# ПРОЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

# «ЭКСПЕРТ ПО НАЛОГОВЫМ СПОРАМ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ[[1]](#endnote-1)

Эксперт по налоговым спорам

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование профессионального стандарта)

|  |
| --- |
|  |
| Регистрационный номер |

1. **Общие сведения**

Представление экспертного заключения при возникновении налоговых споров

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  | |
| (наименование вида профессиональной деятельности) | | | | | Код | |
| Основная цель вида профессиональной деятельности: | | | | | | |
| Формирование экспертного заключения (экспертного мнения) о правильности определения размера налогооблагаемой базы и налоговой ставки, определения размера подлежащих уплате налогов и сборов с целью урегулирования налоговых споров | | | | | | |
| Группа занятий: | | | | | | |
| 2631 | Экономисты | 2611 | Юристы | | |
|  |  | 2413 | Финансовые аналитики | | |
| (код ОКЗ[[2]](#endnote-2)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) | | |
| Отнесение к видам экономической деятельности: | | | | | | |
| 74.11 | Деятельность в области права | | | | | |
| 74.12 | Деятельность в области бухгалтерского учета и аудита | | | | | |
| 74.14 | Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления | | | | | |
| (код ОКВЭД[[3]](#endnote-3)) | (наименование вида экономической деятельности) | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обобщенные трудовые функции | | | | | | | | Трудовые функции | | | | | | | | | |
| Код | Наименование | | | уровень квалификации | | | | наименование | | | | | код | | уровень (подуровень) квалификации | | |
| А | Изучение и анализ информации по налоговым спорам | | | 7 | | | | Изучение источников информации по налоговым спорам, формирование и квалификация информации по налоговым спорам | | | | | А/01.7 | | 7 | | |
| Анализ информации по налоговым спорам | | | | | А/02.7 | | 7 | | |
| В | Проведение экспертизы по налоговым спорам | | | 7 | | | | Проведение экспертизы по налоговым спорам в рамках мероприятий налогового контроля | | | | | В/01.7 | | 7 | | |
| Проведение налоговой экспертизы с целью разрешения налоговых споров | | | | | В/02.7 | | 7 | | |
| Подготовка экспертного заключения в ходе судебного урегулирования налоговых споров | | | | | В/03.7 | | 7 | | |
| **III. Характеристика обобщенных трудовых функций** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1. Обобщенная трудовая функция** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | | Изучение и анализ информации и формирование заключения по налоговым спорам | | | | | | | Код | А | | Уровень квалификации | | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | | | Оригинал | | |  | Заимствовано из оригинала | | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | | | | | | | Код оригинала | | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возможные наименования должностей | | | Эксперт по налоговым спорам | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к образованию и обучению | | | Высшее образование – магистратура или специалитет  Дополнительные профессиональные программы | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | | Не менее 3 лет практической работы | | | | | | | | | | | | | |
| Особые условия допуска к работе | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование документа | | | | | Код | | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности | | | | | | | | | |
| ОКЗ2\* | | | | |  | | 2411 6 Бухгалтеры  2412 6 Консультанты по финансовым вопросам и инвестициям  2413 3 Финансовые аналитики  2414 7 Оценщики и эксперты  2611 8 Юристы | | | | | | | | | |
| ЕТКС[[4]](#endnote-4) или ЕКС[[5]](#endnote-5) | | | | |  | |  | | | | | | | | | |
| ОКСО[[6]](#endnote-6), ОКНПО[[7]](#endnote-7) или ОКСВНК[[8]](#endnote-8) | | | | |  | |  | | | | | | | | | |

\* - базовые группы, должности (профессии) или специальности указывается в соответствии с потребностями проведения отраслевой экспертизы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.1. Трудовая функция** | | | | | | | | | | |
| Наименование | Изучение источников информации по налоговым спорам, формирование и квалификация информации по налоговым спорам | | | | Код | А/01.7 | | Уровень (подуровень) квалификации | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | |
|  | |  | | | | | Код оригинала | | Регистрационный номер  профессиональ-ного стандарта | |
|  | |  | | | | | | | | |
| Трудовые действия | | Определение особенностей вида деятельности налогоплательщика | | | | | | | | |
| Отнесение вида деятельности налогоплательщика к определенным отраслям экономики (видах деятельности) | | | | | | | | |
| Определение источников информации по налоговым спорам | | | | | | | | |
