

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Деятельность экспертов по оценке соответствия учебно-методических материалов целям формирования на их основе квалификации (квалификаций) финансового рынка и их использования при подготовке к независимой оценке квалификации»**

**Категория слушателей:**

- эксперты, привлекаемые для проведения экспертизы учебно-методических материалов на соответствие формирования квалификаций финансового рынка и возможность использования при подготовке к независимой оценке квалификации.

**Объем:** 20 часов.

**Форма обучения:** очная, очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

**Москва, 2025**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

*Перевертайло Алексей Станиславович, руководитель департамента систем оценки квалификаций Национального агентства развития квалификаций*

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

### 1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации и /или подготовки экспертов, привлекаемых для проведения экспертизы учебно-методических материалов на соответствие формирования квалификаций финансового рынка и возможность использования при подготовке к независимой оценке квалификации.

### 1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

- ✓ высшее образование;
- ✓ опыт деятельности в национальной системе квалификаций, в том числе в сфере разработки квалификационных требований, или в системе независимой оценки квалификации, не менее 1 года, и/или дополнительное образование по программе повышения квалификации экспертов для национальной системы квалификаций, системы независимой оценки квалификации;
- ✓ опыт работы с компьютером на уровне уверенного пользователя.

### 1.4. Цель (планируемые результаты) освоения программы:

Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональной компетенции «Экспертиза учебно-методических материалов на соответствие целям формирования на их основе квалификации (квалификаций) финансового рынка и их использования при подготовке к независимой оценке квалификации» (ПК 1), приобретение соответствующего практического опыта, освоение умений и знаний

Практический опыт	Умения	Знания
✓ самостоятельное осуществление выбора средств и методов исследования и проведение исследования объектов экспертизы - учебно-методических материалов; ✓ самостоятельное вынесение экспертных суждений в отношении предметов экспертизы по предложенным критериям и	✓ выбирать и назначать приоритеты при выполнении экспертного исследования в условиях ограничения по времени; ✓ оценивать комплектность и определять соответствие структуры и содержания объектов экспертизы установленным требованиям и критериям экспертизы; ✓ анализировать информацию, принимать экспертные решения и формулировать	✓ точные сведения о требованиях к структуре, составу и полноте содержащейся информации по отношению к объектам экспертного исследования различных типов (УМК различных дидактических функций); ✓ требования нормативных правовых документов Российской Федерации по вопросам применения и содержания профессиональных стандартов в сфере финансового рынка и проведения независимой оценки квалификации; ✓ понятийный аппарат, содержание и методология национальной системы квалификаций и независимой оценки квалификации;

Практический опыт	Умения	Знания
<p>показателям экспертизы;  ✓ формирование обоснованных и объективных экспертных заключений по результатам экспертизы;  ✓ подготовка рекомендаций по доработке учебно-методических материалов</p>	<p>экспертные суждения, выводы, замечания и рекомендации по итогам структурного и контентного анализа информации;  ✓ применять различные методики, способы и подходы к выполнению экспертного исследования;  ✓ документировать результаты экспертного исследования;  ✓ использовать информационно-коммуникационные технологии в экспертной деятельности.</p>	<p>✓ требования локальных актов СПКФР в части, касающейся экспертизы УМК на предмет их соответствия квалификациям финансового рынка и возможности использования в независимой оценке квалификации;  ✓ основы дидактики профессионального образования и обучения, основы методологии проектирования оценочных средств для независимой оценки квалификации;  ✓ принципы, правила и порядок проведения экспертизы;  ✓ методы структурного и контентного анализа информации;  ✓ основы этики делового общения, коммуникаций;  ✓ основы делопроизводства в части, касающейся документирования экспертных процедур и оформления документации с соблюдением норм русского языка;  ✓ средства автоматизации и технологии выполнения работ по проведению экспертизы, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы.</p>

**1.5. Форма обучения** – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**1.6. Объем программы: 20 часов**

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** – удостоверение о повышении квалификации

