

СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ
ФИНАНСОВОГО РЫНКА

УТВЕРЖДЕНО

Решением
Совета по профессиональным
квалификациям финансового рынка

Протокол № 9 от 18.10.2019 г.

**Методика оценки образовательной программы при проведении
интегрированной процедуры международной и профессионально-
общественной аккредитации**

1. Общие положения

1.1. Настоящая Методика применяется при проведении интегрированной процедуры международной и профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ в части оценки качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов и/или требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля, оценки качества результатов обучения и гарантий качества образования¹ на соответствие Европейским стандартам и рекомендациям (ESG ENQA).

1.2. Настоящая Методика разработана в соответствии с:

- Статьей 96 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

¹ Под гарантиями качества образования здесь и далее понимаются институциональные условия реализации образовательной программы

- Общими требованиями к проведению профессионально–общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (утверждены Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А.Н. Шохиним от 03.07.2017);

- Положением о профессионально–общественной аккредитации образовательных программ (утверждено Решением Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка, протокол №8 от 10.05.2018);

- Требованиями Европейских стандартов и рекомендаций ESG ENQA.

- Методологией АНО «АККОРК».

1.3. Аккредитующими организациями выступают:

- Аккредитация на соответствие Европейским стандартам и рекомендациям (ESG ENQA) – полноправный член Европейской ассоциации агентств по удостоверению качества (ENQA) АНО «АККОРК»² (далее АККОРК);

- Аккредитация на соответствие профессиональным стандартам в области финансового рынка – Ассоциация участников финансового рынка «Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка» (далее - СПК ФР);

1.4. Для получения статуса уполномоченной организации по проведению интегрированной процедуры международной и профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ (далее – интегрированная процедура аккредитации) необходимо:

² Международная аккредитация образовательных программ производится силами организации, имеющей статус полного члена Европейской ассоциации агентств по гарантиям качества высшего образования (ENQA) и зарегистрированной в Европейском регистре добропорядочных агентств (EQAR) в соответствии с п.2 ст. 105 Федерального закона от 29.12.2012 № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Международным договором – «Ереванское коммюнике» стран Болонской декларации.

- предоставить подтверждение соответствия требованиям ESG ENQA (отчет о самообследовании и отчет экспертов в рамках процедуры оценки ENQA), подтверждение полноправного членства в ENQA;

- предоставить комплект документов согласно требованиям СПКФР.

2. Основные понятия и их определения, используемые сокращения

Основными *объектами* интегрированной процедуры аккредитации являются:

– образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и магистратуры, программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и собственными образовательными стандартами образовательной организации.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Интегрированная процедура аккредитации основных профессиональных образовательных программ, представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающие требованиям профессиональных стандартов и/или требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля, Европейским стандартам и рекомендациям (ESG ENQA).

В основе интегрированной процедуры аккредитации лежит аккредитационная экспертиза.

Аккредитационная экспертиза – процедура оценки содержания и качества подготовки выпускников, гарантий качества образования заявленных

для аккредитации образовательных программ на соответствие требованиям профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, требованиями Европейских стандартов и рекомендаций (ESG ENQA).

Аккредитационная экспертиза основана на анализе информации о соответствии аккредитуемой образовательной программы установленным критериям оценки образовательных программ при проведении международной и профессионально-общественной аккредитации. Экспертиза осуществляется в два этапа – путем проведения камеральной проверки представленных документов и материалов, в том числе Отчета по самообследованию, и последующей выездной аккредитационной экспертизы в образовательную организацию для выявления соответствия объекта аккредитации критериям оценки образовательной программы³.

Камеральная проверка – совокупность мероприятий по оценке соответствия образовательной программы установленным критериям, проводимых экспертами заочно.

Выездная аккредитационная экспертиза (далее – очная экспертиза) – совокупность мероприятий по оценке соответствия образовательной программы установленным критериям, проводимых экспертами по месту реализации образовательной программы. Очная экспертиза проводится в целях подтверждения (удостоверения) информации, представленной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Критерий - признак, на основании которого проводится оценка соответствия образовательной программы стандартам качества результатов обучения и предоставления гарантий качества образования, требованиям профессиональных стандартов и/или требованиям рынка труда к

³ В случае проведения процедуры в одной и той же образовательной организации в течении года, но в рамках разных процедур по схожим образовательным программам возможно проведение очной экспертизы в последующих программах с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля. Для каждого критерия устанавливаются пороговые значения его выполнения, позволяющие принимать решение о профессионально-общественной аккредитации (далее - ПОА) и параметры экспертной оценки, позволяющие учитывать критерии ПОА при проведении процедуры международной аккредитации.

