

СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ
ФИНАНСОВОГО РЫНКА

УТВЕРЖДЕНО

Решением

Совета по профессиональным
квалификациям финансового рынка

Протокол № 9 от 18.10.2019 г.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРОГРАММЫ ДОСТИЖЕНИЯ
МАКСИМАЛЬНЫХ КРИТЕРИАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящие рекомендации по подготовке Программы определяют порядок достижения максимальных критериальных показателей по программам, готовящимся к прохождению профессионально-общественной аккредитации (далее ПОА), и прошедшим ПОА, и распространяется на образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

1.2. Программа может быть принята образовательной организацией в процессе подготовки к прохождению профессионально-общественной аккредитации, а также в процессе прохождения профессионально-общественной аккредитации в целях *повышения качества итоговых результатов аккредитационной экспертизы.*

1.3. Программа предполагает, что максимальные критериальные показатели, согласно Методике оценки образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации, далее Методика оценки ОП ПОА, (Утверждена Советом по профессиональным квалификациям финансового рынка, Протокол № 16 от 11.10 2018 г., в редакции от 15.11.2018, протокол № 18), должны быть достигнуты в течение действия свидетельства о профессионально-общественной аккредитации.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Статьей 96 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Статьей 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации №1052 от 15.08.19 «О внесении изменений в положение о государственной аккредитации образовательной деятельности»
- Федеральным законом № 238-ФЗ от 03.07.2016 «О независимой оценке квалификаций»;
- Общими требованиями к проведению профессионально–общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (утверждены Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А.Н. Шохиним от 03.07.2017);
- Рекомендациями по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (утверждены Национальным агентством развития квалификаций 11 июля 2018 года).
- Решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям по вопросу создания Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка от 29.07.2014 года;
- Решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям об определении в качестве организации, осуществляющей функции Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка Ассоциацию участников финансового рынка «Совет по развитию профессиональных квалификаций» от 20.05.2015 г.;
- Решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям о включении организации Ассоциация участников финансового рынка «Совет по развитию профессиональных квалификаций» как аккредитующей организации в Национальный реестр профессионально-общественной аккредитации (протокол №12 от 30.09.2015 г.);
- Методикой оценки образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации (Утверждена Советом по профессиональным квалификациям финансового рынка, Протокол № 16 от 11.10 2018 г., в редакции от 15.11.2018, протокол № 18);
- Стандартом качества подготовки специалистов финансового рынка по программам дополнительного профессионального образования (Утвержден Советом по профессиональным квалификациям финансового рынка, Протокол № 6 от 10.07.2019г.)

1.5. Основные понятия, их определения, перечень сокращений, используемых в настоящей Программе:

Независимая оценка квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности (далее – НОК), – процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) - представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ (далее – ПОА) представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Центр оценки квалификаций – юридическое лицо, осуществляющее деятельность по проведению независимой оценки квалификации.

Профессиональный экзамен – экзамен, проводящийся центром оценки квалификации с целью подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Эксперт НОК – эксперт по независимой оценке квалификации, удовлетворяющий «Требованиям и порядку отбора экспертов по независимой оценке квалификации и ведения реестра экспертов», утвержденным решением Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка (Протокол № 9 от 22 мая 2018г., с правками, заседание СПКФР от 26.12.2018г., протокол №20).

Свидетельство о квалификации – документ, удостоверяющий квалификацию соискателя, подтвержденную в ходе профессионального экзамена; подтверждающий квалификацию физического лица в определенной сфере.

Сертификат признания – документ, подтверждающий качество и соответствие экзаменационных вопросов государственной итоговой

аттестации требованиям профессиональных стандартов и контрольным оценочным средствам в теоретической части квалификационного экзамена, проводимого центрами оценки квалификаций.

1.6. Решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (Протокол №10 от 20 мая 2015 г.) полномочиями Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка наделена *Ассоциация участников финансового рынка «Совет по развитию профессиональных квалификаций»* (далее – СПКФР).

2. Алгоритм повышения качества итоговых результатов аккредитационной экспертизы

2.1. Формирование плана-графика достижения максимальных критериальных показателей согласно Методике оценки ОП ПОА (Приложение 1).

