

# **ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
(вид дополнительной профессиональной программы)

**«Эксперт по профессионально-общественной аккредитации  
образовательных программ»**

Москва 2017

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»

Цель	Настоящая программа предназначена для повышения квалификации экспертов по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в целях формирования новых профессиональных компетенций.
Профессиональные компетенции	В результате освоения программы слушатель должен быть способен: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проводить аккредитационную экспертизу профессиональных образовательных программ в соответствии с Базовыми принципами, определенными Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК) и Типовой методикой оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации (разработана экспертами Национального агентства развития квалификаций) (далее – Типовая методика)</li> <li>➤ Оформлять результаты аккредитационной экспертизы</li> </ul>
Категория слушателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ руководители, сотрудники, эксперты аккредитующих организаций;</li> <li>➤ методисты и преподаватели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, ведущим к получению квалификации (ответственные за подготовку документов по самообследованию образовательной программы)</li> </ul>
Срок обучения	18 часов
Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	4-8 часов в день

№№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			самостоятельная работа	
			Всего, часов	из них			
	Лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Нормативно-правовая база профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ	4	-	-	-	4	-
2	Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации. Требования профессиональных стандартов как основание для аккредитационной экспертизы	4	4	2	2	-	устный опрос

	образовательных программ						
3	Методика аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ	4	4	-	4	-	практические задания
4	Подготовка экспертного заключения по результатам аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы	4	-	-	-	4	Экспертное заключение
	<b>Всего:</b>	16	8	2	6	8	
5	Итоговая аттестация	2	2	-	2	-	Защита итоговой работы
	<b>Общая трудоемкость программы:</b>	18	18	2	8	8	

## **Образовательные результаты программы повышения квалификации «Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»:**

В результате изучения программы слушатели должны:

### **знать:**

- цели и задачи профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- нормативно-правовую базу профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ;
- методику аккредитационной экспертизы;
- систему критериев и показателей (основных и дополнительных), в соответствии с которыми проводится оценка образовательных программ;
- методы оценивания программ по каждой из групп показателей;
- методику применения профессиональных стандартов для оценки качества образовательных программ;
- функции эксперта;
- оформление и использование результатов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ

### **уметь:**

- проводить оценку представленных на профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ в соответствии с критериями и показателями Типовой методики;
- проводить анализ отчета о самообследовании образовательной программы;
- проводить интервью с работодателями, руководством образовательной организации, выпускниками и студентами;
- формировать заключения по итогам изучения образовательных программ, составлять отчеты.

### **Формируемые профессиональные компетенции:**

- Проводить аккредитационную экспертизу профессиональных образовательных программ в соответствии с Базовыми принципами НСПК и Типовой методикой оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации (разработана экспертами Национального агентства развития квалификаций) (далее – Типовая методика)
- Оформлять результаты аккредитационной экспертизы

## **Рабочая программа учебного курса**

### **«Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»**

Цель программы – Настоящая программа предназначена для повышения квалификации экспертов по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в целях формирования новых профессиональных компетенций.

## **Содержание программы учебного курса**

## **Тема 1. Нормативно-правовая база профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ**

Влияние обновляющегося законодательства на развитие системы независимой оценки качества профессионального образования.

Понятие «профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» в Законе «Об образовании в Российской Федерации». Сложившиеся отечественные практики профессионально-общественной аккредитации. Модель профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, разработанная в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – НСПК)

## **Тема 2. Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации. Требования профессиональных стандартов как основание для аккредитационной экспертизы образовательных программ**

Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации  
Типы образовательных программ в российском среднем профессиональном, высшем образовании и дополнительном профессиональном образовании. Основные профессиональные образовательные программы. Основные программы профессионального обучения. Дополнительные профессиональные программы.

Требования профессиональных стандартов как основание для аккредитационной экспертизы образовательных программ.

Нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание профессиональных стандартов (ПС). Применение ПС при экспертизе программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Лекция «Применение ПС при экспертизе профессиональных образовательных программ»

## **Тема 3. Методика аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ**

Типовая методика оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации. Оценка профессиональной образовательной программы в соответствии с критериями и показателями Типовой методики. Проведение аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы на основе Типовой методики.

Практическое занятие «Проведение экспертизы профессиональной образовательной программы в соответствии с критериями и показателями Типовой методики»

Практическое занятие «Формирование итогового заключения и итогового отчета об аккредитационной экспертизе»

## **Тема 4. Подготовка экспертного заключения по результатам аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы**

Оформление экспертного заключения по заданной профессиональной образовательной программе в соответствии с Базовыми принципами НСПК и Типовой методикой оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации

**Формы и методы обучения**

В процессе преподавания программы используются дистанционные формы обучения, практические занятия и самостоятельная работа.

Практические занятия организуются преимущественно как групповая работа, имитирующая деятельность команды экспертов, участвующих в процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательной программы.