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Всего учебной нагрузки
	всего	лекционных занятий	практических и семинарских занятий		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Тема 1. Понятийный аппарат и нормативная основа экспертизы учебно-методических материалов на соответствие квалификационным требованиям финансового рынка и независимой оценки квалификации	<b>2</b>	2		-	<b>2</b>
Тема 2. Методология экспертизы	<b>2</b>	2			<b>2</b>
Тема 3. Содержание работы экспертов	<b>14</b>	2	4	<b>8</b>	<b>14</b>
Итоговая аттестация	<b>2</b>				<b>2</b>
Всего	<b>20 часов</b>				

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК<sup>1</sup>

**Срок освоения программы составляет 20 часов**

	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

№	Наименование элементов программы	Всего часов, в т.ч. самостоятель ной работы	1 неделя				2 неделя				
1.	Тема 1. Понятийный аппарат и нормативная основа экспертизы учебно-методических материалов на соответствие квалификационным требованиям финансового рынка и независимой оценки квалификации	2	2								
2.	Тема 2. Методология экспертизы	2	2								
3.	Тема 3. Содержание работы экспертов	14	2	4	2	2	2	2			
	Итоговая аттестация	2						2			

<sup>1</sup> Представлен концентрированный вариант освоения программы. Возможны иные варианты календарного учебного графика, предполагающие рассредоточенное проведение занятий (от 2 до 8 часов в день, в т.ч. не ежедневно)

#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование компонентов (модулей и\или тем) программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Тема 1</b> Понятийный аппарат и нормативная основа экспертизы учебно- методических материалов на соответствие квалификационным требованиям финансового рынка и независимой оценки квалификации	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения<sup>2</sup></b>	<b>2</b>
	Понятие экспертизы учебно-методических материалов на соответствие квалификационным требованиям финансового рынка. Документы СПКФР, регламентирующие проведение экспертизы. Задачи, объекты и предметы экспертизы. Критерии оценки учебно-методических материалов. Метод экспертизы учебно-методических материалов. Требования к квалификации и порядок отбора экспертов. Права и обязанности эксперта. Требования к организации работы экспертов.		
	<i><b>Тематика учебных занятий</b></i>		
	1. Лекция « <i>Экспертиза УМК СПКФР: нормативная основа, принципы, организационная структура, процедуры</i> »		2
<b>Тема 2</b> Методология экспертизы	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	Методики исследования учебно-методических материалов и их виды: структурный и контентный анализ, модельное выполнение заданий. Анализ соответствия формируемых/оцениваемых образовательных результатов уровню и единицам содержания профессиональной квалификации (трудовым функциям, трудовым действиям (опыту их выполнения), знаниям и умениям. Анализ деятельностного, практико-ориентированного характера учебно-методических материалов. Анализ соблюдения методологии независимой оценки квалификации при оценке контрольно-измерительных материалов (оценочных средств). Специфика оценки на соответствие квалификационным требованиям финансового рынка учебно-методических материалов по их типам: учебники (пособия), программы и иные элементы УМК, кейсы, тесты.		

<sup>2</sup> Для характеристики уровня усвоения дидактических единиц используются обозначения: 1- ознакомительный, 2 – репродуктивный, 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	<i>Лекция «Методология экспертизы УМК СПКФР»</i>		2
<b>Тема 3</b> Содержание работы экспертов	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>14</b>
	Этапы и порядок работы экспертов. Особенности дистанционной работы экспертов. Содержание и структура экспертных заключений. Типичные ошибки при составлении экспертных заключений. Оценка экспертных заключений и обработка результатов экспертизы.	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	<i>1. Лекция «Содержание работы экспертов СПКФР».</i>		2
	<i>2. Практическое занятие «Модельная экспертиза УМК по их типам: учебники (пособия), программы, кейсы, тесты».</i>		4
<b>Самостоятельная работа по теме</b> <i>Тематика: экспертиза рукописи печатного / цифрового издания</i>			8

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы в очном формате предполагает наличие учебных кабинетов, оборудованных техническими средствами и доступом к интернету.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: столы, стулья, интерактивная доска

Технические средства обучения: персональное рабочее место слушателя, оснащённое ноутбуком; проектор для демонстрации учебных материалов; веб-камера; доступ в Интернет

Технические требования к рабочему месту преподавателя:

- Рабочий стол;
- Стул;
- Настольная лампа (опционально);
- Источники бесперебойного питания;
- Персональный компьютер: лицензионное программное обеспечение Windows 7 и выше; тактовая частота процессора от 2,5 ГГц; объем оперативной памяти от 4 Гб; жесткий диск: не менее 320 Гб;
- Программное обеспечение: Интернет-браузер (веб-обозреватель): Mozilla Firefox – текущая версия и текущая ESR версия; Google Chrome – текущая версия; программа для просмотра и печати документов Adobe Reader (версия 9.0 или выше): <http://www.adobe.com/ru>;
- Настройки Интернет-браузера: разрешено выполнение JavaScript; включен показ изображений; включена поддержка файлов Cookie и SSL;
- Сетевое обеспечение: скорость Интернет-соединения не менее 512 кбит/сек;
- Настройки прокси-сервера: поддержка SSL; открытый 443 порт для работы по протоколу HTTPS.

Реализация программы в дистанционном формате предполагает оснащение рабочего места преподавателя с соблюдением технических требований к рабочему месту преподавателя при очной форме реализации Программы. Дополнительно предъявляются технические требования к рабочему месту слушателя: рабочий стул, стол, персональный компьютер, ноутбук или планшет с загруженными файлами и последней версией интернет-браузера.

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### 5.2.1. Основные источники:

I. Федеральные нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 03 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;
4. Положение о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации (приказ Минтруда России от 01 ноября 2016 года № 601н, с учетом изменений и дополнений от 26 декабря 2022 года);
5. Порядок формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре (приказ Минтруда России от 15 ноября 2016 года № 649н);
6. Положение о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации (приказ Минтруда России от 11 июля 2022 г. № 410н).

## II. Нормативные документы СПКФР:

7. Положение об экспертизе и грифовании учебно-методических материалов на соответствие квалификационным требованиям финансового рынка

8. Регламент проведения экспертизы учебно-методических материалов на соответствие формирования квалификаций финансового рынка и возможность использования при подготовке к независимой оценке квалификации

9. Формы экспертных заключений по результатам оценки соответствия учебно-методических материалов целям формирования квалификаций финансового рынка и возможности использования при подготовке к независимой оценке квалификации

10. Форма экспертных заключений по результатам оценки соответствия учебно-методических материалов нормативным и современным методическим и дидактическим требованиям к их структуре и содержанию

11. Методика оценки учебно-методических материалов на соответствие квалификационным требованиям

12. Требования к квалификации экспертов по проведению экспертизы учебно-методических материалов на соответствие формирования квалификаций финансового рынка и возможность использования при подготовке к независимой оценке квалификаций

13. Методические рекомендации по подготовке отчета по самообследованию учебно-методических материалов на соответствие квалификационным требованиям

14. Методические рекомендации по разработке учебно-методических материалов в соответствии с квалификационными требованиями финансового рынка

### 5.2.2. Дополнительные источники:

15. Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов / Авт.- сост.: В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина. — М.: ФИРО РАНХиГС. — 2019. — 42 с.

16. Независимая оценка квалификации: Сборник нормативных правовых документов / коллектив авторов. – Москва: ООО «Грин Принт», 2023. – 228 с.

17. Сборник методических рекомендаций «Разработка и применение оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов» (АНО НАРК, 2023) <https://nark.ru/upload/iblock/7f3/6i51bjupho1wvz17hxx0j5d9wmlo6gzq/Methodicheskie-rekomendatsii-po-razrabotke-i-primeneniyu-otsenochnykh-sredstv-dlya-provedeniya-professionalnykh-ekzamenov.pdf>

18. Методика проведения апробации оценочных средств для независимой оценки квалификации (АНО НАРК, 2023) 2023 [https://nark.ru/upload/iblock/0d3/4ft0v1jqt1vdbkl4q0pmbpk01oujyh6g/Methodika\\_provedeniya\\_a\\_probatsii\\_OS\\_dlya\\_NOK\\_fin.pdf](https://nark.ru/upload/iblock/0d3/4ft0v1jqt1vdbkl4q0pmbpk01oujyh6g/Methodika_provedeniya_a_probatsii_OS_dlya_NOK_fin.pdf)

### 5.2.3. Интернет-источники:

19. Сайт СПКФР <https://asprof.ru>

20. Сайт АНО Национальное агентство развития квалификаций <https://nark.ru>.

21. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <https://profstandart.rosmintrud.ru>.

22. Информационный ресурс «Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации» <https://nok-nark.ru>.

### 5.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Может использоваться электронное обучение.

Самостоятельная работа предусмотрена для закрепления и расширения полученной информации, завершения выполнения задач, поставленных в рамках практических занятий. Индивидуальные консультации в период самостоятельной работы организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового и текстового общения (телефон, мессенджеры и т. д.). Задания, выполненные в процессе самостоятельной работы, проверяются преподавателем. Выполнение заданий является условием допуска к итоговой аттестации.

### 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере подготовки кадров, разработки контента системы квалификаций, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации

## 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка результатов освоения программы носит комплексный характер.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию слушателей. Текущий контроль проводится на основании оценки учебной активности в ходе практических занятий.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, полностью выполнившие все установленные виды учебной нагрузки.

Итоговая аттестация проходит в форме подготовки и защиты итоговой работы. Цель - оценить степень сформированности компетенций слушателя по результатам освоения ДПП.

Возможна подготовка материалов группой обучающихся с фиксацией вклада каждого слушателя.

Код и наименование компетенции	Объект оценки	Критерии оценки результатов
ПК 1. «Экспертиза учебно-методических материалов на соответствие целям формирования на их основе квалификации (квалификаций) финансового рынка и их использования при подготовке к независимой оценке квалификации»	Вариант 1: выполненная модельная экспертиза предложенного УМК	<b>Вариант 1.</b> Экспертные оценки по связанным показателям оценки УМК не противоречат друг другу Каждая отрицательная оценка, выставленная по показателю, сопровождается развернутым комментарием эксперта Эксперт в своих замечаниях и комментариях не выходит за пределы содержания квалификации - профессиональной области, представителем которой он является Критика эксперта конкретна и дается исключительно в рамках установленных критериев и показателей оценки Замечания, комментарии и рекомендации эксперта не содержат неоднозначных, противоречивых или неполных выводов Замечания об отмеченных недостатках УМК научно обоснованы и подкреплены ссылками на соответствующие разделы УМК и конкретные

	<p>Вариант 2: Результаты выполнения теста на проверку знаний и умений в информационной системе онлайн-тестирования (не менее 20 тестовых заданий)</p>	<p>положения нормативных, методических, технико-технологических документов и иной литературы          При обосновании критики при оценке по конкретному показателю не допущены ссылки на выполненные оценки по другим, не связанным с данным, показателям          Соблюдены правила профессиональной этики и языковые нормы, не содержатся жаргонизмы и элементы иной непрофессиональной лексики, не допущены переходы на личности, неформальные неуважительные, уничижительные персональные комментарии или безосновательные обвинения в адрес автора          Выводы и рекомендации не выходят за рамки полномочий эксперта и не содержат категоричных рекомендаций по одобрению (утверждению) или неодобрению (отклонению) УМК          Тексты, выполненные экспертом, четко структурированы, доступны для понимания автору, выполнены без орфографических и синтаксических ошибок или неиспользуемых сокращений, соответствует нормам русского языка.  <b>Вариант 2.</b>          Правильное (соответствующее ключам) выполнение не менее 60% тестовых заданий</p>
--	---	---

Тест включает 20 заданий. Выполнение каждого задания оценивается дихотомически (верно – 1 балл, неверно – 0 баллов). Тест считается пройденным, если правильно выполнено не менее 12 тестовых заданий (60%).

Время начала тестирования объявляет экзаменатор. Перерывы во время экзамена не рекомендуются, таймер тестирования не будет приостановлен. Время на выполнение всех заданий – 90 минут. Время на выполнение каждого задания не ограничено. За 15, 5, и 1 минуту до окончания тестирования экзаменатор сообщает об оставшемся времени. По истечении времени, отведенного на экзамен, тестирование прерывается автоматически. Задания, ответы на которые были пропущены или которые не успели выполнить, автоматически рассматриваются как невыполненные.

В ходе выполнения заданий разрешается пользоваться материалами лекций, нормативными правовыми документами, справочными изданиями, выходом в Интернет.

Ответы необходимо вносить в специальные поля информационной системы тестирования.