЭ (тип задания на оформление и защиту портфолио) Но: нужно согласовать перечень тем ВКР с КОС	ГЭ (письм)=ГЭ (тестирование)
ВКР специалиста (дипломная работа, дипломный проект) и ГЭ (по решению вуза)	6–9 з.е. (не менее 4 нед., 216 ак.час.)			ГЭ (письм)=ПЭ (тип задания на выполнение ТФ, ТД в модельных условиях, задачного, кейсового вида)
ВКР магистра (магистерская диссертация) и ГЭ (по решению вуза)	магистерская диссертация - в период прохождения практики и выполнения НИР (57 з.е.) Защита ВКР, ГЭ не менее 3 з.ед. (2 нед., 108 ак.час.)			

ГЭ (по решению вуза)	от 2 до 4 нед.	ГЭ могут проводиться сразу по нескольким дисциплинам и (или) модулям ОПВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. ГЭ проводится устно или письменно.	-	ГЭ (письм)=ТЭ (тестирование) ГЭ (письм)=ПЭ (тип задания на выполнение ТФ, ТД в модельных условиях, задачного, кейсового вида)
----------------------	----------------	--	---	--

Таким образом:

- Условия проведения ГИА в Приказе №636 не ограничивают проведение ГИА-НОК в соответствии с требованиями НПА по НОК.

- Возможные формы проведения НОК в рамках ГИА:

НОК = ТЭ (тестирование) + ПЭ (тип задания на оформление и защиту портфолио) + ПЭ (тип задания на выполнение ТФ, ТД в модельных условиях, задачного, кейсового вида) = ГЭ (письм) + ВКР (письменная работа, проект, защита) + ГЭ (письм)= ГИА.

- Устный (академический) экзамен в рамках ГЭ исключается как не соответствующий условиям объективности НОК.

- Объем 3-9 з.ед. по ФГОС служит основанием для достаточного финансирования процедур ГИА-НОК за счет бюджета на обучение по ОПВО (ГИА - часть ОПВО).

- Должны соблюдаться следующие требования¹:

- ГИА проводится в сроки, определяемые вузом, **но не позднее 30 июня** (пункт 15 Приказа №636);
- программа ГИА, включая программы ГЭ (включающих перечень выносимых на экзамен вопросов) и (или) требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи ГЭ и (или) защиты ВКР, утвержденные вузом, доводятся до сведения обучающихся **не позднее чем за шесть месяцев** до начала ГИА (пункт 30 Приказа №636);
- **не позднее чем за 30 календарных дней** до дня проведения первого государственного аттестационного испытания вуз утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных

¹ При проведении ГИА с использованием НОК в пилотном режиме сроки, указанные в данных требованиях, могут не учитываться

испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

4.1.2. Сопряжение терминологии

Для сопряжения предметов оценки (оцениваемых результатов) вузу рекомендуется разработать и оформить в виде приложения к Программе ГИА по направлению подготовки сопоставительную таблицу:

Термины «1» ГИА	Особые требования НПА для ГИА	Соотнесение терминов	Термины «2» НОК	Особые требования НПА НОК
Перечень вопросов, выносимых на ГЭ	Доводится вузом в составе программы ГИА до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА	«1» должны выбираться вузом < «2» («2» - первичны)	а) Предметы оценки для ТЭ – знания и умения (входят в спецификацию КОС) б) Предметы оценки для заданий ПЭ на выполнение ТФ, ТД в модельных условиях, задачного, кейсового вида – ТФ, ТД, умения (входят в спецификацию КОС)	Пример КОС (включая полностью спецификации КОС) должен быть публичен (на сайтах ЦОК и СПК, в Реестре НОК). Все варианты заданий на оформление и защиту портфолио должны быть полностью публичны
Темы ВКР			Предметы оценки для заданий ПЭ на оформление и защиту портфолио – ТФ, ТД, умения (входят в спецификацию КОС) Перечень вопросов к защите портфолио	
Критерии оценки результатов сдачи ГЭ и (или) защиты ВКР			Критерии оценки, входящие в спецификацию КОС	