2.2. Создание организационных, нормативных, методических и кадровых условий для достижения максимальных критериальных показателей согласно Методике оценки ОП ПОА.

2.2.1. В контексте соответствия требованиям профессиональных стандартов и профессиональных квалификаций:

- Проводится расчет нормативного показателя по каждой конкретной программе, необходимый для выполнения максимального значения по критериям ПОА.

- доля преподавателей и выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификации и имеющих соответствующее свидетельство о квалификации в качестве подтверждения оценки своей профессиональной компетенции в рамках профиля читаемых дисциплин до 70% для образовательных программ дополнительного профессионального образования, до 50% для образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования.

- Определяются удовлетворяющие потребностям образовательной организации ЦОК и экзаменационные центры, которые проводят необходимые оценочные процедуры для обучающихся, выпускников и профессорско-преподавательского состава;

- Создается на площадке образовательного учреждения экзаменационный центр, подписываются соглашения, а также необходимые договоры с ЦОК и СПКФР.

- Проводится организационная поддержка мероприятий по наделению экзаменационного центра полномочиями на проведение НОК по месту проведения ГИА.

- Проводится контроль процесса получения соответствующих сертификатов с занесением записей в реестр полученных сертификатов обучающимися, а также в профили ППС.

- Информация о полученных сертификатах размещается на сайте образовательного учреждения.

- Организация взаимодействия с профильным Советом по профессиональным квалификациям для оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №1052 от 15.08.19 «О внесении изменений в положение о государственной аккредитации образовательной деятельности».

- Обеспечение доли обучающихся и/или выпускников, ставших победителями и призерами Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов финансового рынка FinSkills Russia, Профессионального чемпионата WorldSkills, чемпионата Европы по профессиональному мастерству Euroskills, профессиональной олимпиады «Я – профессионал» и прочих международных и национальных профессиональных чемпионатов и конкурсов мастерства, не менее 10% от общего количества обучающихся.

2.2.2. В контексте получения международной сертификации, в соответствии с решением СПКФР о сопряжении квалификаций:

- Проведение расчета нормативного показателя по каждой конкретной программе, необходимый для выполнения максимального значения по критериям ПОА.

- Обеспечение доли преподавателей, успешно прошедших международную оценку квалификаций и имеющих соответствующее свидетельство о квалификации в качестве подтверждения оценки своей профессиональной компетенции в рамках профиля читаемых дисциплин до 70% для образовательных программ дополнительного профессионального образования, до 50% для образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования.

- Определение удовлетворяющих потребностям образовательной организации международных организаций – провайдеров международных профессиональных сертификаций, которые проводят необходимые оценочные процедуры для обучающихся, выпускников и профессорско-преподавательского состава;

- Обеспечение контроля процесса получения соответствующих сертификатов с занесением записей в реестр полученных сертификатов обучающимися, а также в профили ППС.

- Информация о полученных сертификатах размещается на сайте образовательного учреждения.

2.2.3. В контексте повышения спроса на профессиональную образовательную программу, востребованности выпускников профессиональной образовательной программы работодателями:

- Обеспечение доли обучающихся, поступивших на основании договоров, заключаемых при приеме на обучение за счет средств юридического лица, от общего числа обучающихся по образовательной программе (не менее 15%);
- Повышение доли выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных для аккредитуемой программы организациях, от общего числа выпускников не менее 20 % - для программ дополнительного профессионального образования, не менее 10 % - для программ среднего профессионального образования, не менее 10 % и 20 % от общего числа работ, образовательных программ бакалавриата и магистратуры соответственно;
- Взаимодействие с работодателями в целях подготовки документов, содержащих позитивную информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу в течение установленного периода времени: бакалавриат - 4 года, магистратура - 2 года, среднее профессиональное образование - 2 года, дополнительное профессиональное образование - 1 год.

