

ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
(вид дополнительной профессиональной программы)

**«Эксперт по профессионально-общественной аккредитации
образовательных программ»**

Москва 2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»

Цель	Настоящая программа предназначена для повышения квалификации экспертов по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в целях формирования новых профессиональных компетенций.
Профессиональные компетенции	В результате освоения программы слушатель должен быть способен: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проводить аккредитационную экспертизу профессиональных образовательных программ в соответствии с Базовыми принципами, определенными Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК) и Типовой методикой оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации (разработана экспертами Национального агентства развития квалификаций) (далее – Типовая методика) ➤ Оформлять результаты аккредитационной экспертизы
Категория слушателей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ руководители, сотрудники, эксперты аккредитующих организаций; ➤ методисты и преподаватели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, ведущим к получению квалификации (ответственные за подготовку документов по самообследованию образовательной программы)
Срок обучения	18 часов
Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	4-8 часов в день

№№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			самостоятельная работа	
			Всего, часов	из них			
	Лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Нормативно-правовая база профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ	4	-	-	-	4	-
2	Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации. Требования профессиональных стандартов как основание для аккредитационной экспертизы	4	4	2	2	-	устный опрос

	образовательных программ						
3	Методика аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ	4	4	-	4	-	практические задания
4	Подготовка экспертного заключения по результатам аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы	4	-	-	-	4	Экспертное заключение
	Всего:	16	8	2	6	8	
5	Итоговая аттестация	2	2	-	2	-	Защита итоговой работы
	Общая трудоемкость программы:	18	18	2	8	8	

Образовательные результаты программы повышения квалификации «Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»:

В результате изучения программы слушатели должны:

знать:

- цели и задачи профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- нормативно-правовую базу профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ;
- методику аккредитационной экспертизы;
- систему критериев и показателей (основных и дополнительных), в соответствии с которыми проводится оценка образовательных программ;
- методы оценивания программ по каждой из групп показателей;
- методику применения профессиональных стандартов для оценки качества образовательных программ;
- функции эксперта;
- оформление и использование результатов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ

уметь:

- проводить оценку представленных на профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ в соответствии с критериями и показателями Типовой методики;
- проводить анализ отчета о самообследовании образовательной программы;
- проводить интервью с работодателями, руководством образовательной организации, выпускниками и студентами;
- формировать заключения по итогам изучения образовательных программ, составлять отчеты.

Формируемые профессиональные компетенции:

- Проводить аккредитационную экспертизу профессиональных образовательных программ в соответствии с Базовыми принципами НСПК и Типовой методикой оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации (разработана экспертами Национального агентства развития квалификаций) (далее – Типовая методика)
- Оформлять результаты аккредитационной экспертизы

Рабочая программа учебного курса

«Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»

Цель программы – Настоящая программа предназначена для повышения квалификации экспертов по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в целях формирования новых профессиональных компетенций.

Содержание программы учебного курса

Тема 1. Нормативно-правовая база профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ

Влияние обновляющегося законодательства на развитие системы независимой оценки качества профессионального образования.

Понятие «профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» в Законе «Об образовании в Российской Федерации». Сложившиеся отечественные практики профессионально-общественной аккредитации. Модель профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, разработанная в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – НСПК)

Тема 2. Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации. Требования профессиональных стандартов как основание для аккредитационной экспертизы образовательных программ

Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации
Типы образовательных программ в российском среднем профессиональном, высшем образовании и дополнительном профессиональном образовании. Основные профессиональные образовательные программы. Основные программы профессионального обучения. Дополнительные профессиональные программы.

Требования профессиональных стандартов как основание для аккредитационной экспертизы образовательных программ.

Нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание профессиональных стандартов (ПС). Применение ПС при экспертизе программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Лекция «Применение ПС при экспертизе профессиональных образовательных программ»

Тема 3. Методика аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ

Типовая методика оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации. Оценка профессиональной образовательной программы в соответствии с критериями и показателями Типовой методики. Проведение аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы на основе Типовой методики.

Практическое занятие «Проведение экспертизы профессиональной образовательной программы в соответствии с критериями и показателями Типовой методики»

Практическое занятие «Формирование итогового заключения и итогового отчета об аккредитационной экспертизе»

Тема 4. Подготовка экспертного заключения по результатам аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы

Оформление экспертного заключения по заданной профессиональной образовательной программе в соответствии с Базовыми принципами НСПК и Типовой методикой оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации

Формы и методы обучения

В процессе преподавания программы используются дистанционные формы обучения, практические занятия и самостоятельная работа.

Практические занятия организуются преимущественно как групповая работа, имитирующая деятельность команды экспертов, участвующих в процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательной программы.