| Изучение источников информации по налоговым спорам | | | | | | | | |
| Запрос пояснений у налогоплательщиков и налоговой инспекции в связи с уплатой ими налогов и сборов либо в связи с проводимой налоговой проверкой | | | | | | | | |
| Проведение осмотров объектов налогообложения | | | | | | | | |
| Запрос у налогоплательщиков расширенных банковских выписок | | | | | | | | |
| Поиск информации о деятельности налогоплательщика в открытых источниках информации (данные сети Интернет, средств массовой информации, интервьюирование) | | | | | | | | |
| Фиксация информации по налоговым спорам | | | | | | | | |
| Формирование и квалификация информации по налоговым спорам | | | | | | | | |
| Необходимые умения | | Выявлять корректные источники информации по налоговым спорам | | | | | | | | |
| Обобщать большие объемы информации | | | | | | | | |
| Отслеживать изменения законодательства | | | | | | | | |
| Исследовать акты аудиторских проверок | | | | | | | | |
| Собирать мнения уполномоченных государственных органов | | | | | | | | |
| Собирать мнения независимых экспертов | | | | | | | | |
| Исследовать документы по налоговым проверкам | | | | | | | | |
| Исследовать арбитражную практику | | | | | | | | |
| Исследовать отчеты независимых консультантов | | | | | | | | |
| Необходимые знания | | Нормативная правовая база по налогообложению | | | | | | | | |
| Нормативная правовая база по видам деятельности налогоплательщика | | | | | | | | |
| Специфика деятельности налогоплательщика | | | | | | | | |
| Основы бухгалтерского учета и аудита | | | | | | | | |
| Методики работы с большими объемами информации | | | | | | | | |
| Методики исследований с учетом отраслевых особенностей | | | | | | | | |
| Судебная практика по налоговым спорам | | | | | | | | |
| Использование специализированных программно-информационных ресурсов | | | | | | | | |
| Статистические исследования | | | | | | | | |
| Аналитические метода исследования | | | | | | | | |
| Методики формирования экспертного заключения | | | | | | | | |
| Другие характеристики | | Готовность работать в команде и самостоятельно, ответственность, целеустремленность, грамотность | | | | | | | | |
| Соблюдение этических норм | | | | | | | | |
| **3.1.2. Трудовая функция** | | | | | | | | | | |
| Наименование | Анализ информации по налоговым спорам | | | | Код | А/02.7 | | Уровень (подуровень) квалификации | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | |
|  | |  | | | | | Код оригинала | | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |
|  | |  | | | | | | | | |
| Трудовые действия | | Определение отраслевой специфики деятельности налогоплательщика | | | | | | | | |
| Определение соответствия деятельности налогоплательщика отраслевым нормам и правилам | | | | | | | | |
| Установление юридических норм, относящихся к предмету заключения эксперта по налоговым спорам | | | | | | | | |
| Установление нормы, вмененной налоговым органом | | | | | | | | |
| Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, представляемой организациями в соответствии с НК РФ в налоговый орган, а также отчетность Международного стандарта финансовой отчетности | | | | | | | | |
| Анализ аудиторских заключений, подтверждающих достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, если она в соответствии с федеральными законами подлежит обязательному аудиту | | | | | | | | |
| Выявление налоговых рисков | | | | | | | | |
| Оценка налоговых рисков | | | | | | | | |
| Мониторинг налоговых рисков | | | | | | | | |
| Необходимые умения | | Определять совокупность юридически значимых и доказательственных факторов по налоговым спорам | | | | | | | | |
| Определять сопутствующие условия налоговых споров | | | | | | | | |
| Применять способы толкования законодательства о налогах и сборах: языковой (или грамматический), логический и систематический | | | | | | | | |
| Устанавливать критерии анализа информации по налоговым спорам | | | | | | | | |
| Анализировать большие объемы информации по налоговым спорам | | | | | | | | |
| Анализировать изменения законодательства по налогам | | | | | | | | |
| Анализировать акты аудиторских проверок | | | | | | | | |
| Анализировать мнения уполномоченных государственных органов по налоговым спорам | | | | | | | | |
| Анализировать мнения независимых экспертов по налоговым спорам | | | | | | | | |
| Анализировать акты и решения по налоговым проверкам | | | | | | | | |
| Анализировать арбитражную практику по налоговым спорам | | | | | | | | |
| Анализировать отчеты независимых консультантов по налогам | | | | | | | | |
| Классифицировать заключения по субъекту происхождения, характеру внутреннего содержания, форме, процессу формирования налоговых споров | | | | | | | | |
| Необходимые знания | | Правила исследования финансово-экономического состояния налогоплательщика | | | | | | | | |