знания	-	«1»=«2»	знания	-
умения	-		умения	-
квалификация (академическая, широкая, по образованию): бакалавр, магистр, специалист	Содержание профессионального образования, определяемое ОПОП - ОПВО, должно обеспечивать получение квалификации. Документ об образовании и о квалификации (диплом бакалавра, специалиста, магистра), выдаваемый лицам, успешно прошедшим ГИА, подтверждает получение профессионального образования уровня ВО и квалификации по направлению подготовки	«1»Н©«2» («1»∠«2»)	квалификация (профессиональная)	Подтверждается по результатам профессионального экзамена в НОК
профессиональные компетенции	формируются на основе профессиональных стандартов	«1»∠«2»	«способен выполнять» ТФ (ТД), отдельные умения, опыт выполнения отдельных ТД (практический опыт)	Оценке в НОК подлежат ТФ, ТД, умения, описанные в ПС
общепрофессиональные компетенции	Задаются в ФГОС. Оцениваются в т.ч. в рамках промежуточной аттестации	«1»Н«2»	умения, «способен выполнять» отдельные ТД (при совпадении в ПС)	Оцениваются в НОК только умения и ТД, описанные в ПС
универсальные компетенции	Задаются в ФГОС. Оцениваются в т.ч. в рамках промежуточной аттестации	«1»Н«2»	сквозные компетенции, навыки, soft skills: отдельные умения, дополнительные характеристики (при совпадении в ПС)	Оцениваются в НОК только умения, описанные в ПС

область профессиональной деятельности	указывается в ФГОС	«1»α«2»	область профессиональной деятельности	-
направление подготовки	предмет описания ФГОС, перечень направлений подготовки с указанием квалификации устанавливается Минобрнауки России, перечень ПС (ВПД) задается ФГОС	«1»Н©«2»	вид профессиональной деятельности (ПС)	

Это делает возможным использование КОС для НОК, где в качестве предметов оценки перечислены положения профессионального стандарта (ТФ, ТД, знания, умения), на соответствие которым проводится оценка, как средств для ГИА.

4.1.3. Сопряжение используемых оценочных шкал: 2-балльная для НОК и 4-балльная для ГИА

Вузу необходимо разработать и оформить (включить в приложение к Программе ГИА) правила определения результатов ГИА (выставления оценок "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно") при использовании КОС НОК: установить переходник между 2-балльной и 4-балльной шкалой.

Переходник между дихотомической и 4-балльной шкалой:

Теоретический этап профессионального экзамена (тестирование)

Результат теста определяется по сумме набранных баллов, соотнесенных с установленными границами (X – набранное количество баллов; $X_{\text{макс}}$ – максимальное количество баллов (КОС); $k = X_{\text{порог}} / X_{\text{макс}}$ - установленная в КОС доля порогового значения числа баллов, по достижении которого разрешается допуск к практическому этапу профессионального экзамена, от максимально возможного числа баллов):

Оценка	Границы набранных баллов	Границы в % от максимально возможного количества баллов
Допуск к практическому этапу профессионального экзамена = Оценка «отлично»	$X_{\text{«отлично»}} \geq X_{\text{«порог»}} = k * X_{\text{макс}}$ <i>Пример ($X_{\text{макс}}=40$ баллов; $k=0,75$):</i> $X \geq 0,75 * X_{\text{макс}} = 30$ баллов	Выполнение не менее $k * 100\%$ заданий <i>Пример ($X_{\text{макс}}=40$ баллов; $k=0,75$):</i> Выполнение не менее 75% заданий