Критерии и показатели оценки образовательной программы в рамках интегрированной процедуры аккредитации устанавливаются СПКФР и АККОРК и могут расширяться и/или уточняться за счет показателей, позволяющих проводить объективную и достоверную оценку качества образовательных программ, заявленных для проведения международной и профессионально-общественной аккредитаций.

Эксперт – физическое лицо, специалист, отвечающий общим требованиям к квалификации экспертов из реестра СПКФР, привлекаемых для проведения ПОА (утверждены Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А.Н. Шохиным 03.07.2018), требованиям к экспертам АККОРК (утверждены Высшим экспертным советом АККОРК 15.12.2018). При проведении аккредитации эксперт обязан руководствоваться требованиями законодательства Российской Федерации, а также локально-нормативными актами СПКФР, в том числе Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, настоящей Методикой, требованиями к экспертам СПКФР и АККОРК, проводящим интегрированную процедуру профессионально-общественной и международной аккредитации образовательных программ, Кодексом эксперта по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG ENQA), Положением о работе с экспертами АККОРК, Положением о работе с образовательными организациями АККОРК.

Экспертная группа должна включать *менеджера проекта (координатора)*, не менее 3-х экспертов из числа представителей российских и

зарубежных образовательных организаций, профессиональных сообществ, работодателей и их объединений, студенческого сообщества, в том числе один из которых назначается *руководителем экспертной группы*. Включение в группу экспертов, местом работы которых является аккредитуемая организация, не допускается. Все эксперты, входящие в экспертную группу должны быть сертифицированы АККОРК и СПК ФР.

Руководитель экспертной группы отвечает за качество аккредитационной экспертизы и по завершению процедуры формирует и предоставляет в АККОРК документы и материалы в течение 10 рабочих дней (в том числе Сводный отчет российских экспертов. Приложение 4 к настоящей методике).

Менеджер проекта (координатор) – административный сотрудник, утверждаемый аккредитуемыми организациями СПКФР и АККОРК, организует работу экспертов, отвечает за качество аккредитационной экспертизы, представляет в СПК ФР документы и материалы, в том числе сводный отчет по результатам оценки по форме, утвержденной в методике оценки ОП ПОА от 11.10.2018 №16 (Протокол №18 от 15.11.2018). и представляет в АККОРК документы и материалы, в том числе итоговый отчет экспертов по форме, утвержденной АККОРК.

Сводный отчет экспертов – представляет собой аналитический материал, включающий чек-лист и содержащий характеристику образовательной программы, совокупную оценку экспертов, а также замечания и рекомендации по улучшению качества реализации образовательной программы, в части соответствия профессиональным стандартам, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля, Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG ENQA) и экспертное заключение руководителя экспертной группы.

Чек-лист – структурный элемент отчета эксперта, который заполняется в ходе очной экспертизы по группам критериев, которые определены СПКФР и АККОРК.

Отчет по самообследованию образовательной программы (далее - Отчет по самообследованию) – документ, являющийся основным источником информации при проведении аккредитационной экспертизы. Отчет по самообследованию содержит вывод о соответствии/несоответствии указанных уровня и качества подготовки выпускников, освоивших образовательные программы в конкретной образовательной организации. Структура Отчета по самообследованию представлена в Методических рекомендациях по подготовке отчета по самообследованию образовательной программы согласно сопряженным критериям.

3. Определение групп показателей для проведения аккредитационной экспертизы образовательной программы

Аккредитационная экспертиза проводится экспертной группой в соответствии с критериями и показателями, перечисленными в Приложении 1.

4. Оценка показателей (критериев)

Каждый критерий оценивается по качественной (оценка соответствия образовательной программы критерию) и количественной (значение критерия) характеристикам. При этом нормативные значения критериев определяются заданными числовыми показателями.

Качественные показатели критерия носят констатирующий характер и оцениваются на основе дихотомического подхода (да/нет).