2.2.4. В контексте обеспеченности интеграции образовательной, научной и практической деятельности в соответствии с содержанием образовательных программ, признания качества образовательной деятельности организации:

- Обеспечение доли выполненных обучающимися и преподавателями проектов, получивших признание работодателей, в том числе представителей крупных организаций (успешно коммерциализированных, внедренных на предприятиях, выполненных за счет выделенного гранта работодателей и т.д.), не менее 10%;
- Обеспечение доли обучающихся и преподавателей, принимающих участие в проектах совместно с работодателями, в том числе представителями крупных организаций, не менее 10 %.

2.3. Актуализация образовательной программы. Элементы образовательной программы должны обеспечивать 100% «покрытие» тематической структуры теоретической части профессионального экзамена по соответствующему профессиональному стандарту:

- Актуализация результатов освоения образовательной программы в части соответствия ОТФ, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или указания ОТФ, необходимых для приобретения новой квалификации.

- Корректировка содержания вариативной части образовательной программы ДПП, которая позволит в рамках теоретической подготовки - продемонстрировать наличие знаний, установленных ПС как обязательных для выполнения осваиваемых ОТФ/ТФ; в рамках практической подготовки - продемонстрировать способность выполнять трудовые действия в условиях, максимально приближенных к реальным (виртуальные аналоги, симуляторы);

- Привлечение работодателей к разработке оценочных средств и проведению итоговой аттестации. Включение представителей работодателей в методические комиссии по разработке и согласованию программ и комиссии ГИА.

- Актуализация вопросов итогового экзамена и тематики выпускных квалификационных работ, позволяющих наряду с требованиями федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта, установленного имеющим на это полномочия, образовательными организациями, установить уровень готовности выпускников к выполнению обобщенных трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, на основе их выполнения на симуляторе или на виртуальном аналоге, а также полностью соответствует теоретической части профессионального экзамена НОК;

2.4. Направление на обучение представителей образовательной организации на экспертов НОК и ПОА в целях повышения эффективности мероприятий по выполнению максимальных критериальных показателей, необходимых для повторного прохождения ПОА ОП.

2.5. Актуализация либо разработка локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность в организации в части выполнения требований профессиональных стандартов:

- процедуры разработки и утверждения ОП;
- структуру ОП, порядка и условий ее реализации;
- порядка реализации ДПП с применением сетевой формы обучения;
- требований к внутренней оценке качества ОП и результатов ее реализации.

2.6. Организация экзаменационного центра на площадке образовательной организации. Подача заявления в выбранный ЦОК для наделения полномочиями на проведение НОК по месту проведения ГИА.

2.7. Проведение ГИА и выдача Сертификатов признания теоретической части экзамена НОК.

2.8. Мониторинг и контроль сдачи выпускниками и ППС экзамена НОК или международной оценки квалификаций, рассмотрение промежуточных и итоговых результатов на заседаниях методических

комиссий и аналоговых рабочих органах образовательных организаций.

Образец плана-графика выполнения максимальных критериальных показателей ПОА¹

Наименование этапа	Ожидаемые результаты	Срок реализации	Ответственный исполнитель
Формирование плана-графика достижения максимальных критериальных показателей согласно Методике оценки ОП ПОА.			
Создание рабочей группы по контролю и мониторингу выполнения критериальных показателей.			
Создание организационных, нормативных, методических и кадровых условий для включения в систему независимой оценки квалификации:			
<i>В контексте соответствия требованиям профессиональных стандартов и профессиональных квалификаций профессорско-преподавательского состава, обучающихся, выпускников:</i>			
Определение удовлетворяющих потребностям образовательной организации ЦОК и экзаменационных центров, которые проводят необходимые оценочные процедуры для обучающихся, выпускников и профессорско-преподавательского состава;			
Создание на площадке образовательного учреждения экзаменационного центра и подписание соглашений, а также необходимых договоров с ЦОК и СПКФР. Проведение организационной поддержки мероприятий по наделению экзаменационного центра полномочиями на проведение НОК по месту проведения ГИА.			
Организация взаимодействия с профильным Советом по профессиональным квалификациям для оценки качества подготовки обучающихся			
Обеспечение доли обучающихся и/или выпускников, ставших победителями и призерами Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов финансового рынка FinSkills Russia, Профессионального чемпионата			

¹ План-график предполагает ограничение срока в соответствии со сроком действия свидетельства ПОА.