| Правила начисления налогов | | | | | | | | |
| Правила определения юридических норм, которым должны соответствовать имеющие значение для налоговых споров обстоятельства | | | | | | | | |
| Нормативная правовая база в области налогообложения | | | | | | | | |
| Нормативная правовая база в области деятельности налогоплательщика | | | | | | | | |
| Специфика деятельности налогоплательщика | | | | | | | | |
| Судебная практика по налоговым спорам | | | | | | | | |
| Основы международного права | | | | | | | | |
| Основы бухгалтерии и аудита | | | | | | | | |
| Другие характеристики | | Готовность работать в команде и самостоятельно, ответственность, целеустремленность, грамотность | | | | | | | | |
| Соблюдение этических норм | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2. Обобщенная трудовая функция**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение экспертизы по налоговым спорам | | | | | | | | Код | В | | Уровень квалификации | | | 7 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Происхождение обобщенной трудовой функции | | | Оригинал | | |  | | Заимствовано из оригинала | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | | | | | Код оригинала | | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Возможные наименования должностей | | | Ведущий эксперт по налоговым спорам | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Требования к образованию и обучению | | | Высшее образование – магистратура или специалитет  Дополнительные профессиональные программы | | | | | | | | | | | | | | | Требования к опыту практической работы | | | Не менее 3 лет по виду профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | Особые условия допуска к работе | | | - | | | | | | | | | | | | | | | Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | | | | | | Наименование документа | | | | Код | | | | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности | | | | | | | | | | ОКЗ2 | | | |  | | | | 2113 8 Химики  2132 4 Специалисты в области сельского, лесного и рыбного хозяйства  2141 9 Инженеры в промышленности и на производстве  2142 2 Инженеры по гражданскому строительству  2143 6 Инженеры по охране окружающей среды  2144 0 Инженеры-механики  2145 3 Инженеры-химики  2146 7 Горные инженеры, металлурги и специалисты родственных занятий  2149 8 Специалисты в области техники, не входящие в другие группы  2151 1 Инженеры-электрики  2152 5 Инженеры-электроники  2153 9 Инженеры по телекоммуникациям  2161 4 Архитекторы зданий и сооружений  2164 5 Проектировщики-градостроители и проектировщики транспортных узлов  2310 0 Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования  2320 3 Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций  2357 7 Преподаватели по программам дополнительного обучения  2411 6 Бухгалтеры  2412 6 Консультанты по финансовым вопросам и инвестициям  2413 3 Финансовые аналитики  2414 7 Оценщики и эксперты  2511 7 Системные аналитики  2512 1 Разработчики программного обеспечения  2513 5 Разработчики Web и мультимедийных приложений  2514 9 Программисты приложений  2522 4 Системные администраторы  2523 8 Специалисты по компьютерным сетям  2529 2 Специалисты по базам данных и сетям, не входящие в другие группы  2611 8 Юристы  2613 7 Специалисты по патентной работе и защите авторских прав  2619 9 Специалисты в области права, не входящие в другие группы  2631 5 Экономисты  3111 1 Техники в области химических и физических наук  3112 5 Техники по гражданскому строительству  3311 5 Дилеры и брокеры по продаже ценных бумаг и финансовых документов  3313 2 Помощники бухгалтеров  3314 6 Техники-статистики и персонал родственных занятий, связанных с проведением математических расчетов и вычислений  3324 9 Торговые брокеры  333 7 Агенты по коммерческим услугам  3331 0 Агенты по таможенной очистке и сопровождению грузов и товаров | | | | | | | | | | ЕТКС[[9]](#endnote-9) или ЕКС[[10]](#endnote-10) | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | ОКСО[[11]](#endnote-11), ОКНПО[[12]](#endnote-12) или ОКСВНК[[13]](#endnote-13) | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | **3.2.1. Трудовая функция** | | | | | | | | | | | | | | | | | | Наименование | Проведение экспертизы по налоговым спорам в рамках мероприятий налогового контроля | | | | | | | | Код | B/01.7 | | | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Происхождение трудовой функции | | Оригинал | | |  | | Заимствовано из оригинала | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | | | | | | Код оригинала | | | | Регистрационный номер  профессионального стандарта | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | Трудовые действия | | Разработка рабочих планов проведения исследований с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследований предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Проведение исследовательской деятельности с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Выбор и применение инструментария проводимых исследований, анализ их результатов с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Подготовка отчетов с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Выбор и применение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Исследование экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Проведение оценки эффективности процессов с учетом фактора неопределенности с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Прогнозирование динамики основных экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | | | | | | | | | | | | | | | | Необходимые умения | | Использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Использовать методы моделирования и стандартизации с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Использовать в исследованиях и расчетах знания о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Проводить комплексные исследования, применяя стандартные и сертификационные испытания, использовать на практике современные представления с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Использовать знания основных положений профильного законодательства с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Оценивать степень (уровень) рисков с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению | | | | | | | | | | | | | | | | Самостоятельно разрабатывать методы и средства автоматизации | | | | | | | | | | | | | | | | Описывать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Осуществлять поиск необходимой для профессиональной деятельности информации с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Оценивать конкурентоспособность предлагаемых проектов на потенциальных рынках с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Выявлять и оценивать степень (уровень) риска проекта с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Разрабатывать матрицу рисков проекта с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Анализировать долгосрочные целевые программы с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам, их ресурсному обеспечению | | | | | | | | | | | | | | | | Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы процессов | | | | | | | | | | | | | | | | Готовить документы, отчеты | | | | | | | | | | | | | | | | Необходимые знания | | Аргументация изложенных методов и фактически установленных результатов экспертизы с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Проверка на предмет ошибки или неясности с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Информационно-коммуникационные технологии с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Правила комплексных исследований с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Правила экономического прогнозирования с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Правила управления рисками с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Правила сбора, систематизации и анализа информации с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Правила деловых переговоров | | | | | | | | | | | | | | | | Правила оценки затрат, необходимых для реализации проекта в необходимом формате с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Правила анализа экономической целесообразности реализации проекта с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Правила анализа финансовых рисков реализации проекта с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Правила анализа коммерческих рисков реализации проекта с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Правила анализа налоговых рисков реализации проекта с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Правила описания проекта и обоснование его актуальности с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Правила определения целей и задач реализации проекта, определяемых с учетом целей и задач, которые предусмотрены документами планирования с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Правила анализа и сбора сведений с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Правила оценки возможности получения сторонами соглашения дохода от реализации проекта с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Правила прогнозирования объема финансирования проекта с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Правила описания рисков (при их наличии), связанных с реализацией проекта с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Правила сбора и анализа сведений об эффективности проекта и обоснование его сравнительного преимущества с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Правила подготовки отчета о прогнозируемых затратах и