В случае, если качественный показатель критерия (оценка соответствия образовательной программы критерию) оценивается как «да», для определения итоговой суммы по данной группе ставится цифра 2, в противном случае фактическое значение критерия будет составлять ноль.

Таблица 1 Корреляции оценок показателей АККОРК и СПКФР

АККОРК	СПКФР
2	Нормативное значение
0	0

Оценка качественного и количественного показателя по каждому показателю вносится экспертами в сводный чек-лист, являющийся приложением к Сводному отчету экспертов (Приложение 4). Максимальная оценка по всем группам критериев составляет 58 пунктов. Эксперты формируют заключение в своем отчете и предоставляют его в последний день проведения очной экспертизы руководителю группы. Руководитель экспертной группы в течение 10 рабочих дней с момента завершения очной экспертизы на основании отчета экспертов формирует Сводный отчет, в котором отражает итоговую оценку соответствия представленной на аккредитационную экспертизу образовательной программы критериям, установленным аккредитующими организациями. Руководитель экспертной группы передает Сводный отчет менеджеру проекта. Менеджер проекта представляет Сводный отчет в форме, утвержденной в методике оценки ОП ПОА от 11.10.2018 №16 (Протокол №18 от 15.11.2018). Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка принимает окончательное решение об аккредитации или отказе в выдаче свидетельства о профессионально-общественной аккредитации.

Сводный отчет, включающий заключение руководителя экспертной группы (Приложение 4), представляет собой аналитический материал, содержащий описание основных положительных сторон, замечаний и предложений по улучшению образовательной программы.

Запрашиваемая информация по группам критериев для проведения оценки образовательной программы представлена в Приложении 2. Перечень документов и материалов (на бумажном и электронном носителе), которые вправе запросить эксперты у образовательной организации при проведении выездной очной экспертизы, представлен в Приложении 3.

На получение положительного решения о предоставлении свидетельства о профессионально-общественной аккредитации могут претендовать образовательные программы, если степень выполнения всех групп критериев оценена экспертами не ниже 42 пунктов.

Информация для проведения оценки по группам основных и дополнительных критериев оценки образовательной программы

№	Наименование критериев	Запрашиваемая информация
<i>I. Качество результатов обучения (качество формируемых в процессе реализации образовательной программы компетенций)</i>		
I.1. 1	Оценка результатов деятельности образовательной организации по формированию профессиональных компетенций	<p>Документы, подтверждающие, что обучающиеся и/или выпускники получили подтверждение независимой оценки квалификации, в том числе международной.</p> <p>Документы, подтверждающие, что обучающиеся и/или выпускники, стали победителями и призерами Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов финансового рынка FinSkills Russia, профессионального чемпионата WorldSkills, чемпионата Европы по профессиональному мастерству Euroskills, профессиональной олимпиады «Я – профессионал» и прочих международных и национальных профессиональных чемпионатов и конкурсов мастерства, не менее 10% от общего количества обучающихся.</p> <p>Наличие справок о внедрении и/или апробации результатов, представленных в выпускных квалификационных работах, от работодателей.</p>
I.2.	Степень удовлетворенности заинтересованных сторон (благополучателей,	Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников,

	<p><i>работодателей, государства) результатами обучения</i></p>	<p>освоивших аккредитуемую образовательную программу в течение установленного периода времени (для образовательных программ: бакалавриата - 4 года, магистратуры - 2 года, среднего профессионального образования - 3 года, дополнительного профессионального образования - 1 год), в том числе информация о трудоустройстве и карьерном росте выпускников (обучающихся), освоивших аккредитуемую образовательную программу, в соответствии с направлением подготовки, полученной специальностью. Списки студентов, получающих гранты (стипендии) от работодателей и органов исполнительной власти.</p>
<p><i>II. Качество академических ресурсов и академических процессов в образовательных организациях, обеспечивающих условия реализации образовательных программ (гарантии качества образования)</i></p>		
<p>II.1</p>	<p><i>Содержание и структура образовательных программ, учебно-методических материалов, баз знаний, библиотечных ресурсов, нормативно-методической документации образовательных организаций, процедуры их формирования и применения</i></p>	<p>Результаты сравнительного анализа профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, формируемых дисциплинами профиля (уровень бакалавриата), обязательными дисциплинами магистерской программы (уровень магистратуры), дисциплинами профессиональных модулей (среднего профессионального образования), всеми дисциплинами дополнительного профессионального образования и соответствующих компонентов профессиональных стандартов (по материалам самообследования).</p>