Результаты экспертизы, являются предметом оценки при проведении итоговой аттестации по программе повышения квалификации.

При изучении данной программы слушателю будет рекомендовано повторять и закреплять усвоенный на практических занятиях материал—в форме домашнего повторения и проработки знаний (включая самостоятельное обращение к нормативным материалам и учебникам, указываемым в процессе очных занятий).

При проведении занятий по программе используются компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Для оценивания правильности усвоенного слушателем материала и проработки практических навыков используются практические занятия.

Авторы программы

1. Факторович А.А., д.п.н., Научный сотрудник НАРК, эксперт [Рабочей группы по вопросам оценки квалификации и качества подготовки кадров НСПК](#)
2. С.В. Бровчак – к.э.н., ведущий научный сотрудник НОЦ «Развитие и исследование систем социального страхования» НОИ РПКК Финансового университета

Список литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. №2204-р (План разработки профессиональных стандартов на 2012-2015 гг.).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
5. Макет профессионального стандарта, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 № 147н
6. Базовые принципы профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – Базовые принципы НСПК) (Утверждены Председателем НСПК А.Н. Шохиним 20.04.2015);
7. Порядок отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ (Утверждены 20.05.2015, протокол заседания НСПК № 10);
8. Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (Утверждены 20.05.2015, протокол заседания НСПК № 10).
9. Типовая методика оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации. – М.: Издательство

«Перо», 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Сайт Минтруд России (<http://www.rosmintrud.ru/>)
2. Сайт Минобрнауки России (<http://минобрнауки.рф/>)
3. Сайт НСПК <http://nspkrf.ru/>
4. Сайт НАРК (<http://www.nark-rspp.ru/>)

Организационно-педагогические условия реализации программы «Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»

Учебная программа включает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу.

Программа рассчитана на 18 академических часов обучения и включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей.

Продолжительность учебного дня не более 8 часов.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: практические занятия, самостоятельная работа. В процессе обучения используется дистанционные формы обучения.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме для увеличения синергетического эффекта путем внутренних коммуникаций слушателей.

На практических занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются ролевые игры, идет работа с документами и различными источниками информации.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения тематической литературой, комплектом учебно-методических материалов и пособий, иными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

Слушателям предоставлены: список рекомендованной литературы и пособий, учебные тексты, тексты практических заданий и заданий для проведения деловых игр.

При реализации программы слушателю будет рекомендовано самостоятельно изучить дополнительные материалы.

Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения дисциплины состоит из:

- изучение основной и дополнительной литературы по программе;
- решение практических задач;
- подготовки к защите итоговой работы.

Описание системы оценки качества освоения программы «Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»

Промежуточный контроль успеваемости слушателей включает устный опрос, практические задания, подготовку экспертного заключения.

Итоговый контроль проводится в форме защиты итоговой работы (подготовки экспертного заключения по результатам аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы).

Оценка выставляется по двухбалльной ("зачтено", "не зачтено") системе.

Оценочные материалы

для проведения итоговой аттестации по программе повышения квалификации
«Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»

Предметы оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки
<p>ПК 1. Проводить аккредитационную экспертизу профессиональных образовательных программ в соответствии в соответствии с Базовыми принципами НСПК и Типовой методикой оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально - общественной аккредитации (разработана экспертами Национального агентства развития квалификаций) (далее – Типовая методика)</p> <p>ПК 2. Оформлять результаты аккредитационной экспертизы</p>	<p>Экспертное заключение</p>	<p>Соответствие проведенной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиям Типовой методики; - корректность оценки соответствия значений показателей установленным критериям; - обоснованность позиции эксперта <p>Соответствие подготовленных документов требованиям к оформлению экспертного заключения</p>

Пример комплект оценочных средств

<p>Задание: Соберите, оформите и представьте портфолио работ/документов, отражающее проведение аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы</p>	
<p>Требования к структуре и оформлению портфолио: в состав портфолио должны войти следующие документы:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - отчет об участии в профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной программы (представляется в свободной форме, но с указанием всех реквизитов образовательной программы, представленной на аккредитацию; заверяется председателем экспертной группы); - отчет о самообследовании образовательной программы, в аккредитационной экспертизе которой обучающийся принял участие; - экспертное заключение на образовательную программу 	
Предмет оценки	Критерии оценки
1	2
<p>Экспертное заключение</p>	<p>Соответствие проведенной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиям Типовой методики; - корректность оценки соответствия значений показателей установленным критериям; - обоснованность позиции эксперта <p>Соответствие подготовленных документов требованиям к оформлению экспертного заключения</p>