WorldSkills, чемпионата Европы по профессиональному мастерству Euroskills, профессиональной олимпиады «Я – профессионал» и прочих международных и национальных профессиональных чемпионатов и конкурсов мастерства			
<i>В контексте получения международной сертификации</i>			
Организация возможности международной оценки квалификаций для обучающихся, выпускников и профессорско-преподавательского состава;			
Сопровождение и контроль процесса получения соответствующих сертификатов.			
<i>В контексте повышения спроса на профессиональную образовательную программу, востребованности выпускников профессиональной образовательной программы работодателями</i>			
Обеспечение доли обучающихся, поступивших на основании договоров, заключаемых при приеме на обучение за счет средств юридического лица, от общего числа обучающихся по образовательной программе (не менее 15%)			
Повышение доли выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных для аккредитуемой программы организациях, от общего числа выпускников не менее 20 % - для программ дополнительного профессионального образования, не менее 10 % - для программ среднего профессионального образования, не менее 10 % и 20 % от общего числа работ, образовательных программ бакалавриата и магистратуры соответственно			
Взаимодействие с работодателями в целях подготовки документов, содержащих позитивную информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую			

образовательную программу в течение установленного периода времени: бакалавриат - 4 года, магистратура - 2 года, среднее профессиональное образование - 2 года, дополнительное профессиональное образование - 1 год			
<i>В контексте обеспеченности интеграции образовательной, научной и практической деятельности в соответствии с содержанием образовательных программ, признания качества образовательной деятельности организации</i>			
Обеспечение доли выполненных обучающимися и преподавателями проектов, получивших признание работодателей, в том числе представителей крупных организаций (успешно коммерциализированных, внедренных на предприятиях, выполненных за счет выделенного гранта работодателей и т.д.), не менее 10%			
Обеспечение доли обучающихся и преподавателей, принимающих участие в проектах совместно с работодателями, в том числе представителями крупных организаций, не менее 10 %			
Актуализация образовательной программы:			
Актуализация целей обучения в части указания ОТФ, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или указания ОТФ, необходимых для приобретения новой квалификации;			
Корректировка объема и содержания ДПП, которая позволит в рамках теоретической подготовки - продемонстрировать наличие знаний, установленных ПС как обязательных для выполнения осваиваемых ОТФ/ТФ; в рамках практической подготовки - продемонстрировать способность выполнять трудовые действия в условиях, максимально приближенных к реальным (виртуальные аналоги, симуляторы);			

Привлечение работодателей к подготовке и проведению итоговой аттестации.			
Актуализация вопросов ГИА и тематики выпускных квалификационных работ, позволяющих установить уровень готовности выпускников к выполнению обобщенных трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, на основе их выполнения на симуляторе или на виртуальном аналоге, а также полностью соответствует теоретической части профессионального экзамена НОК;			
Актуализация рабочих программ дисциплин и фонда оценочных средств образовательной программы требованиям теоретической части профессионального экзамена НОК.			
Актуализация локальных нормативных актов, регулирующих профессиональное образование в организации в части выполнения требований профессиональных стандартов:			
процедуры разработки и утверждения ОП;			
структуру ОП, порядка и условий ее реализации;			
порядка реализации ДПП с применением сетевой формы обучения;			
требований к внутренней оценке качества ОП и результатов ее реализации.			
Организация мероприятий (консультаций, практикумов) по подготовке студентов к сдаче ГИА с применением НОК.			
Оказание содействия ЦОК для наделения полномочиями на проведение НОК по месту проведения ГИА.			
Проведение ГИА и выдача Сертификатов признания теоретической части экзамена НОК.			
Дополнительные мероприятия			
Направление на обучение представителей образовательной организации на экспертов НОК и ПОА в целях повышения эффективности мероприятий по выполнению критериальных показателей.			

<p>Разработка методических рекомендаций для руководителей программ, планируемых к прохождению ПОА</p>			
<p>Мониторинг и контроль сдачи выпускниками и ППС экзамена НОК или международной оценки квалификаций, рассмотрение промежуточных и итоговых результатов</p>			