		<p>Отчет о самообследовании, учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы промежуточной и итоговой аттестации, оценочные материалы, программы практики, тематика выпускных квалификационных работ.</p> <p>Матрица результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений, владений), сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, фондах оценочных средств и необходимых знаний и умений, заявленных в профессиональном(-ых) стандарте(-ах).</p> <p>Матрица компетенций по дисциплинам образовательной программы в разрезе уровня квалификаций и трудовых функций.</p> <p>Матрица соответствия содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств и запланированных результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений, владений).</p> <p>Матрица соответствия тематического плана фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации и тематического плана теоретической части профессионального экзамена на подтверждение квалификации по виду(-ам) профессиональной деятельности/профессиональному(-ым) стандарту(-ам).</p>
--	--	--

		<p>Матрица соответствия тематики выпускных квалификационных работ и необходимых знаний и умений, заявленных в профессиональном(-ых) стандарте(-ах).</p> <p>Подтверждение факта наличия свободного доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам (программному обеспечению, профессиональным базам данных, электронным учебникам, обучающим компьютерным программ, симуляторам и т.д.), соответствующих направленности образовательной программы, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Рецензии представителей работодателей на учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.</p> <p>Наличие документально подтвержденного участия работодателей, в том числе представителей крупных организаций, партнеров образовательной программы, в разработке и актуализации образовательной программы, в том числе с учетом перспектив развития рынка труда, значимых для соответствующей(-их) области(-ей) профессиональной деятельности, включая планируемые результаты ее освоения, фонды оценочных средств, учебный план, рабочие программы, программы практик, тематику выпускных квалификационных работ</p>
--	--	---

		<p>(для образовательных программ высшего образования учитываются документы за следующий период времени: бакалавриат - 4 года, магистратура - 2 года, среднее профессиональное образование - 3 года, дополнительное профессиональное образование - 1 год).</p> <p>Наличие документально подтвержденного ежегодного участия работодателей, в том числе представителей крупных организаций, в реализации общепрофессиональных и профильных дисциплин, практик, в организации проектной работы обучающихся.</p>
II.2	<i>Качественный состав научно-педагогических кадров образовательных организаций</i>	<p>Документы, подтверждающие наличие независимой оценки квалификации, в том числе международной у преподавательского состава.</p> <p>Информация о наличии профильного опыта работы в течение последних 3 лет у преподавателей, реализующих профильные дисциплины и имеющих профильное базовое образование.</p>
II.3	<i>Качественный состав студентов образовательных организаций и процедуры взаимодействия образовательных организаций с ними</i>	<p>Документы, подтверждающие конкурс на образовательную программу (заявления по приоритету) в текущем учебном году, не менее 1,5 человека на место.</p>

<p>II.4</p>	<p>Качество результатов научно-исследовательской деятельности образовательных организаций, применяемых для повышения уровня качества образования</p>	<p>Наличие документально подтвержденного ежегодного участия работодателей, в том числе представителей крупных организаций, в научно-исследовательских работах.</p> <p>Документы, подтверждающие, что обучающимися и преподавателями выполнены проекты, получившие признание работодателей, в том числе представителей крупных организаций (успешно коммерциализированных, внедренных на предприятиях, выполненных за счет выделенного гранта работодателей и т.д.), не менее 10%.</p> <p>Документы, подтверждающие, что обучающимися и преподавателями выполняются проекты совместно с работодателями, в том числе представителями крупных организаций, не менее 20%.</p>
<p>II.5</p>	<p>Маркетинг и рыночная активность образовательной организации</p>	<p>Договора об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств юридического лица, от общего числа обучающихся по образовательной программе (не менее 15%).</p>
<p>II.7</p>	<p>Качество материальных и информационных ресурсов, применяемых в процессе образовательной деятельности</p>	<p>Отчет о самообследовании. Локальные нормативные акты, подтверждающие наличие и постоянное обновление материально-технической базы, необходимой для реализации аккредитуемой образовательной программы.</p> <p>Материально-технические ресурсы</p>