<p>Недопуск к практическому этапу профессионального экзамена = Оценка «хорошо»</p>	<p>$X_{\text{«хорошо»}} \leq k \cdot n \cdot X_{\text{макс}}$, где $n = (k - \otimes_1) / k$, $\otimes_1 = (X_{\text{«отлично»}} - X_{\text{«хорошо»}}) / X_{\text{макс}}$ <i>Пример</i> ($X_{\text{макс}} = 40$ баллов; $k = 0,75$; $n = 0,87$): $X \leq 0,65 \cdot X_{\text{макс}} = 26$ баллов</p>	<p>Выполнение не менее $k \cdot n \cdot 100\%$ заданий <i>Пример</i> ($X_{\text{макс}} = 40$ баллов; $k = 0,75$; $n = 0,87$): Выполнение не менее 65% заданий</p>
<p>Недопуск к практическому этапу профессионального экзамена = Оценка «Удовлетворительно»</p>	<p>$X_{\text{«удовлетворительно»}} \leq k \cdot m \cdot X_{\text{макс}}$, где $m = (k - \otimes_1 - \otimes_2) / k$, $\otimes_1 = (X_{\text{«отлично»}} - X_{\text{«хорошо»}}) / X_{\text{макс}}$, $\otimes_2 = (X_{\text{«хорошо»}} - X_{\text{«удовлетворительно»}}) / X_{\text{макс}}$ <i>Пример</i> ($X_{\text{макс}} = 40$ баллов; $k = 0,75$; $m = 0,73$): $X \leq 0,55 \cdot X_{\text{макс}} = 22$ балла</p>	<p>Выполнение не менее $k \cdot m \cdot 100\%$ заданий <i>Пример</i> ($X_{\text{макс}} = 40$ баллов; $k = 0,75$; $m = 0,73$): Выполнение не менее 55% заданий</p>
<p>Недопуск к практическому этапу профессионального экзамена = Оценка «Неудовлетворительно»</p>	<p>$X_{\text{«неудовлетворительно»}} < k \cdot m \cdot X_{\text{макс}}$, где $m = (k - \otimes_1 - \otimes_2) / k$ <i>Пример</i> ($X_{\text{макс}} = 40$ баллов; $k = 0,75$; $m = 0,73$): $X < 0,55 \cdot X_{\text{макс}} = 22$ балла</p>	<p>Выполнение менее $k \cdot m \cdot 100\%$ заданий <i>Пример</i> ($X_{\text{макс}} = 40$ баллов; $k = 0,75$; $m = 0,73$): Выполнение менее 55% заданий</p>

Соответствие результата оценки требованиям к квалификации признается только в случае достижения верхней границы (оценка «отлично»), что служит допуском к практическому этапу ПЭ профессионального экзамена. Другие полученные оценки прекращают процедуру НОК в отношении конкретного студента, но не процедуру ГИА.

При подведении итогов выполнения практических заданий каждый из критериев оценивается в устанавливаемом диапазоне.

Например: 1) в диапазоне 0-3, где 3 - точное выполнение задания в соответствии с установленным эталоном, 2 - незначительные немногочисленные (например, 1-2) погрешности в выполнении задания (незначительное отклонение от нормы), 1- более 2 погрешностей, но допустимое снижение качества (продукт (услуга) может быть использован)), 0 - брак, несовместимый с использованием продукта (услуги); 2) Оценка в размере 80% от максимальной выставляется, если задание выполнено правильно, но имеются отдельные неточности. Оценка в размере 60% от максимальной выставляется, если задание выполнено в целом правильно, но имеются отдельные ошибки. Оценка в размере 40% от максимальной выставляется, если задание выполнено в целом неправильно, но направление решения в целом верное. Оценка в размере 20% от максимальной выставляется, если была произведена попытка выполнения задания и получены отдельные результаты. 0 баллов выставляется, если задание не выполнено.

Полученные баллы суммируются, оценка выводится в соответствии с установленными границами:

«отлично» - X баллов (для приведенного выше примера 1) - 9);

«хорошо» - Y баллов (для приведенного выше примера 1) - 6-8);

«удовлетворительно» - Z баллов (для приведенного выше примера 1) - 3-5).

«неудовлетворительно» - меньше Z (для приведенного выше примера 1) -3 баллов)

При этом соответствие результата требованиям к квалификации признается только в случае отличной оценки.

Результаты ГИА определяются с учетом выполнения одновременно и тестового задания, и практических заданий.

Процедура апелляции: студент может апеллировать как по ГИА, так и по НОК.

4.1.4. Подача в ЦОК комплектов документов соискателей

Для решения вопросов предоставления в ЦОК комплектов документов всех выпускников – соискателей должен быть принят ЛНА СПК, согласно которому для организации ГИА-НОК ЦОК необходимо направить в вуз сотрудника ЦОК для передачи ему комплектов документов всех выпускников - соискателей. У представителя ЦОК должна быть доверенность. Вуз должен иметь основания для передачи, т.е. в согласии на обработку и использование персональных данных должна быть соответствующая запись. Сотрудник ЦОК не позднее 30 календарных дней до проведения ГИА предоставляет вузу бланки документов для заполнения соискателями (заявление соискателя о проведении профессионального экзамена, индивидуальный график проведения профессионального экзамена (в соответствии с расписанием ГИА), договор в отношении каждого соискателя о проведении независимой оценки квалификации) и информационные материалы для ознакомления соискателей – студентов вуза.