экономической целесообразности реализации проекта с учетом отраслевой специфики предметов налоговых споров | | | | | | | | | | | | | | | | Аналитические методы исследования | | | | | | | | | | | | | | | | Статистические методы исследования | | | | | | | | | | | | | | | | Правила автоматизации процессов | | | | | | | | | | | | | | | | Другие характеристики | | Готовность работать в команде и самостоятельно, ответственность, целеустремленность, грамотность | | | | | | | | | | | | | | | | Соблюдение этических норм | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **3.2.2. Трудовая функция** | | | | | | | | | | | | Наименование | Проведение налоговой экспертизы с целью  разрешения налоговых споров | | | | Код | B/02.7 | | | | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 | | |  | | | | | | | | | | | | Происхождение трудовой функции | | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | Код оригинала | | Регистрационный номер  профессионального стандарта | | | |  | |  | | | | | | | | | | Трудовые действия | | Определение относимости представленных документов по налоговым спорам | | | | | | | | | | Определение доступности и взаимной связи документов по налоговым спорам | | | | | | | | | | Формирование экспертного заключения о правомерности применении положений закона | | | | | | | | | | Формирование экспертного заключения о различиях в толковании норм законодательства | | | | | | | | | | Формирование экспертного заключения о наличии способных изменить решение фактах, не рассмотренных ранее при проверке документов | | | | | | | | | | Формирование экспертного заключения о процедурных неточностях в ходе проведения проверки | | | | | | | | | | Формирование экспертного заключения о неточностях в оформлении результатов налоговой проверки | | | | | | | | | | Необходимые умения | | Определять правомерность и обоснованность начисления налогов в соответствии с первичной документацией, достоверность хозяйственных операций, объем понесенного убытка | | | | | | | | | | Формировать экспертное заключение по произведенным затратам | | | | | | | | | | Выявлять обстоятельства, служащие основанием для подтверждения налогоплательщиком права на освобождение от налогообложения операций | | | | | | | | | | Формировать экспертное заключение по правомерности требований согласно правовой позиции | | | | | | | | | | Определять соблюдение срока давности подачи заявления о возврате (зачете) налога (пени, санкции) | | | | | | | | | | Необходимые знания | | Нормативная правовая база по вопросам налогообложения | | | | | | | | | | Судебная практика по налоговым спорам | | | | | | | | | | Специфика деятельности налогоплательщика | | | | | | | | | | Практика формирования экспертного заключения по налоговым спорам | | | | | | | | | | Правила анализа вопросов развития локальных нормативных актов | | | | | | | | | | Правила анализа правоустанавливающих документов | | | | | | | | | | Правила анализа прав на имущество | | | | | | | | | | Правила анализа вопросов подготовки земельного участка | | | | | | | | | | Правила определения прав собственности, обременений и ограничений | | | | | | | | | | Правила разработки юридической структуры отношений участников | | | | | | | | | | Правила выработки рекомендаций по управлению правовыми рисками | | | | | | | | | | Правила анализа правовых рисков | | | | | | | | | | Другие характеристики | | Готовность работать в команде и самостоятельно, ответственность, целеустремленность, грамотность | | | | | | | | | | Соблюдение этических норм | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **3.2.3. Трудовая функция** | | | | | | | | | | | Наименование | Подготовка экспертного заключения в ходе судебного урегулирования налоговых споров | | | | Код | B/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | 7 | | |  | | | | | | | | | | | Происхождение трудовой функции | | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала | |  | |  | | | |  | |  | | | | Код оригинала | | Регистрационный номер  профессионального стандарта | | | |  | |  | | | | | | | | | Трудовые действия | | Получение и рассмотрения запроса суда о налоговых спорах | | | | | | | | | Подготовка экспертного заключения по налоговым спорам | | | | | | | | | Формирование экспертного заключения о праве на отсрочку,  рассрочку уплаты государственной пошлины | | | | | | | | | Формирование экспертного заключения о наличии оснований  для принятия обеспечительных мер | | | | | | | | | Формирование экспертного заключения о причинно-следственной связи | | | | | | | | | Формирование экспертного заключения о наличии убытков | | | | | | | | | Формирование экспертного заключения о том, что обжалуемый акт является ненормативным | | | | | | | | | Формирование экспертного заключения о том, что оспариваемый акт не  соответствует закону