Результаты экспертизы, являются предметом оценки при проведении итоговой аттестации по программе повышения квалификации.

При изучении данной программы слушателю будет рекомендовано повторять и закреплять усвоенный на практических занятиях материал—в форме домашнего повторения и проработки знаний (включая самостоятельное обращение к нормативным материалам и учебникам, указываемым в процессе очных занятий).

При проведении занятий по программе используются компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Для оценивания правильности усвоенного слушателем материала и проработки практических навыков используются практические занятия.

### Авторы программы

1. Факторович А.А., д.п.н., Научный сотрудник НАРК, эксперт [Рабочей группы по вопросам оценки квалификации и качества подготовки кадров НСПК](#)
2. С.В. Бровчак – к.э.н., ведущий научный сотрудник НОЦ «Развитие и исследование систем социального страхования» НОИ РПКК Финансового университета

### Список литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. №2204-р (План разработки профессиональных стандартов на 2012-2015 гг.).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
5. Макет профессионального стандарта, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 № 147н
6. Базовые принципы профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – Базовые принципы НСПК) (Утверждены Председателем НСПК А.Н. Шохиним 20.04.2015);
7. Порядок отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ (Утверждены 20.05.2015, протокол заседания НСПК № 10);
8. Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (Утверждены 20.05.2015, протокол заседания НСПК № 10).
9. Типовая методика оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации. – М.: Издательство

«Перо», 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Сайт Минтруд России (<http://www.rosmintrud.ru/>)
2. Сайт Минобрнауки России (<http://минобрнауки.рф/>)
3. Сайт НСПК <http://nspkrf.ru/>
4. Сайт НАРК (<http://www.nark-rspp.ru/>)

### **Организационно-педагогические условия реализации программы «Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»**

Учебная программа включает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу.

Программа рассчитана на 18 академических часов обучения и включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей.

Продолжительность учебного дня не более 8 часов.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: практические занятия, самостоятельная работа. В процессе обучения используется дистанционные формы обучения.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме для увеличения синергетического эффекта путем внутренних коммуникаций слушателей.

На практических занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются ролевые игры, идет работа с документами и различными источниками информации.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения тематической литературой, комплектом учебно-методических материалов и пособий, иными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

Слушателям предоставлены: список рекомендованной литературы и пособий, учебные тексты, тексты практических заданий и заданий для проведения деловых игр.

При реализации программы слушателю будет рекомендовано самостоятельно изучить дополнительные материалы.

Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения дисциплины состоит из:

- изучение основной и дополнительной литературы по программе;
- решение практических задач;
- подготовки к защите итоговой работы.

### **Описание системы оценки качества освоения программы «Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»**

**Промежуточный контроль** успеваемости слушателей включает устный опрос, практические задания, подготовку экспертного заключения.

**Итоговый контроль** проводится в форме защиты итоговой работы (подготовки экспертного заключения по результатам аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы).

Оценка выставляется по двухбалльной ("зачтено", "не зачтено") системе.

### **Оценочные материалы**

для проведения итоговой аттестации по программе повышения квалификации  
«Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»

Предметы оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки
<p>ПК 1. Проводить аккредитационную экспертизу профессиональных образовательных программ в соответствии в соответствии с Базовыми принципами НСПК и Типовой методикой оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально - общественной аккредитации (разработана экспертами Национального агентства развития квалификаций) (далее – Типовая методика)</p> <p>ПК 2. Оформлять результаты аккредитационной экспертизы</p>	<p>Экспертное заключение</p>	<p>Соответствие проведенной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требованиям Типовой методики;</li> <li>- корректность оценки соответствия значений показателей установленным критериям;</li> <li>- обоснованность позиции эксперта</li> </ul> <p>Соответствие подготовленных документов требованиям к оформлению экспертного заключения</p>

### Пример комплект оценочных средств

<p>Задание: Соберите, оформите и представьте портфолио работ/документов, отражающее проведение аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы</p>	
<p>Требования к структуре и оформлению портфолио: в состав портфолио должны войти следующие документы:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет об участии в профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной программы (представляется в свободной форме, но с указанием всех реквизитов образовательной программы, представленной на аккредитацию; заверяется председателем экспертной группы);</li> <li>- отчет о самообследовании образовательной программы, в аккредитационной экспертизе которой обучающийся принял участие;</li> <li>- экспертное заключение на образовательную программу</li> </ul>	
Предмет оценки	Критерии оценки
1	2
<p>Экспертное заключение</p>	<p>Соответствие проведенной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требованиям Типовой методики;</li> <li>- корректность оценки соответствия значений показателей установленным критериям;</li> <li>- обоснованность позиции эксперта</li> </ul> <p>Соответствие подготовленных документов требованиям к оформлению экспертного заключения</p>