Рекомендуемый перечень информационных материалов:

- Справочная информация о НОК, нормативные ссылки
- Информация о проведении профессионального экзамена «вход в профессию» и/или процедуры ГИА-НОК
- Ссылки на информационные ресурсы НОК
- Наименования квалификаций и требования к квалификации, на соответствие которым ЦОК проводит НОК

- Перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по соответствующим квалификациям
- Места размещения примеров заданий КОС
- Порядок проведения профессионального экзамена (инструкция)

Сотрудник ЦОК на месте осуществляет прием и проверку заявлений, копий паспортов, индивидуальных графиков, договоров и справок вуза в отношении каждого соискателя об обучении / о прохождении практики в рамках ОПВО, заверенных копиях зачетных книжек (при необходимости в рамках ГИА-НОК) и предоставляет вузу и соискателям письменные уведомления о приеме и результатах проверки комплектов документов.

4.1.5. Формирование состава ГЭК и экспертной комиссии профессионального экзамена

Совместная работа ГЭК и ЭК будет предусматривать включение в состав ГЭК экспертов ЦОК. Председатель и другие члены ГЭК вуза участвуют в НОК, в качестве наблюдателей². Все члены экспертной комиссии ЦОК должны иметь подтвержденную СПК квалификацию, удовлетворяющую требованиям, определенным в КОС. В соответствии с ЛНА СПК с согласия ЦОК представители вуза, участвовавшие в обучении студентов, и иные представители – члены сформированной ГЭК вправе присутствовать на процедуре НОК в статусе наблюдателей.

В соответствии с п. 12 «Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена» (утв. Постановлением Правительства РФ №1204 от 16.11.2016) при проведении профессионального экзамена вправе присутствовать представители Минтруда России, совета по профессиональным квалификациям.

С другой стороны, в соответствии с Порядком ГИА (Приказом №636) для объективизации ГИА в государственную экзаменационную комиссию включают представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Пунктами 24 и 26 Порядка ГИА (Приказа №636) установлено, что председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в вузе, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей

² При проведении ГИА с использованием НОК в пилотном режиме присутствие всех членов ГЭК в качестве наблюдателей не обязательно

или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В состав ГЭК включается не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу вуза и (или) иных организаций и (или) научными работниками вуза и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Поскольку вуз утверждает составы ГЭК не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА, в качестве представителей работодателей в нее должны быть введены члены экспертной комиссии ЦОК.

СПК также может наделить членов ГЭК, не являющихся членами экспертной комиссии ЦОК, полномочием представлять на профессиональном экзамене СПК в статусе наблюдателя. ЛНА СПК должен предусматривать возможность участия в качестве наблюдателей уже назначенного председателя ГЭК, без права принятия решения в части НОК.

Вуз должен принять ЛНА (приказ) о включении в состав ГЭК экспертов ЦОК, возможно, со ссылкой на ЛНА ЦОК, утверждающий членов ЭК для профессионального экзамена.

4.1.6. Организация совместной работы ГЭК и экспертной комиссии ЦОК

При проведении ГИА используются те же оценочные средства, что и для НОК. Ведется два протокола: протокол ГИА и протокол экспертной комиссии профессионального экзамена. При оформлении протокола ГЭК используются экспертные листы НОК.

Члены ГЭК осуществляют оценку индивидуально в порядке, предусмотренном оценочными средствами. Обсуждение и голосование для определения результатов ГИА (оценок "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно") начинается только после того, как сданы экспертные (оценочные) листы (ведомости) членов экспертной комиссии ЦОК.