		<p>Наличие помещения, оборудованного рабочими местами для каждого обучающегося, оснащенного компьютерным оборудованием (монитор, процессор, мышь, клавиатура или ноутбук), программным обеспечением по конкретным учебным дисциплинам (модулям), практикам, а также программное обеспечение, позволяющее проводить экзамен в форме компьютерного тестирования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Информационно-коммуникационные ресурсы</p> <p>Документы, содержащие характеристики информационно-коммуникационных ресурсов, используемых для реализации образовательной программы. Наличие сайта образовательной организации и информации о реализуемой образовательной программе с указанием специфики и условиях ее реализации (учебного плана, учебных дисциплин (модулей), практики, участия работодателей, в том числе представителей крупных организаций, в проектировании и реализации образовательной программы и т.д.) в условиях ориентации на требования профессионального(-ых) стандарта(-ов)</p>
--	--	---

II.9	<i>Система менеджмента качества образования</i>	Признание качества образовательной деятельности организации Документы, свидетельства/сертификаты, подтверждающие соответствие качества образовательной программы требованиям российских и/или международных аккредитующих организаций.
-------------	--	--

Перечень документов и материалов (на бумажном и электронном носителе), которые вправе запросить эксперты у образовательной организации при проведении выездной очной экспертизы, а также материально-техническое обеспечение

1. Лицензия на образовательную деятельность.
2. Свидетельство о государственной аккредитации.
3. Свидетельство о международном признании (при наличии)
4. Свидетельство о квалификации научно-педагогических работников, выпускников и обучающихся прошедших процедуры независимой оценки квалификации по профилю аккредитуемой образовательной программы (при наличии).
5. Список студентов (выпускников), получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики с приложением копий документов, подтверждающих приглашение на работу.
6. Список студентов, обучающихся за счет средств юридических лиц (с приложением копий договоров о целевом обучении этих лиц).
7. Профессиональные стандарты, в соответствии с которыми реализуется образовательная программа.
8. Общая характеристика образовательной программы, согласованная с работодателями, в том числе с представителями крупных организаций.
9. Рецензия(-и) на образовательную программу.
10. Презентация образовательной программы в формате pdf или PowerPoint.
11. Учебный план (согласованный с работодателями) и календарный учебный график.
12. Матрица компетенций (результаты освоения образовательной программы в разрезе дисциплин).
13. Рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации (согласованные с работодателями, в том числе представителями крупных организаций).
14. Фонды оценочных средств (согласованные с работодателями, в том числе представителями крупных организаций).
15. Отчеты по производственной и преддипломной практике обучающихся/выпускников.
16. Тематика выпускных квалификационных работ (согласованная с работодателями, в том числе с представителями крупных организаций).
17. Выпускные квалификационные работы.
18. Документы, подтверждающие прохождение обучающимися и выпускниками стажировок и практик.
19. Документы, подтверждающие прохождение независимой оценки квалификации педагогическими работниками и обучающимися и/или выпускниками.

20. Справки о внедрении результатов научных и прикладных исследований педагогических работников и обучающихся.
21. Документы, подтверждающие участия педагогических работников и обучающихся в научно-практических конференциях, круглых столах и т. д., посвященных проблемам развитию профессиональной деятельности.
22. Справки с основного места работы, подтверждающие участие практиков в педагогической деятельности.
23. Документы, подтверждающие проведение мастер-классов, тренингов с участием работодателей, в том числе представителей крупных организаций.
24. Подтверждающие документы педагогических работников и обучающихся о получении грантов, внебюджетных научно-исследовательских работ, государственного задания, реализуемых в рамках профиля образовательной программы.
25. Индивидуальные планы преподавателей.
26. Индивидуальные планы обучающихся (при наличии).
27. Зачетно-экзаменационные ведомости по дисциплинам, указанные в отчете по самообследованию, журналы посещения занятий, зачетные книжки обучающихся.
28. Три экземпляра копий оригинала отчета по самообследованию для работы экспертной группы.
29. Индивидуальное рабочее место для каждого эксперта (стол, стул, компьютер, принтер, внешний электронный носитель информации, тетрадь/блокнот, ручка синего цвета, упаковка бумаги формата А4).