и нарушает права и законные интересы налогоплательщика | | | | | | | | | Формирование экспертного заключения о подведомственности спора суду | | | | | | | | | Формирование экспертного заключения об уважительности пропуска срока | | | | | | | | | Формирование экспертного заключения о законности начисления пени | | | | | | | | | Необходимые умения | | Готовить необходимые документы для обоснования позиции по налоговым спорам во время судебного процесса | | | | | | | | | Сопровождать судебный процесс по налоговым спорам | | | | | | | | | Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов | | | | | | | | | Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам | | | | | | | | | Осуществлять поиск информации | | | | | | | | | Выявлять и оценивать правовые риски | | | | | | | | | Разрабатывать матрицу рисков | | | | | | | | | Разрабатывать мероприятия по управлению правовыми рисками | | | | | | | | | Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы процессов | | | | | | | | | Разрабатывать документы, отчеты | | | | | | | | | Оценивать степень (уровень) риска | | | | | | | | | Необходимые знания | | Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению | | | | | | | | | Специфика деятельности налогоплательщика | | | | | | | | | Нормативная правовая база в области налогообложения | | | | | | | | | Судебная практика по налоговым спорам | | | | | | | | | Методики документооборота | | | | | | | | | Правила подготовки информационных и аналитических материалов по теме публичных слушаний | | | | | | | | | Правила подготовки результатов мониторинга реализации проекта | | | | | | | | | Правила подготовки иной информации, подлежащей публичному размещению | | | | | | | | | Правила организации публичных слушаний | | | | | | | | | Правила привлечения информационных каналов для информирования о проекте на официальных сайтах уполномоченных органов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", за исключением информации, составляющей государственную, коммерческую или иную охраняемую законом тайну, в средствах массовой информации | | | | | | | | | Правила подготовки информации | | | | | | | | | Правила подготовки обсуждения в прессе результатов проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории | | | | | | | | | Нормативно-правовая база по налогообложению | | | | | | | | | Градостроительный кодекс Российской Федерации | | | | | | | | | Земельное законодательство Российской Федерации | | | | | | | | | Правила планирования стратегического развития | | | | | | | | | Методические документы по налогообложению | | | | | | | | | Другие характеристики | | Системный анализ, теория принятия решений | | | | | | | |   **IV. Сведения об организациях-разработчиках**  **профессионального стандарта**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **IV. Сведения об организациях-разработчиках**  **профессионального стандарта** | | | | | 4.1.Ответственная организация – разработчик | | | | | Межрегиональная саморегулируемая некоммерческая организация – Некоммерческое партнерство «Общество профессиональных экспертов и оценщиков» (МСНО-НП «ОПЭО») | | | | | (наименование организации) | | | | |  |  |  |  | |  | (должность и ФИО руководителя) |  | (подпись) | | 4.2.Наименования организаций – разработчиков | | | | | 1. | Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации | | | | 2. | Ассоциация участников финансового рынка «Совет по развитию профессиональных квалификаций» | | | |  |  | | | |  |  | |  |  | |  |  | |

1. Профессиональный стандарт оформляется в соответствии с методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта, утверждаемыми Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (пункт 6 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23   
   «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»). [↑](#endnote-ref-1)
2. Общероссийский классификатор занятий. [↑](#endnote-ref-2)
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. [↑](#endnote-ref-3)
4. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. [↑](#endnote-ref-4)
5. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. [↑](#endnote-ref-5)
6. Общероссийский классификатор специальностей по образованию. [↑](#endnote-ref-6)
7. Общероссийский классификатор начального профессионального образования. [↑](#endnote-ref-7)
8. Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации. [↑](#endnote-ref-8)
9. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. [↑](#endnote-ref-9)
10. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. [↑](#endnote-ref-10)
11. Общероссийский классификатор специальностей по образованию. [↑](#endnote-ref-11)
12. Общероссийский классификатор начального профессионального образования. [↑](#endnote-ref-12)
13. Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации. [↑](#endnote-ref-13)