Результаты любой из форм ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Результаты НОК определяются СПК на основании протокола экспертной комиссии, копий комплектов документов соискателя, результатов тестирования, фото- и видеоматериалов и иных материалов ПЭ после завершения ПЭ (не позднее 14 дней). ЦОК на основании решения СПК не

позднее 30 календарных дней после завершения ПЭ оформляет и выдает соискателю или законному представителю свидетельство о квалификации или заключение о прохождении ПЭ либо направляет свидетельство о квалификации (заключение о прохождении ПЭ) по адресу соискателя, указанному в заявлении о проведении ПЭ.

4.1.7. Решение вопросов финансирования НОК при ее прохождении в рамках ГИА

При определении нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования финансирование ГИА учитывается.

Определение стоимости работ (услуг) по НОК осуществляется в соответствии с методикой, утвержденной СПК.

При превышении нормативной стоимости НОК стоимости ГИА необходимо определить дополнительные источники финансирования: внебюджетные средства вуза, средства работодателей. Необходимо учитывать, что пунктом 9 Приказа №636 не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА, поэтому финансовую нагрузку на студентов необходимо исключить.

Например, возможен следующий вариант распределения затрат:

- вуз - оплата труда представителей работодателей - экспертов ЦОК и их проезда до места проведения экзамена (при необходимости), предоставление помещения, оборудования и расходных материалов;
- ЦОК - доплата экспертам (в случае если расходы на оплату труда экспертов, предусмотренные в бюджете вуза на оплату работы ГЭК, меньше нормативно установленных СПК); расходы на оплату труда работников ЦОК, связанные с документированием результатов профессиональных экзаменов и передачей материалов в СПК);
- СПК – актуализация (при необходимости) и предоставление КОС; временные затраты на подтверждение и документирование результатов профессиональных экзаменов.
- Финансирование ГИА/ПА + НОК за счет средств работодателей при сетевой форме реализации ОПОП.

4.1.8. Решение вопроса обязательности наличия высшего образования и опыта работы при проведении НОК в полном объеме

Допуск обучающегося, который еще не имеет диплома о ВО, к прохождению профессионального экзамена при наличии такого требования в описании квалификации, согласно позиции Минтруда России (Письмо Заместителя министра труда и социальной защиты Российской Федерации Л.Ю.Ельцовой №14-3/10/В-945 от 08 февраля 2019 года, Информация Минтруда России от 21 апреля 2017 года <https://rosmintrud.ru/mintrud/payment/152>), осуществляется решением СПК и ЦОК.

При наличии ЛНА СПК разрешает допуск к прохождению НОК студентов, завершающих освоение ОПВО, на основании справки об обучении или заверенной копии зачетной книжки, установив, что **выдача свидетельства о квалификации при условии успешной сдачи профессионального экзамена осуществляется после получения диплома или одновременно с его получением³.**

4.1.9. Решение вопроса о проведении экзамена за пределами вуза, осуществляющего подготовку студентов (при проведении НОК в полном объеме, при необходимости)

1) Создание ЭЦ на базе вуза. Если действующие в регионе нахождения вуза ЦОК или ЭЦ не имеют лицензии на образовательную деятельность, СПК необходимо выбрать вуз, в котором обучаются студенты по ОПВО или иной вуз, обладающий ресурсами, соответствующими требованиям КОС, и наделить ЦОК полномочиями (протоколом заседания СПК) на проведение НОК по месту проведения ГИА, что должно быть отображено в Реестре. При этом ЦОК должен заключить с таким вузом договор о создании на его базе ЭЦ.

2) Сетевая форма реализации ОПВО с ЦОК или действующим ЭЦ. Если ЦОК или ЭЦ в регионе нахождения вуза имеют лицензию на образовательную деятельность, необходимо заключить сетевой договор с вузом.

³ При проведении ГИА с использованием НОК в пилотном режиме допуск студентов к процедуре НОК осуществляется на основании справки об обучении, а по итогам НОК выдается сертификат об участии в профессиональном экзамене «вход в профессию»

4.2. Особенности реализации оценочной стадии профессионального экзамена при сопряжении процедур ГИА и НОК

4.2.1. Особенности проведения теоретического этапа профессионального экзамена

Перед началом ТЭ и ПЭ профессионального экзамена ЭК должна провести проверку наличия и исправности необходимых инвентаря, компьютерной техники и оргтехники, программного обеспечения, канцелярских принадлежностей, оборудования, инструмента, оснастки, материалов, средств индивидуальной защиты, экзаменационных образцов.

Должна быть проведена инструктивная часть для лиц, находящихся в статусе наблюдателей (членов ГЭК), предусматривающая разъяснение их прав и обязанностей во время проведения экзамена.

Права наблюдателей:

- участие в заседании ЭК;
- ознакомление с документами ЭК, в том числе с результатами профессионального экзамена;
- проверка соответствия условий и процедур проведения профессионального экзамена установленным требованиям;
- направление информации о результатах проверки (протокола валидации) в контролирующий орган (Минтруд России, СПК).

Обязанности наблюдателей:

- невмешательство в процедуры оценивания и принятия экспертных решений;
- запрет на оказание какого-либо давления на соискателей;
- запрет на нарушение конфиденциальности персональных данных соискателей, в том числе на разглашение информации о соискателе, полученной при проведении оценки;
- запрет на оказание какого-либо давления на членов ЭК с целью повлиять на результаты экспертных оценок;
- соблюдение требований безопасности при нахождении в местах проведения оценочных процедур.

ЭЦ обеспечивает регистрацию соискателей на основе документа, удостоверяющего личность. ТЭ профессионального экзамена, как правило, проводится с применением информационной системы электронного тестирования в режиме онлайн, которая обеспечивают автоматизированную компоновку вариантов КОС в соответствии со спецификацией. ЭЦ должен

обеспечить идентификацию соискателей, в том числе посредством фото и видеофиксации (с письменного согласия соискателя). Каждому соискателю предоставляется индивидуальное рабочее место, оборудованное персональным компьютером. Члены ЭК проводят проверку рабочих мест для проведения ТЭ профессионального экзамена на предмет обеспечения равных условий для соискателей: должна быть обеспечена однотипность оснащения (номенклатура и тип мебели, компьютеров с клавиатурой и мышью, выходом в Интернет) и расположения посадочных мест (освещенность, кондиционирование / вентиляция). Никакой соискатель не должен иметь преимуществ или находиться в невыгодном положении.

Протольно-инструктивная часть проводится для группы соискателей перед началом ТЭ профессионального экзамена, включающая:

- Представление членов ЭК, наблюдателей, администратора / технического специалиста ЭЦ.
- Разъяснение порядка проведения экзамена.
- Объявление о длительности ТЭ профессионального экзамена, способе и времени предъявления результатов и подведения итогов.
- Ответы на вопросы соискателя.
- Получение согласия на ведение видеозаписи (при необходимости).
- Рассадка по рабочим местам.
- Объявление времени начала экзамена.

Перед началом ТЭ профессионального экзамена соискатель получает регистрационное имя и пароль для входа и запуска программы, а также инструкцию о процедуре проведения электронного тестирования. Может быть предусмотрено пробное выполнение тестовых заданий с целью профилактики технических ошибок, которые могут повлиять на результат теоретического этапа.

На всем протяжении тестирования должно быть организовано техническое сопровождение процедуры. ЭЦ должен обеспечить ситуацию спокойного и самостоятельного выполнения заданий, сохранение нейтрального отношения к соискателям, недопущение подсказок и помощи.

Протокольная часть по завершении теоретического этапа профессионального экзамена проводится индивидуально с каждым соискателем и включает:

- объявление об окончании теоретического этапа экзамена;
- объявление каждому соискателю в отдельности об удовлетворительных (неудовлетворительных) результатах тестирования, об

отсутствии (наличии) нарушений со стороны соискателя при проведении экзамена и сбоев в работе техники;

- объявление каждому соискателю в отдельности о допуске к практическому этапу профессионального экзамена / о недопуске к практическому этапу профессионального экзамена, о направлении сведений о результатах и материалов экзамена в СПК, о нормативных сроках (30 дней) и способе получения заключения, разъяснение порядка подачи жалоб в СПК (при необходимости);

- ответы на вопросы соискателя;

- подписание оценочной ведомости, экзаменационной ведомости и протокола.

Успешное завершение ТЭ является условием допуска к ПЭ профессионального экзамена.

В условиях сопряжения с ГИА соискатель в любом случае будет допущен до ПЭ профессионального экзамена, но в случае недостижения порогового значения числа баллов, являющимся условием допуска к ПЭ профессионального экзамена, оценка на ПЭ будет проходить только в части ГИА.

4.2.2. Особенности проведения практического этапа профессионального экзамена

Проведение ПЭ профессионального экзамена осуществляется в соответствии с КОС. ПЭ профессионального экзамена, в зависимости от содержания оцениваемой квалификации, проводится на полигоне, в лаборатории, мастерской, может требовать специального оборудования, документации, персонала. Анализ указанных в КОС требований к материально-технической базе позволяет экспертам ЦОК принять решение о месте проведения практической части.

Протоколно-инструктивная часть проводится для группы соискателей перед началом ПЭ профессионального экзамена, включающая:

- представление членов ЭК и независимых наблюдателей;

- выяснение и констатацию ситуации отсутствия (наличия) конфликта интересов в отношении конкретных членов ЭК;

- разъяснение порядка проведения экзамена;

- объявление о длительности ПЭ экзамена, способе и времени предъявления результатов и подведения итогов;

- получение согласия на ведение видеозаписи (при необходимости);

- выдачу задания;
- направление на инструктаж на рабочем месте по безопасности труда;
- ответы на вопросы соискателя;
- объявление времени начала экзамена.

При необходимости к процедуре проведения практического этапа профессионального экзамена может привлекаться технический ассистент – работник ЭЦ, в задачи которого входит:

- подготовка материалов, требующихся для проведения профессионального экзамена;

- инструктаж по охране труда, технике безопасности в соответствии с требованиями ГОСТ 12.0.004-2015 «Организация обучения безопасности труда», Постановления Министерства труда и социального развития Российской Федерации № 1, Министерства образования Российской Федерации № 29 от 13 января 2003 года «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», использованию оборудования:

- проверка и поддержание работоспособности оборудования.

В некоторых случаях (по отдельным квалификациям) ПЭ может не требовать непосредственного присутствия экспертов и проводиться так же автоматизировано, как и ТЭ. Это возможно, если выполнение трудовых функций, составляющих описание квалификации, осуществляется с использованием специализированного электронного ресурса (например, профессиональное программное обеспечение, виртуальная лаборатория, симулятор, задания задачного, кейсового вида и др.) и результат работы соискателя может быть направлен экзаменационной комиссии в электронном виде.

При таком варианте проведение ПЭ профессионального экзамена, а также проведение всех оценочных мероприятий обеспечивается техническими ассистентами, экзаменационная комиссия может работать в дистанционном режиме.

Выполнение заданий практической части предусматривает экспертную оценку. На основании приведенных в КОС критериев оценки результатов выполнения каждого предусмотренного КОС задания составляются оценочные ведомости, заполняемые членами ЭК на основе экспертизы процесса выполнения ТФ, ТД или полученного соискателем результата (продукта).

Для составления оценочных ведомостей, наряду с информацией, представленной в КОС, используются критерии (или, в случае отсутствия стандартизированных эталонов, «модельные» ответы), приведенные в каждом задании для ПЭ экзамена. Эксперты осуществляют оценивание по результатам выполнения соискателем заданий, руководствуясь критериями оценки, зафиксированными в КОС и отраженными в оценочных ведомостях. Документирование процедур состоит в заполнении бланков инструментов экзаменатора (чек-листов), если таковые предусмотрены в КОС, оценочной ведомости в отношении каждого соискателя, экзаменационной ведомости на группу соискателей, являющейся приложением к протоколу заседания ЭК, и самого протокола заседания ЭК при проведении ПЭ профессионального экзамена.

Заключительная «протокольная» часть ПЭ профессионального экзамена проводится индивидуально с каждым соискателем и включает:

- объявление об окончании ПЭ экзамена;
- объявление удовлетворительных (неудовлетворительных) результатов выполнения практических заданий, документированных экспертами, об отсутствии (наличии) нарушений со стороны соискателя при проведении экзамена и сбоев в работе техники;
- объявление о направлении сведений результатах и материалов экзамена в СПК, о нормативных сроках (30 дней) и способе получения свидетельства (заключения);
- ответы на вопросы соискателя;
- разъяснение порядка подачи жалоб в СПК (при необходимости);
- подписание оценочной ведомости, экзаменационной ведомости и протокола.